**Аналитическая справка о результатах деятельности муниципального**

**ресурсного центра**

**«Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: внутрифирменный мониторинг качества образования»**

**за 2017/2018 учебный год**

**МДОУ «Детский сад № 93»**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Прокуророва Светлана Евгеньевна | заведующий, высшая | Обеспечивает и регулирует финансовую, правовую и управленческую деятельность, материально-техническое обеспечение проекта. Координирует деятельность участников проекта, осуществляет контрольную функцию в ходе реализации проекта, участвует в разработке проектов методических мероприятий для педагогических работников МСО, осуществляет аналитическую деятельность по мониторингу эффективности реализации инновационной деятельности |
| 2. | Макшева Елена Викторовна | старший воспитатель, высшая | Осуществляет, в составе проектной группы, разработку проекта, открытых методических мероприятий по реализации проекта, проводит методические мероприятия, планирует и организует аналитическую деятельность. Осуществляет планирование мероприятий по реализации проекта, информационное и кадровое обеспечение проекта, контроль соблюдения временных рамок проекта, методическую поддержку, участвует в обсуждении вопросов по трансляции опыта и продвижению продукта проектной группы. Обеспечивает систематизацию методических материалов по итогам работы проектной группы, подготовку материалов к издательской деятельности. |
| 3. | Смирнова Ольга Васильевна | учитель – логопед,  без категории | Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ. |
| 4. | Басиладзе Елена Викторовна | учитель-логопед, первая | Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ. Участвует в разработке презентаций методических материалов. |
| 5. | Виноградова Елена Михайловна | старший воспитатель, без категории | Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ. Участвует в разработке презентаций методических материалов. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 75», МДОУ «Детский сад № 93», МДОУ «Детский сад № 182», МДОУ «Детский сад № 40, МДОУ «Детский сад № 72», МДОУ «Детский сад № 107.

**Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

**Ключевая идея** заключается в том, что приоритетным направление совершенствования системы достижения качества дошкольного образования является ***оптимизация управления качеством в дошкольном учреждении.***

**Стратегическая цель** - обеспечение модернизации системы управления ДОУ через создание системы внутрифирменного менеджмента качества в дошкольной образовательной организации.

**Тактическая цель** – определение основных структурных компонентов системы внутрифирменного менеджмента качества дошкольной образовательной организации, освоение процедур и руководящих принципов управления качеством образования и его оценки, а также обсуждение возможных решений проблемы повышения качества предоставляемых учреждением образовательных услуг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| **1-й этап – подготовительный, аналитический** | | | | |
| 1. | 1.Изучить нормативные документы, систематизировать имеющийся опыт работы по теме проекта.  2.Разработать проекты методических мероприятий для педагогических работников МСО.  3. Проанализировать инструктивно-методический материал по данной теме. | 1.1.Изучение нормативно-правовых документов, опыта работы, подготовка методических материалов к реализации проекта. | Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы. | Составлена информационно-аналитическая справка, представлены методические материалы по реализации проекта |
| 2. | Определить стратегию развития проекта в 2017-2018 учебном году | 2. Заседания проектной группы ДОУ: круглый стол «Планирование работы МРЦ в 2017-2018 учебном году: формы сотрудничества, тематика, распределение полномочий всех участников команды» | Распределены полномочия каждого участника внутренней структуры МРЦ | Представлен план работы проектной группы на учебный год, |
| 3. | Проанализировать эффективные управленческие технологии по проектированию Программы развития ДОУ.  Представить педагогическим работникам МСО (управленческим командам МРЦ) структуру, технологии проектирования Программы развития. Проект Программы. | Заседания проектной группы:  Совещание «Современные подходы к разработке и содержанию Программы развития ДОО» | Представлены новые концепции проектирования Программы развития ДОО | Представлена структура Программы развития ДОУ, новые концепции проектирования Программы развития ДОО, проект Программы |
| 4. | Систематизировать инструктивно-методический материал по вопросам реализации Политики качества в ДОУ.  Подготовить выступление заведующего, старшего воспитателя на конференции, презентации к выступлениям, материалы выступлений для сборника по конференции | Заседания проектной группы:  круглый стол по подготовке к городской конференции руководителей МДОУ: «Издательская деятельность-подготовка выступлений к сборнику по конференции. | Методические материалы по вопросам организации внутрифирменного мониторинга качества работы в ДОУ, опыт работы ДОУ в части управленческой политики качества руководителя, | Представлен опыт работы ДОУ № 93 в контексте обеспечения качества дошкольного образования: внутрифирменный мониторинг качества образования.  Выступления заведующего и старшего воспитателя, презентации, статьи в сборник. |
| 5. | Разработать модель и содержательные аспекты мониторинга качества образования в ДОУ. | Заседания проектной группы:  круглый стол по подготовке к  малой конференции: «Система мониторинга качества образования в ДОО | Представлена структура мониторинга качества образования в ДОУ всех участников образовательных отношений | Представлена программа мониторинга, диагностический инструментарий, документация ДОО по организации мониторинга качества образования, модель. Проект конференции. |
| 6. | Подготовить информационный материал по итогам работы МРЦ для формирования аналитического отчета.  Определить стратегию дальнейшего развития и практического применения для МСО проекта МРЦ.  Подготовить материалы по итогам работы в 2017-2018 учебном году к издательской деятельности | Заседания проектной группы:  круглый стол по подготовке к итоговому мероприятию МРЦ, формирование отчетных материалов. | Аналитический отчет о деятельности МРЦ в учебном году | Описание опыта работы проектной группы, подведение итогов работы, оформление материалов, аналитический отчет о деятельности, формирование итогового продукта, обозначение дальнейших перспектив работы. |
| **2-й этап - реализационный, аналитический.**  **Мероприятия для управленческих команд ДОО МСО** | | | | |
|  | 1.Предстваить опыт работы ДОУ по реализации управленческой политики качества в ДОУ.  2. Представить систему, модель, содержание и организационно-управленческие аспекты методической работы в ДОУ на современном этапе. | В рамках городской конференции руководителей МДОУ: «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как условия повышения качества дошкольного образования».  Выступление на конференции заведующего МДОУ «Детский сад № 93» Прокуроровой С.Е.: «Политика руководителя дошкольного образовательного учреждения в контексте обеспечения качества дошкольного образования: внутрифирменный мониторинг качества образования».  (02.11.2017).  Мастер-класс для старщих воспитателей МДОУ: «Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении в контексте реализации ФГОС ДО: нормативно-правовой, управленческий и содержательный аспекты».  (03.11.2017 г., 05.12.2017 г.). МДОУ «Детский сад № 93» | Представлен опыт работы ДОУ по вопросам реализации управленческой политики качества | Модель внутрифирменного мониторинга качества образования в ДОУ: структура, содержательные аспекты  Основные направления, технологии, формы и методы работы с педагогами при реализации ФГОС ДО. Структура профессиональной компетентности педагога.  Модели организации методической службы в ДОО (структура и содержание)  Некоторые форматы систематизации документации старшего воспитателя ДОО (перечень документов –из опыта работы детского сада. Обозначены проблемы организации и содержания методической работы в ДОУ. |
|  | 1.Представить цель, задачи, нормативно-правовые основы разработки программы развития ДОУ.  2.Показать основные особенности программы развития как инструмента стратегического планирования развития учреждения, подходы к разработке программы.  3.Показать пошаговую модель организации, этапы разработки программы развития.  4.Представить структуру, содержание разделов программы развития.  5.Обозначить актуальные проблемы при написании разделов программы развитии ДОУ. | Мастер-класс для управленческих команд: «Некоторые подходы к планированию развития учреждения: программа развития ДОУ: структура, содержание, технологии».  25.01.2018 г | 1.Представлена нормативно-правовая база для разработки программы развития ДОУ. Требования к оформлению документа.  2.Представлена пошаговая модель организации, этапы разработки программы развития, структура, содержание разделов программы развития. | Представлен проект Программы развития, некоторые эффективные управленческие технологии по проектированию Программы. |
|  | 1.Представить структуру и содержание мониторинга ДОУ в контексте обеспечения качества образования.  2.Познакомить участников конференции с направлениями, видами, технологиями мониторинга в ДОУ.  3.Познакомить с концептуальными аспектами организации мониторинга в ДОУ.  4.Обеспечить трансляцию опыта работы ДОУ, участников конференции по вопросам осуществления мониторинга.  5.Представить модель (систему) мониторинга качества образования в ДОУ (из опыта работы  МДОУ – участников МРЦ). | Малая конференция: «Система мониторинга качества образования в ДОУ».  26.02.2018г. (совместно с командой МРЦ МДОУ №№ 40,72, 75, 107, 182). |  | Представлен инструктивно-методический материал по организации мониторинга в ДОУ.  Представлены технологии, виды, направления и структура мониторинга качества образования в ДОУ.  Представлена модель (система), концепция мониторинга в ДОУ.  Представлены критерии и показатели эффективности деятельности ДОУ, педагогов. |
|  | Представить участникам МРЦ информационно-аналитический отчет о работе МРЦ.  Представить проект на 2018 2019 учебный год.  Обозначить проблемы, перспективы дальнейшей деятельности МРЦ. | Итоговый круглый стол МРЦ: «Система менеджмента качества в ДОО» (подведение итогов работы за учебный год, презентация проекта на 2018-2019 учебный год | Систематизирован инструктивно-методический материал, представлены материалы к издательской деятельности по итогам работы | Представлен опыт работы проектной группы, подведение итогов работы, оформление материалов, аналитический отчет о деятельности, формирование итогового продукта, обозначение дальнейших перспектив работы. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Существенных изменений и корректировок при реализации проектной деятельности не было.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности** ресурсное обеспечение проекта (кадровые – внутренняя структура МРЦ, работа управленческих команд), материально-технические, информационные ресурсы), нормативно – правовая база.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** Дефицит времени. Разовое посещение некоторыми участниками мероприятий МРЦ, что, на наш взгляд, не предполагает целостное и структурированное усвоение методических материалов представленных на мастер-классах, семинарах, а также посещение команд, коллег, которые не являются участниками МРЦ мероприятий определенной тематики. Это, с одной стороны говорит о востребованности идеи, тематики, методических материалов ресурсного центра, а, с другой – у слушателей не формируется целостное восприятие представленного проекта.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

Интегративные результаты реализации проекта:

* формирование управленческих компетенций руководящих и педагогических работников МСО по вопросам эффективного управления ДОУ в контексте создания системы внутрифирменного мониторинга качества образования;
* представлены новые управленческие технологии проектирования Программы развития ДОУ, структура, содержательный компонент;
* созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов.

Практические результаты:

* проектная деятельность команд ДОУ – участников ресурсного центра по разработке собственных проектов внутрифирменной политики качества;
* сетевое взаимодействие МДОУ города через интерактивные формы проектной деятельности;
* трансляция опыта работы МДОУ – участников ресурсного центра через мастер – классы, семинары, педагогический форум, конференцию;
* привлечение в инновационную инфраструктуру МСО дошкольные образовательные учреждения;
* представлен проект Программы развития ДОУ;
* - представлена система работы ДОУ по эффективному планированию и организации методической работы в ДОУ
* - представлены критерии, показатели качества образования в ДОУ по всем направлениям работы, модели управления качеством образования
* *Итоговый продукт* - сборник инструктивно-методических материалов для заведующих и старших воспитателей МДОУ «Политика руководителя дошкольного образовательного учреждения в области качества образования: управление развитием» (Часть 2), инструктивно-методические материалы на электронных носителях (диски). Сроки презентации – октябрь-ноябрь, 2018 г.

Все методические материалы (доклады, презентации и др.) представлены на сайте детского сада.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

* Организация работы с заведующими и старшими воспитателями ДОУ по вопросам обеспечения качества управления.
* Реализация сетевого взаимодействия по обмену продуктами инновационной деятельности.
* Организация проектной инновационной деятельности управленческих команд ДОУ.
* Издательская деятельность – трансляция опыта работы ДОО города Ярославля.
* Развитие инновационной инфраструктуры МСО за счет разработки новых инновационных проектов на соискание статуса МИП.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

* Обеспечение качества образования через эффективное, рациональное управление ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
* Повышение рейтинга, имиджа учреждения, качества предоставляемых образовательных услуг.
* Реализация инновационной деятельности.
* Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.
* Сформированность проективной компетенции управленческой командой и педагогами ДОУ.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

1. Инструктивно -методические материалы открытых мероприятий в рамках деятельности проектной группы для слушателей мастер-классов.

2. Сборник методических материалов для заведующих и старших воспитателей МДОУ «Политика руководителя дошкольного образовательного учреждения в обеспечении качества образования: управление развитием» (Часть 2), материалы на электронных ресурсах.

3.Положительной тенденцией реализации инновационной проектной деятельности является востребованность и заинтересованность работников МСО в представленных практических и теоретических материалов.

4. Разработка и презентация инновационных проектов в рамках проекта департамента образования «Современный детский сад –островок счастливого детства»

4.1. «Организация и содержание методической работы дошкольного образовательного учреждения в современных условиях».

4.2. «Развитие креативного мышления, познавательной активности детей дошкольного возраста с использованием современных учебно-методических комплексов. Образовательная робототехника».

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Опыт работы ресурсного центра был представлен:

1. Конференция руководителей МДОУ города «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как условия повышения качества дошкольного образования»:

1.1. Выступление заведующего на пленарном заседании «Политика руководителя дошкольного образовательного учреждения в контексте обеспечения качества образования: внутрифирменный мониторинг качества образования»,02.11.2018 г.

1.2. Выступление старшего воспитателя на мастер-классе «Организация и содержание методической работы ДОУ в современных условиях», 03.11.2018 г., 05.12.2018 г.

2. Городская презентационная площадка «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля, 01.11., 02.11. 2017 г.

3. Инструктивно-методический сборник для заведующих и старших воспитателей МДОУ «Политика руководителя дошкольного образовательного учреждения в обеспечении качества образования: управление развитием» (Часть 2), октябрь-ноябрь, 2018.

4. Инструктивно-методические материалы по итогам работы МРЦ на электронных носителях.

**Информационная справка о проведении мастер-класса**

**«Некоторые подходы к планированию развития учреждения: программа развития ДОУ: структура, содержание, технологии»**

**25.01.2018 г., МДОУ «Детский сад №93»**

В рамках реализации проекта МРЦ: «Обеспечение качества дошкольного образования в контексте реализации ФГОС ДО: внутрифирменный мониторинг качества» в детском саду состоялся мастер-класс по вопросам разработки программы развития ДОО. Категория участников**:** управленческие команды ДОУ.

Основная цель: повышение профессиональной компетентности заведующих, старших воспитателей, педагогических работников по вопросам планирования стратегии развития ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Представить цель, задачи, нормативно-правовые основы разработки программы развития ДОУ.
2. Показать основные особенности программы развития как инструмента стратегического планирования развития учреждения, подходы к разработке программы.
3. Показать пошаговую модель организации, этапы разработки программы развития.
4. Представить структуру, содержание разделов программы развития.
5. Обозначить актуальные проблемы при написании разделов программы развитии ДОУ.

В ходе дискуссий: «Концептуальные основы программы развития (миссия, цель, задачи)». «План реализации программы развития, внутренняя экспертиза институционального уровня» участники мастер-класса обсудили варианты формулировки миссии ДОУ, попробовали себя в качестве экспертов программы развития, а также в написании плана реализации программы развития на примере решения какой-то одной стратегической задачи.

В ходе мастер-класса участникам были представлены:

* нормативно-правовая база для разработки программы развития ДОУ. Требования к оформлению документа;
* пошаговая модель организации, этапы разработки программы развития, структура, содержание разделов программы развития;
* актуальные проблемы написания программы развития (по результатам экспертизы программ).

В завершении мероприятия, при подведении итогов слушатели предложили совместную творческую встречу по данному вопросу (март): «Презентация проектов программ развития ДОО», чтобы совместно обсудить программы и дать друг другу рекомендации.

На мастер-классе присутствовало 39 человек, слушатели положительно оценили организацию и содержание мероприятия. В течение трех рабочих дней инструктивно-методические материалы, доклад, презентация мастер-класса будут размещены на сайте ДОУ в разделе «инновационная деятельность.

**Результаты анкетирования МДОУ «Детский сад № 93»**

**(всего присутствовало - 39 чел., в анкетировании участвовало – 24 чел.)**

***Вопрос 1:* Насколько актуальной для Вас была тема мастер-классов?**

**\* Актуальна – 100 %**

**\* Трудно сказать – 0 %**

**\* Не актуальна – 0%**

***Вопрос 2:* Узнали ли Вы что-то новое для себя?**

**\* Да – 100%**

**\* Частично – 0%**

**\* Нет – 0 %**

***Вопрос 3:* Сможете ли Вы применить полученные знания на практике?**

**\* Да –75%**

**25 %**

**\* По возможности – 25 %**

**\* Нет – 0%**

***Вопрос 4:* Насколько последовательно и логично был изложен материал? (от 1 до 10 баллов)**

**\* 10 баллов –92%**

**\* 9 баллов – 8%**

**6 %**

**6 %**

**\* 8 баллов –0%**

***Вопрос 5:* Насколько вы удовлетворены организацией мастер-класса?**

**(от 1 до 10 баллов)**

**\* 10 баллов – 87 %**

**\* 9 баллов – 13 %**

**«Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении в контексте реализации ФГОС ДО: нормативно-правовой, управленческий и содержательный аспекты».**

**03.12.2017, МДОУ «Детский сад №93».**

В рамках городской конференции руководителей дошкольных образовательных учреждений: «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования как условия повышения качества дошкольного образования» в МДОУ «Детском саду № 93» состоялся мастер – класс для старших воспитателей дошкольных образовательных организаций: «Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении в контексте реализации ФГОС ДО: нормативно-правовой, управленческий и содержательный аспекты».

Основная цель мастер-класса - совершенствование профессиональной компетентности (актуализация компетенций) старших воспитателей ДОУ по вопросам организации и содержания методической работы в контексте реализации ФГОС ДО.

На мастер-классе обсуждались следующие вопросы:

* Актуальные проблемы реализации ФГОС ДО, методической работы в ДОО.
* Профессиональная компетентность педагога ДОО – как основа для организации методической работы.
* Структура педагогического взаимодействия в методической работе: приоритеты профессионального сотрудничества.
* Основные направления, формы, технологии, методы методического сопровождения педагогов ДОО (внутрифирменное обучение).
* Интерактивное обучение педагогов: технологии, методы, формы.
* Моделирование работы методической службы ДОО.

Во время дискуссии: «Мотивация педагогов ДОО к инновационной деятельности, практической реализации ФГОС ДО» участники мастер-класса обсудили проблемы мотивации педагогов к реализации ФГОС, инновационной деятельности, структуру и содержание работы методической службы ДОО.

Старшим воспитателям было предложено обсудить форматы систематизации документации разных уровней, а более подробно документы институционального уровня.

В ходе мастер-класса участникам были представлены:

* Основные направления, технологии, формы и методы работы с педагогами при реализации ФГОС ДО. Структура профессиональной компетентности педагога.
* Модели организации методической службы в ДОО (структура и содержание)
* Некоторые форматы систематизации документации старшего воспитателя ДОО (перечень документов –из опыта работы детского сада. Обозначены проблемы организации и содержания методической работы в ДОУ.

**«Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении в контексте реализации ФГОС ДО: нормативно-правовой, управленческий и содержательный аспекты».**

**05.12.2017, МДОУ «Детский сад №93»**

По результатам анкетирования (вопрос Какие темы, вопросы в контексте данной проблемы Вы хотели бы обсудить?) педагоги выразили следующие пожелания и тематику дальнейших мероприятий:

1. Инновационная деятельность в ДОУ
2. Организация работы с детьми ОВЗ
3. Моделирование работы методической службы
4. Организовать Методический совет старший воспитателей города
5. Организовать ВТК старших воспитателей города
6. Номенклатура дел методической службы.
7. Методы работы с педагогами
8. Мотивация педагогов к инновационной деятельности
9. Локальные, нормативные акты (методический аспект)
10. Индивидуальный образовательный маршрут педагога
11. Система контроля старшего воспитателя
12. Методический аудит в ДОУ.







**Результаты анкетирования МДОУ «Детский сад № 93»**

**(всего присутствовало - 102 чел., в анкетировании участвовало – 88 чел.)**

***Вопрос 1:* Насколько актуальной для Вас была тема мастер-классов?**

**\* Актуальна – 100 %**

**\* Трудно сказать – 0 %**

**\* Не актуальна – 0%**

***Вопрос 2 :* Узнали ли Вы что-то новое для себя?**

**\* Да – 70,5%**

**13 %**

**\* Частично – 29,5%**

**\* Нет – 0 %**

***Вопрос 3:* Сможете ли Вы применить полученные знания на практике?**

**10 %**

**\* Да –90%**

**\* По возможности – 10 %**

**\* Нет – 0%**

***Вопрос 4:* Насколько последовательно и логично был изложен материал? (от 1 до 10 баллов)**

**\* 10 баллов –80%**

**\* 9 баллов – 10 %**

**6 %**

**6 %**

**\* 8 баллов –7%**

**\* 7 баллов – 3 %**

***Вопрос 5:* Насколько вы удовлетворены организацией мастер-класса?**

**(от 1 до 10 баллов)**

**\* 10 баллов – 90%**

2 %

**\* 9 баллов – 10 %**

**Информационная справка о проведении мастер-класса**

**Малая конференция (совместно с командой ресурсного центра)**

**«Система мониторинга качества образования в ДОУ»**

***26.02.2018 г, 10.00.***



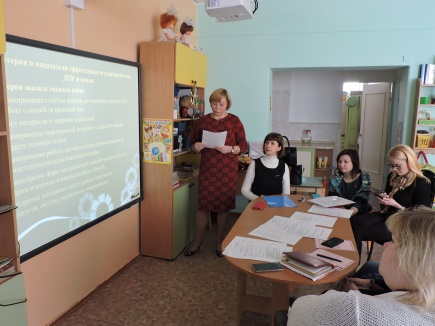
На базе МДОУ «Детский сад №93»состоялась малая конференция по вопросам создания системы мониторинга качества образования. Целевая аудитория: управленческие команды ДОУ. Основная цель: определение структуры и содержательных компонентов мониторинга качества образования (концепция, структура системы, целевой и содержательный компоненты, технологический инструментарий).

Задачи:

1. Представить структуру и содержание мониторинга ДОУ в контексте обеспечения качества образования.
2. Познакомить участников конференции с направлениями, видами, технологиями мониторинга в ДОУ.
3. Познакомить с концептуальными аспектами организации мониторинга в ДОУ.
4. Обеспечить трансляцию опыта работы ДОУ, участников конференции по вопросам осуществления мониторинга.
5. Представить модель (систему) мониторинга качества образования в ДОУ (из опыта работы МДОУ – участников МРЦ).

В ходе конференции участникам были представлены:

* технологии, виды, направления и структура мониторинга качества образования в ДОУ.
* модель (система), концепция мониторинга в ДОУ.
* критерии и показатели эффективности деятельности ДОУ, педагогов, воспитанников.



На конференции присутствовало 28 человек, слушатели положительно оценили организацию и содержание мероприятия.



**Анализ эффективности малой конференции по теме:**

**«Система мониторинга качества образования в ДОУ»**

**(всего присутствовало - 28 чел., в анкетировании участвовало – 18 чел.)**

***Вопрос 1:* Насколько актуальной для Вас была тема мастер-классов?**

**\* Актуальна – 100 %**

**\* Трудно сказать – 0 %**

**\* Не актуальна – 0%**

***Вопрос 2 :* Узнали ли Вы что-то новое для себя?**

**11 %**

**\* Да – 89 %**

**\* Частично – 11%**

**\* Нет – 0 %**

***Вопрос 3:* Сможете ли Вы применить полученные знания на практике?**

**\* Да – 61%**

**39 %**

**\* По возможности – 39 %**

**\* Нет – 0%**

***Вопрос 4:* Насколько последовательно и логично был изложен материал? (от 1 до 10 баллов)**

**\* 10 баллов – 66%**

**\* 9 баллов – 17%**

**6 %**

**6 %**

**\* 8 баллов –17%**

**\* 7 баллов – 0%**

***Вопрос 5:* Насколько вы удовлетворены организацией мастер-класса?**

**(от 1 до 10 баллов)**

**\* 6 баллов – 5 %**

2 %

**\* 9 баллов – 22 %**

**\* 10 баллов – 73%**

**Городская презентационная площадка**

**«Инновационное пространство**

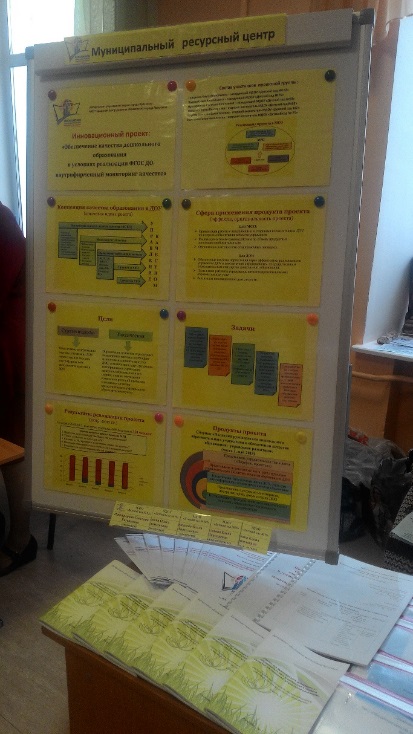
**муниципальной системы образования города Ярославля»**

**01.11.12., 02.11.2017 г.**











Заведующий МДОУ «Детский сад № 93» \_\_\_\_\_\_\_\_ С. Е. Прокуророва

Аналитическую справку подготовила старший воспитатель Макшева Е.В.

21.05.2018 г.