**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**муниципальной инновационной площадки**

**«Развитие познавательной активности, креативного мышления воспитанников дошкольного образовательного учреждения средствами современных игровых учебно-методических комплексов.**

**Образовательная робототехника»**

**за 2018/2019 учебный год**

**МДОУ «Детский сад № 93»**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1. | Прокуророва Светлана Евгеньевна | заведующий, высшая | Обеспечивает и регулирует финансовую, правовую и управленческую деятельность, материально-техническое обеспечение проекта. Координирует деятельность участников проекта, осуществляет контрольную функцию в ходе реализации проекта, участвует в разработке проектов методических мероприятий для педагогических работников МСО, осуществляет аналитическую деятельность по мониторингу эффективности реализации инновационной деятельности |
| 2. | Виноградова Елена Михайловна | старший воспитатель, первая | Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ. Участвует в разработке презентаций методических материалов, дополнительных общеразвивающих программ |
| 3. | Макшева Елена Викторовна | старший воспитатель, высшая | Осуществляет, в составе проектной группы, разработку проекта, открытых методических мероприятий по реализации проекта, проводит методические мероприятия, планирует и организует аналитическую деятельность. Осуществляет планирование мероприятий по реализации проекта, информационное и кадровое обеспечение проекта, контроль соблюдения временных рамок проекта, методическую поддержку, участвует в обсуждении вопросов по трансляции опыта и продвижению продукта проектной группы. Обеспечивает систематизацию методических материалов по итогам работы проектной группы, подготовку материалов к издательской деятельности. |
| 4. | Петринко Надежда Александровна | воспитатель, высшая | Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ, разработке дополнительных общеразвивающих образовательных программ, организации и проведении образовательной деятельности с детьми |
| 5. | Сивова Мария Александровна | воспитатель, первая | Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ. Участвует в разработке презентаций методических материалов, организации и проведении образовательной деятельности с детьми, разработке дополнительных общеразвивающих образовательных программ |
| 6. | Куликова Яна Юрьевна | воспитатель, первая | Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ. Участвует в разработке презентаций методических материалов, организации и проведении образовательной деятельности с детьми, разработке дополнительных общеразвивающих образовательных программ |
| 7. | Маршева Наталья Валерьевна | воспитатель, первая | Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ. Участвует в разработке презентаций методических материалов, организации и проведении образовательной деятельности с детьми, разработке дополнительных общеразвивающих образовательных программ |
| 8. | Клягина Анастисия Александровна | воспитатель, первая | Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ. Участвует в разработке презентаций методических материалов, организации и проведении образовательной деятельности с детьми, разработке дополнительных общеразвивающих образовательных программ |
| 9. | Шиц Юлия Евгеньевна | воспитатель, первая | Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ. Участвует в разработке презентаций методических материалов, организации и проведении образовательной деятельности с детьми, разработке дополнительных общеразвивающих образовательных программ |
| 10. | Белова Марина Викторовна | воспитатель, первая | Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ. Участвует в разработке презентаций методических материалов, организации и проведении образовательной деятельности с детьми, разработке дополнительных общеразвивающих образовательных программ |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 2», МДОУ «Детский сад № 15», МДОУ «Детский сад № 107».

**Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

Инновационная идея проекта выражается в оптимизации, структурировании новых форм, моделей, технологий образовательной деятельности; в изменении подходов к организации конструктивной, познавательно-исследовательской, экспериментальной деятельности детей, а именно – внедрению в образовательный процесс современных комплексов игрового оборудования на основе образовательных технологий нового поколения, что, в свою очередь, побудит детей решать разнообразные познавательно-продуктивные, логические, эвристические и манипулятивно - конструкторские проблемы.  Важно получение ребенком нового опыта понимания окружающего мира, создающего особенный тип мышления – исследовательский, творческий, креативный, инженерный, научно-технический.

**Стратегическая цель** – создание условий для модернизации образовательной системы ДОУ, направленной на повышение качества предоставляемых образовательных услуг через создание комплекса социальных, управленческих и организационно-методических условий устойчивого развития и внедрения в практическую деятельность образовательной робототехники и STEM-технологий для личностного, психического научно-технического, креативного развития воспитанников, их социальной адаптации и жизненного самоопределения.

**Тактическая цель** – обеспечение оптимизации образовательной деятельности и воспитательной системы на основе внедрения в практическую деятельность ДОУ комплекса инструктивно-методических, управленческих и технологических решений, инновационных разработок в области научно- технического творчества детей дошкольного возраста средствами современного игрового оборудования через создание условий для технических, проектно-исследовательских, конструктивно-модельных познаний, содействие популяризации научных знаний, поддержку научно-технического, креативного творчества.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| **1-й этап – подготовительный, аналитический** | | | | |
| 1. | 1.Изучить нормативные документы, систематизировать имеющийся опыт работы по теме проекта.  2.Разработать проекты методических мероприятий для педагогических работников МСО.  3.Проанализировать инструктивно-методический материал по данной теме. | 1.1.Изучение нормативно-правовых документов, опыта работы, подготовка методических материалов к реализации проекта. | Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы. | Составлена информационно-аналитическая справка, представлены методические материалы по реализации проекта |
| 2. | Определить стратегию развития проекта в 2018-2019 учебном году | 2. Заседания проектной группы ДОУ: круглый стол «Планирование работы МИП в 2018-2019 учебном году: формы сотрудничества, тематика, распределение полномочий всех участников команды» | Распределены полномочия каждого участника внутренней структуры МИП | Представлен план работы проектной группы на учебный год. |
| 3. | Проанализировать современные развивающие образовательные технологии нового поколения (образовательная робототехника), учебно-методические комплексы в дошкольном образовании: актуальность, форматы использования, педагогический потенциал». Презентация проекта МИП. | Заседания проектной группы: работа в режиме совместного проектирования | Представлен анализ современных УМК нового поколения, варианты использования | Представлены образовательные технологии нового поколения, структурирование РППС, систематизированы инструктивно-методические материалы |
| 4. | Представить форматы и возможности  STEM-технологии в дошкольном образовании – новые приоритеты и возможности в образовательной деятельности с воспитанниками»  Подготовка промежуточного отчета о работе проектной группы | Заседания проектной группы: работа в режиме совместного проектирования | Представлена модель системы работы ДОУ в рамках реализации STEM-технологии в дошкольном образовании – новые приоритеты и возможности в образовательной деятельности с воспитанниками» | Систематизированы инструктивно-методические материалы. Представлены STEM (STRIM) технологии, форматы использования в образовательном пространстве МДОУ. Материалы для формирования промежуточного отчета работы группы. |
| 5. | Представить модель реализации образовательной робототехники в ДОУ: форматы, комплекты, варианты программного обеспечения | Заседания проектной группы: работа в режиме совместного проектирования | Представлены модели реализации образовательной робототехники в ДОУ, варианты конструкторов. | Систематизированы инструктивно-методические материалы. Структура, паспорт РППС, выставка УМК нового поколения, представлена общая концепция технологии, форматы использования в МДОУ. Презентация промежуточных результатов работы группы |
| 6. | Представить варианты  программно-методического обеспечения в учебно-методическом комплексе «Робототехника»». | Заседания проектной группы:  работа в режиме совместного проектирования | Представлены варианты  программно-методического обеспечения в учебно-методическом комплексе «Робототехника». модели, структура, содержание | Презентация опыта работы, систематизация практических материалов.  Проект дополнительной общеразвивающей образовательной программы |
| 7. | Представить программно-методическое обеспечение в учебно-методическом комплексе STEM.  Подготовить проект семинара-практикума для педагогических работников МСО | Заседания проектной группы:  круглый стол  подготовка методических материалов | Представлен проект семинара-практикума, Представлены варианты  программно-методического обеспечения в учебно-методическом комплексе STEM, модели, структура, содержание | Представлен опыт работы проектных команд |
| 8. | Подготовить информационный материал по итогам работы МИП для формирования аналитического отчета.  Определить стратегию дальнейшего развития и практического применения для МСО проекта МИП.  Подготовить материалы по итогам работы в 2018-2019 учебном году к издательской деятельности | Заседания проектной группы:  круглый стол по подготовке к итоговому мероприятию МИП, формирование отчетных материалов. | Аналитический отчет о деятельности МИП в учебном году | Описание опыта работы проектной группы, подведение итогов работы, оформление материалов, аналитический отчет о деятельности, формирование продукта по итогам учебного года, обозначение дальнейших перспектив работы. |
| **2-й этап - реализационный, аналитический.**  **Мероприятия для управленческих команд ДОО МСО** | | | | |
|  | «Современная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ: территория для развития инженерного, креативного, технического мышления, навыков конструирования, моделирования программирования и эффективного использования кибернетических систем» | Семинар-практикум для управленческих команд МДОУ  30.04.2019. | МДОУ  «Детский сад № 93»  (совместно с МДОУ №№ 2,15,107) | Представлены результаты реализации проекта МИП, обозначены перспективы развития на 2019-2020 учебный год.  Презентация продукции компании «Школьный проект, WAWATA, STEM.  Представлен опыт работы МДОУ –участников МИП. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Существенных изменений и корректировок при реализации проектной деятельности не было.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности** ресурсное обеспечение проекта (кадровые – внутренняя структура МИП, работа управленческих команд в проекте-совместное проектирование), материально-технические, информационные ресурсы), нормативно – правовая база, сотрудничество с социальными партнерами –компаниями по изготовлению и распространению современных развивающих УМК.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** Дефицит времени.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

Интегративные результаты реализации проекта:

* формирование компетенций руководящих и педагогических работников МСО по вопросам внедрения в образовательное пространство ДОУ эффективных современных развивающих УМК (образовательная робототехника, STEM);
* представлены модели внедрения УМК, структура, содержательный компонент;
* созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов.

Практические результаты:

* проектная деятельность команд ДОУ – участников инновационной площадки по разработке и внедрению собственных моделей, проектов УМК в практическую деятельность;
* сетевое взаимодействие МДОУ города через интерактивные формы проектной деятельности;
* трансляция опыта работы МДОУ – участников МИП через итоговый семинар-практикум для педагогических и руководящих работников МСО;
* привлечение в инновационную инфраструктуру МСО дошкольные образовательные учреждения;
* представлены некоторые локальные нормативные акты в ходе реализации инновационной деятельности (договор о сетевом взаимодействии, Положение о рабочей группе в проекте);

*Итоговый продукт*

-проекты дополнительных развивающих образовательных программ по образовательной робототехнике,

- презентация и анализ современных развивающих УМК (STEM, робототехнических модулей, конструкторов),

- модели внедрения и реализации современных УМК в ДОУ.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

* Организация работы с заведующими и старшими воспитателями ДОУ по вопросам создания в ДОУ современной развивающей предметно-пространственной образовательной среды.
* Реализация сетевого взаимодействия по обмену продуктами инновационной деятельности.
* Организация проектной инновационной деятельности управленческих команд ДОУ.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

* Обеспечение качества образования через эффективное, рациональное управление ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
* Повышение рейтинга, имиджа учреждения, качества предоставляемых образовательных услуг.
* Реализация инновационной деятельности.
* Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.
* Сформированность проективной компетенции управленческой командой и педагогами ДОУ.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

1. Инструктивно -методические в рамках деятельности проектной группы для слушателей семинара- практикума представлены на сайтах МДОУ – участников МИП (презентации, видеоматериалы, проекты дополнительных общеразвивающих программ)

2.Положительной тенденцией реализации инновационной проектной деятельности является востребованность и заинтересованность работников МСО в представленных практических и теоретических материалов.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Опыт работы инновационной площадки был представлен:

1. Семинар-практикум для заведующих и педагогических работников МДОУ 30.04.2019.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 93» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Е. Прокуророва

Исп.: Макшева Е.В., старший воспитатель: 89201377571.

Дата: 24.05.2019 г

**Информационная справка о семинаре – практикуме**

**«Современная развивающая**

**предметно-пространственная среда ДОУ:**

**территория для развития инженерного, креативного, технического мышления, навыков конструирования, моделирования, программирования и эффективного использования кибернетических систем»**

30.04.2019 г., 10.00, МДОУ «Детский сад № 93»

(совместно с участниками проектной группы МИП МДОУ №№ 2, 15, 107).

**Категория участников:** заведующие, старшие воспитатели, воспитатели МДОУ.

**Цель:** повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников МДОУ по вопросам создания современной модели развивающей предметно-пространственной среды с использованием УМК нового поколения (образовательная робототехника, STEM).

**Задачи:**

1. Представить проект МИП, результаты работы в 2018 – 2019 учебном году. Обозначить перспективы, проблемы, векторы развития.
2. Представить новые современные УМК в контексте образовательной робототехники, STEM).
3. Обеспечить трансляцию опыта работы МДОУ –участников МИП по данной теме.

В ходе семинара-практикума участникам были представлены результаты реализации проекта МИП, а именно:

- модели внедрения современных УМК в образовательное пространство ДОУ;

-проекты дополнительных общеразвивающих программ по образовательной робототехнике;

-опыт работы МДОУ – участников проектной деятельности (презентация приобретенной продукции, форматы использования в практической деятельности;

-комплекты УМК.

А также обозначены перспективы развития проекта на 2019-2020 учебный год, презентации продукции компании «Школьный проект», WAWATA, STEM.

На семинаре присутствовали: генеральный директор компании «Школьный проект» Суркова С.Б., представители компаний WAWATA, STEM, представители ИРО, а также руководящие и педагогические работники МДОУ. На семинаре-практикуме присутствовало 41 человек, из них 35 человек – представители МДОУ (заведующие, старшие воспитатели, воспитатели), 6 человек – социальные партнеры проекта (представители ИРО, компаний). По итогам анализа проведения семинара сделан вывод об успешном проведении: для 100% участников тема семинара актуальна, 85% - узнали для себя новую информацию.

**Результаты анкетирования МДОУ «Детский сад № 93»**

**(всего присутствовало - 35 чел., в анкетировании участвовало – 20 чел.)**

***Вопрос 1:* Насколько актуальной для Вас была тема семинара-практикума?**

**\* Актуальна – 20 чел. -100 %**

**\* Трудно сказать – 0 %**

**\* Не актуальна – 0%**

***Вопрос 2:* Узнали ли Вы что-нибудь новое для себя?**

**15 %**

**\* Да – 17 чел. - 85%**

**\* Частично – 3 чел. - 15 %**

**\* Нет – 0%**

***Вопрос 3:* Сможете ли Вы применить полученные знания на практике?**

**\* Да – 6 чел. - 30%**

2 %

**\* По возможности – 14 чел. - 70 %**

**\* Нет – 0 %**

***Вопрос 4:* Насколько последовательно и логично был изложен материал**

**(от 1 до 10 баллов)?**

**\* 7 баллов – 2 чел. - 10%**

2 %

**\* 8 баллов – 5 чел. - 25 %**

**\* 9 баллов – 1 чел. - 5 %**

**\* 10 баллов – 12 чел. – 60%**

***Вопрос 5:* Насколько Вы удовлетворены организацией семинара-практикума?**

**(от 1 до 10 баллов)**

**\*7 баллов – 1 чел. - 5%**

**\* 8 баллов – 2 чел. - 10 %**

**\* 9 баллов – 2 чел. - 10 %**

**\* 10 баллов – 15 чел. – 75%**









