# Ежегодный отчет о результатах деятельности за 2019/2020 учебный год

1. **Общая информация 1.1.Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1. | Прокуророва Светлана Евгеньевна | заведующий, высшая | Обеспечивает и регулирует финансовую, правовую и управленческую деятельность, материально-техническое обеспечение проекта. Координирует деятельность участников проекта, осуществляет контрольную функцию в ходе реализации проекта, участвует в разработке проектов методических мероприятий для педагогических работников МСО, осуществляет аналитическую деятельность по мониторингу эффективности реализации инновационной деятельности |
| 2. | Виноградова Елена Михайловна | старший воспитатель, первая | Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ. Участвует в разработке презентаций методических материалов, дополнительных общеразвивающих программ |
| 3. | Макшева Елена Викторовна | старший воспитатель, высшая | Осуществляет, в составе проектной группы, разработку проекта, открытых методических мероприятий по реализации проекта, проводит методические мероприятия, планирует и организует аналитическую деятельность. Осуществляет планирование мероприятий по реализации проекта, информационное и кадровое обеспечение проекта, контроль соблюдения временных рамок проекта, методическую поддержку, участвует в обсуждении вопросов по трансляции опыта и продвижению продукта проектной группы. Обеспечивает систематизацию методических материалов по итогам работы проектной группы, подготовку материалов к издательской деятельности. |
| 4. | Арбузова Елена  Владимировна | Педагог-психолог, высшая | Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ, разработке дополнительных общеразвивающих образовательных программ, организации и проведении образовательной деятельности с детьми |
| 5. | Чудова Любовь  Юрьевна | воспитатель, высшая | Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ. Участвует в разработке презентаций методических материалов, организации и проведении образовательной деятельности с детьми, разработке дополнительных общеразвивающих образовательных программ |
| 6. | Рогозина Марина  Николаевна | воспитатель, высшая | Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ. Участвует в разработке презентаций методических материалов, организации и проведении образовательной деятельности с детьми, разработке дополнительных общеразвивающих образовательных программ |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад№3», «Детский сад № 55», МДОУ «Детский сад №65», «Детский сад № 77», МДОУ «Детский сад №78», «Детский сад № 93», «Детский сад № 126», МДОУ«Детский сад №130», МДОУ «Детский сад №158», МДОУ «Детский сад №183», МДОУ «Детский сад №192», МДОУ «Детский сад №235»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**
   1. **Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности**  **(проведенные мероприятия)** | **Планируемые результаты** | **Достигнутые**  **Результаты**  **/Достижения** |
| 1 | **Организационный этап.** Планирование и организация работы на 2019—2020 уч. год | 1. Формирование рабочей группы. Утверждение плана работы на 2019-  2020 уч.год | Сформирована рабочая группа. Утвержден план работы на 2019-2020 уч.год | Результаты достигнуты в полном объеме, в соответствии с планом |
| 2 | **Основной этап.** Реализация основных задач.  Разработка нормативно- правового, методического, диагностического обеспечения деятельности консультационного пункта на базе дошкольной образовательной организации | Заседания рабочей группы для разработки  «продукта», анализ результатов работы | Создана нормативно- правовая база, включающая документы федерального и регионального уровня; разработана план- программа развития условий ДОУ для реализации программы Службы ранней  помощи; проведен анализ готовности к инновационной деятельности, создано положение о «Службе ранней помощи»; разработаны документы, регламентирующие деятельность специалистов службы ранней помощи на базе ДОО (по целевым группам); сформированы перечни диагностического,  методического и дидактического обеспечения службы ранней помощи на базе  ДОО | Результаты достигнуты в полном объеме в соответствии с планом. |
| 3 | **Заключительный этап.** Подведение итогов работы группы, оформление отчетов, оформление наработанных  материалов. Транслирование достигнутых результатов. | Публикация отчетов на официальном сайте | Результаты деятельности  размещены на сайте ДОУ. Отданы  методические материалы  руководителю проекта  МДОУ «Детский сад  №179» | Результаты достигнуты в полном объеме в соответствии с планом. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Изменения вносились в связи с изменением сроков проведения учебных

семинаров по вопросам оказания ранней помощи.

# Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

* + 1. Нормативно-правовое, методическое обеспечение реализации проекта 2.2.2.Наличие высококвалифицированных кадров
    2. Установление сетевого взаимодействия с ОО, имеющими опыт оказания коррекционно- развивающей помощи детям раннего возраста и их семьям.
    3. Наличие практики оказания комплексной помощи детям
    4. Достаточная материально-техническая база 2.2.6.Обеспечение доступа участников проекта к интернет-ресурсам 2.2.7.Умение работать в условиях междисциплинарного подхода

# Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

* + 1. Недостаточная информационная осведомленность родителей (законных представителей) о возможностях получения коррекционно- развивающей помощи в раннем возрасте.
    2. Недостаточная заинтересованность учреждений здравоохранения в выявлении, направлении и участии в комплексной реабилитации детей раннего возраста группы риска и ОВЗ.
    3. Недостаточная обеспеченность специальными техническими средствами помощи для отдельных категорий детей с ОВЗ.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
   1. **Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

Разработаны:

* + 1. Разработана «Дорожная карта» проекта
    2. Создана нормативно-правовая база, включающая документы федерального и регионального уровня
    3. План-программа развития условий ДОУ для реализации программы Службы ранней помощи
    4. Анализ готовности к инновационной деятельности 3.1.4.Создано положение о «Службе ранней помощи»
    5. Разработаны документы, регламентирующие деятельность специалистов службы ранней помощи на базе ДОО (по целевым группам)
    6. Сформированы перечни диагностического, методического и дидактического обеспечения службы ранней помощи на базе ДОО
  1. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Наличие ранней комплексной помощи ребенку позволяет более эффективно компенсировать отклонения в физическом и психическом развитии малыша, тем самым смягчить вторичные отклонения. В дальнейшем определить направленность ребенка в группах компенсирующей, общеразвивающей или комбинированной направленности.

Разработанные материала служат основой для функционирования консультационных пунктов на базе дошкольных образовательных учреждений.

# Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

* + 1. Наработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность консультационного пункта на базе дошкольной образовательной организации.
    2. Расширение конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями), включение их в совместную деятельность, повышение родительских компетенций.
    3. Расширение опыта сетевого взаимодействия с ОО по организации коррекционно- развивающей помощи детям раннего возраста.

# Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

* + 1. Результаты оценки материально-технической базы для создания условий в соответствии с ФГОС ДО
    2. Результаты анкетирования педагогов и родительской общественности с целью определения готовности к инновационной деятельности
    3. Презентация наработанных материалов в рамках проекта каждым детским садом- участником проекта.

**Заведующий**

**МДОУ «Детский сад № 93»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Е.Прокуророва**