**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 93»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**на заседании педагогического советаПротокол № 1от | **УТВЕРЖДАЮ:**Заведующий МДОУ «Детский сад №93»Прокуророва С.Е.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ №  |

**Положение**

**о программе развития**

**дошкольного**

**образовательного учреждения**

**I.Общие положения**

1.1.Положение о программе развития разработано и утверждено в соответствии с Федеральным законом от  29.12.2012 №  273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС  ДО), утвержденным приказом Министерства образования  и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», уставом дошкольного образовательного учреждения далее (ДОУ).

1.2. Настоящее положение определяет принципы разработки, содержание, критерии экспертной оценки, реализации и корректировки программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 93».

1.3. В соответствии с порядком, предусмотренным частями 2, 3 ст. 30 Федерального закона от  29.12.2012 №  273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» положение о программе развития разрабатывается творческой группой, обсуждается на педагогическом совете и утверждается на педагогическом совете ДОУ.

1.4. В положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.5. Программа развития является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития дошкольного образовательного учреждения.

1.6. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 3 года.

1.7.Программа развития разрабатывается и утверждается  ДОУ в соответствии с настоящим положением.

**II. Задачи и функции программы развития**

2.1. Программа развития ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1.1. Фиксация существующего состояния и перспектив развития образовательной организации.

2.1.2. Выявление возможностей и ограничений, угроз и рисков, достижений и инновационного потенциала исполнителей, а также существующих проблем и недостатков.

2.1.3. Определение и описание образа желаемого будущего состояния образовательной организации для формулирования ее стратегических и тактических целей развития.

2.1.4. Определение и описание стратегии развития и разработка конкретного плана действий образовательной организации, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов, достижения целей и реализация задач.

2.2. Функции программы развития:

* нормативная (программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме);
* целеполагающая (программа определяет ценности и цели, ради достижения которых она разработана в дошкольной образовательной организации);
* процессуальная (программа определяет логическую последовательность мероприятий по развитию дошкольной образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития дошкольной образовательной организации);
* оценочная (выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития).

**III. Структура и содержание программы развития**

3.1.Структура программы развития определяется дошкольной образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Программа развития включает следующие разделы:

Паспорт программы развития:

Раздел 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития:

* данные об образовательной организации;
* анализ итогов реализации предыдущей программы развития.

Раздел 2. Основные цели и задачи программы развития, сроки и этапы ее реализации, целевые индикаторы и показатели, система контроля выполнения программы развития.

Раздел 3. Концепция и механизм реализации программы развития.

Раздел 4. Обоснование ресурсного обеспечения программы развития.

Раздел 5. Оценка социально-экономической эффективности программы развития.

Приложения.

3.3. Примерный объем программы развития при указанной структуре должен составлять не более 75 страниц.

3.4. Содержание программы развития должно:

* отражать современные тенденции развития образования;
* иметь инновационный характер;
* учитывать региональную, муниципальную специфику;
* обеспечивать решение проблемы и задач в ходе мероприятий по разработке программы развития;
* отвечать специфике, традициям дошкольной образовательной организации и запросам участников образовательных отношений.

**IV. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в программу развития**

4.1. Для разработки программы развития создается рабочая группа из числа педагогических работников дошкольной образовательной организации, родителей воспитанников, членов управляющего совета, представителей учредителя. Состав, полномочия, ответственность рабочей группы, ее функционал и план работы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом руководителя дошкольной образовательной организации.

4.2.Проект программы развития, представленный рабочей группой, согласовывается с учредителем, проходит внешнюю и внутреннюю экспертизу, обсуждается на заседании педагогического (управляющего) совета дошкольной образовательной организации и утверждается руководителем дошкольной образовательной организации.

4.3. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в программу развития могут быть:

* результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей;
* невыполнение мероприятий программы;
* издание (выход стратегических документов на федеральном, региональном, муниципальном уровне);
* утрата актуальности отдельных мероприятий программы.

4.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в программу развития, должны соответствовать требованиям настоящего положения и закрепляться приказом по ДОУ «О внесении изменений в программу развития дошкольной образовательной организации».

**V. Критерии экспертной оценки программы развития**

5.1. Для экспертной оценки программы развития используются следующие критерии:

* актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития дошкольной образовательной организации);
* прогностичность (ориентация на удовлетворение прогнозируемого социального запроса на образовательные услуги, учет изменений социальной ситуации);
* эффективность (нацеленность на достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов);
* реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям образовательной организации);
* полнота и целостность программы развития;
* проработанность (подробная и детальная проработка всех мероприятий);
* управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации программы развития);
* контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей);
* социальная открытость (наличие механизмов информирования участников образовательного процесса и социальных партнеров);
* единство содержания и внешней формы программы развития, использование современных технических средств для оформления программы.

**VI. Размещение и хранение программы развития**

6.1. Публичность (открытость) информации о ходе реализации программы развития обеспечивается посредством размещения оперативной информации на официальном сайте дошкольной образовательной организации в сети Интернет в порядке, установленном положением о сайте дошкольной образовательной организации и обновлении информации об образовательной организации.

6.2. Программа является обязательной частью документации дошкольной образовательной организации и хранится в кабинете заведующего до истечения срока действия.

6.3. Ксерокопия программы развития хранится в методическом кабинете.

6.4. По истечению срока действия программа развития ДОУ хранится в архиве.