**Комплексный план (прогармма) работы проектной группы на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика мероприятия** | **Срок реализации** | **Форма проведения** | **Ответственное МДОУ** | **Целевая аудитория** | **Результат** |
| ***1-й этап – подготовительный, аналитический*** |
| 1. | Изучение нормативно-правовых документов по данному вопросу, опыта работы, подготовка методических материалов к реализации проекта | сентябрь-октябрь,2019 | Заседания проектной группы | МДОУ № 93 | участники проектной группы | Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы.Составлена информационно-аналитическая справка, представлены методические материалы |
| 2. |  Планирование работы МИП 2019-2020 учебном году: формы сотрудничества, тематика, распределение полномочий всех участников команды.  | октябрь, 2019 | Круглый стол | МДОУ № 93 | участники проектной группы | Представлен план работы проектной группы на учебный год, распределены полномочия и ответственность каждого участника МИП. |
| 3. | Разработка Положения о конкурсе по образовательной робототехнике и легоконструированию среди МДОУ МСО | ноябрь, 2019 | Заседание проектной группы – совместное проектирование  | МДОУ № 107 | участники проектной группы | Представлен проект Положения о конкурсе для согласования в ДО города. Систематизированы инструктивно-методические материалы |
| 4. | «Современные подходы к конструктивно-модельной деятельности в ДОУ: проблемы, перспективы» | декабрь, 2019 | Заседание проектной группы – круглый стол | МДОУ № 93 | участники проектной группы | Представлен теоретический материал, структура конструктивно-модельной деятельности, обзор современных конструкторов, педагогический потенциал, форматы реализации в педагогической деятельности с воспитанниками |
| 5. | «Современная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ: территория для развития инженерного, креативного, технического мышления, навыков конструирования, моделирования программирования и эффективного использования кибернетических систем».  | январь, 2020 | Заседание проектной группы – совместное проектирование  | МДОУ № 2 | участники проектной группы | Систематизированы инструктивно-методические материалы. Представлен проект интеллектуальной лаборатории в ДОУ, группах, развивающих центров «науки и техники» |
| 6. | «Программно-методическое обеспечение в учебно-методическом комплексе «Робототехника». | февраль, 2020 | Круглый стол | МДОУ № 15 | участники проектной группы | Систематизированы инструктивно-методические материалы. Аналитическая справка о реализации имеющихся программ, Проекты дополнительных общеразвивающих программ |
| 7. | «Программно-методическое обеспечение в учебно-методическом комплексе STEM». | март, 2020 | Заседание проектной группы – совместное проектирование  | МДОУ № 15 | участники проектной группы | Систематизированы инструктивно-методические материалы. Аналитическая справка о реализации имеющихся программ, Проекты дополнительных общеразвивающих программ |
| 8. |  Структурирование методических материалов МИП для трансляции опыта работы за учебный год | апрель-май2020 | Издательская деятельность –подготовка методических материалов (макет сборника, диска) | МДОУ № 93 | участники проектной группы | Информационно-аналитические отчеты, проект аналитического отчета о реализации МИП  |
| 9. | Формирование информационно-аналитического отчета о реализации работы МИП за учебный год, проектирование программы третьего тематического модуля на 2020-2021 учебный год | май 2020 | Круглый стол, издательская деятельность.  | МДОУ № 2 | участники проектной группы | Аналитический отчет о реализации проекта за учебный год. Определены перспективы дальнейшей реализации проекта. |
| ***2-й этап - реализационный, аналитический*** |
| **Мероприятия для педагогических работников ДОО МСО** |
| 1. |  «Форматы использования конструктора HUNA-MRT- Роботенок в образовательной деятельности ДОУ» | январь, 2020 | Мастер-класс | МДОУ № 107 | Старшие воспитатели, воспитатели сетевого сообщества | Представлен опыт работы ДОУ по внедрению конструктора HUNA-MRT- Роботенок в образовательной деятельности с воспитанниками |
| 2. | «Первые шаги в электронику. Развитие познавательной активности дошкольников средствами конструктора "Знаток" А.А.Бахметьева | февраль, 2020 | Семинар-практикум | МДОУ № 2 | Старшие воспитатели, воспитатели сетевого сообщества | Представлен опыт работы ДОУ по внедрению конструктора "Знаток" А.А.Бахметьевав образовательной деятельности с воспитанниками |
| 3. | «Возможности лего конструирования для внедрения робототехники в детском саду». | март, 2020 | Семинар-практикум | МДОУ № 15 | Старшие воспитатели, воспитатели сетевого сообщества | Представлен опыт работы ДОУ по внедрению легоконструкторовв образовательной деятельности с воспитанниками |
| 4. | Образовательная робототехника в ДОУ: первые шаги в программирование  | апрель, 2020 | Семинар-практикум | МДОУ № 93 | Старшие воспитатели, воспитатели МДОУ | Представлена дополнительная общеразвивающая программа по образовательной робототехнике: итоги реализации в образовательной деятельности с воспитанниками. Форматы использования и педагогический потенциал в работе с детьми роботехнического модуля «ТЕХНОЛАБ»  |
| 5. |  «Итоги работы МИП в 2019-2020 учебном году: достижения, проблемы, перспективы работы в 2020-2021 учебном году.  | май, 2020 | Круглый стол проектной группы | МДОУ № 93 | Заведующие,старшие воспитатели, воспитатели МДОУ | Представлены результаты работы проектной команды за 2019-2020 учебный год:- систематизированы методические материалы (теоретические и практические),- электронные кейсы материалов.- проект сборника материалов к издательской деятельности Предварительный план работы на следующий учебный год. |
|  | Реализация образовательной робототехники легоконструирования и STEM в дошкольных образовательный учреждениях города  | Октябрь, 2020 | Конкурс «Легоробик» | МДОУ №№ 93, 2, 15, 107 | Воспитанники, педагогические работники, родительская общественность МДОУ | Показать актуальность и необходимость внедрения современных УМК (робототехники, легоконструирования) STEM в практическую деятельность МДОУ.Представлен и систематизирован опыт работы МДОУ по данному направлению работы.Выявлен лучший опыт работы МДОУ, обозначены дальнейшие перспективы совершенствования работы по данному направлению. |