**Рекомендации учителя-логопеда**

**для проведения домашних занятий с детьми 6-7лет**

**Тема: Транспорт**

**1. Вместе с ребенком понаблюдайте** за транспортом на улицах города. Выясните, что знает ребенок о транспорте, помнит ли, для чего предназначен грузовой и пассажирский транспорт, что существует пять видов транспорта: дорожный, железнодорожный, водный, воздушный, подземный.

**2. Предложите ребенку** разделить на слоги слова трам-вай, так-си, мет-ро, гру-зо-вик, ав-то-бус, трол-лей-бус.

Пусть он сделает звуковой анализ слова **фары** в тетради в крупную клетку.

**3. Для развития фонематических представлений** ребенка предложите ему вспомнить названия видов транспорта, которые начинаются со звука [Т] (трамвай, такси, троллейбус), которые содержат звук [К] (корабль, грузовик, катер, такси),

которые содержат звук [С] (автобус, троллейбус).

**4. Предложите ребенку** составить описательный рассказ о транспорте по образцу. Например:

Это автобус. Автобус — дорожный пассажирский транспорт. Он большой, желтый. У него просторные салон и кабина водителя, четыре колеса, две двери, большие стеклянные окна, круглые фары. Автобусом управляет шофер.

**5. Отгадайте и выучите с ребенком загадки**

*Под землей огни горят.*

*Под землей дворцы стоят.*

*Под землею чудо мчится,*

*Каждый может прокатиться.*

*(Метро)*

*Их видно повсюду, их видно из окон,*

*По улице движутся быстрым потоком.*

*Они перевозят различные грузы:*

*Кирпич и железо, зерно и арбузы.*

*За эту работу мы их полюбили...*

*Они называются...*

*(автомобили).*

**6. Рассуждение на тему «Какая машина самая лучшая (нужная)?**