**Восприятие**

***зрительное***

Зрение становится острым. Развивается объемное видение предметов. Малышу интересны мелкие предметы.

**слуховое**

Слуховая чувствительность достигает уровня взрослых. Ребенок прислушивается к шепоту и тихим звукам. Подпевает музыке, танцует в такт музыке.



**Моторика**

***Крупная***

Может сам сидеть, удерживая спинку. При помощи взрослого встает на ножки, притопывает, пританцовывает на коленях у взрослого. Начинает вставать на четвереньки, неуверенно ползает, подтягиваясь на руках. Поднимается в кроватке, передвигается по кроватке или манежу, переставляя руки

***Мелкая***

Выделяет указательный пальчик для показа, для ковыряния, формирует «пинцетный» захват.

****

МДОУ «Детский сад №93»

**ПАМЯТКА**

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Нормы развития ребенка 6 месяцев**

 Составитель:

учитель-логопед- М.А. Ерина

 педагог-психолог-Арбузова Е.В.

Ярославль, 2019 год

**Эмоциональное и социальное развитие**

Выражает искреннюю любовь к близким людям, переживает их отсутствие, радуется встрече.

Ест с ложки, пьет из чашки, начинает пользоваться салфеткой для вытирания рта.

**Предметная деятельность**

Начинает действовать предметом, используя его как удлинение своей руки. Может держать по игрушке в каждой руке и действовать ими. поднимает упавшие предметы, находит их в пространстве.

****

****

**Дети, которых любят, становятся взрослыми,**

**которые умеют любить!**

**Речевое развитие**

Произносит отдельные лепетные слоги (в багаже ребенка около 30-40 звуков). Мычит, бормочет, пускает пузыри. Развивается понимание речи окружающих. По слову находит близких людей и хорошо знакомые предметы в пространстве комнаты.