**Апрель.**

**Лексическая тема «Перелетные птицы».**

**Задание 1.** Объясните ребенку, что прилет птиц из теплых краев — одна из примет весны. Понаблюдайте за прилетевшими пти­цами на прогулке в парке или сквере, послушайте их пение. Обратите внимание ребенка на грачиные гнезда и скворечни­ки, около которых суетятся скворцы. Рассмотрите перелетных птиц на картинках. Покажите и назовите вместе с ребенком части тела птиц: голова, крылья, хвост, клюв. Отработайте произношение слов и словосочета­ний: перелетные птицы, грач, скворец, ласточка; стая, гнездо, скворечник; прилетать, вить, строить, петь, откладывать, вы­сиживать, кормить, учить.

**Задание 2.** Подобрать парное слово:

Человек – ребенок, птица – ... *(птенец).*

Человек – нос, птица – ... *(клюв).*

Рыбы – плавники, птицы – ... *(крылья).*

Звери – шерсть, птицы – ... *(перья).*

Рыба – река, птица – ... *(небо).*

Курица – курятник, ласточка –... *(гнездо).*

Задание 3. **Назвать ласково**:

Птица – птичка. Крыло –...

Перо –... Клюв –...

Птенец –... Хвост –...

Журавль –... Голубь –...

Синица –... Воробей –...

Задание 5. Артикуляционная гимнастика.

«Маляр», «Часики», «Хоботок-улыбка».

Задание 6. **Дорисовать по точкам и раскрасить картинку.**

