**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**муниципальной инновационной площадки**

**«Модель сопровождения детей с ранней неврологической патологией**

**в условиях группы оздоровительной направленности в дошкольной**

**образовательной организации»**

**за 2019/2020 учебный год**

**МДОУ «Детский сад № 93»**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1. | Прокуророва Светлана Евгеньевна | заведующий, высшая | Обеспечивает и регулирует финансовую, правовую и управленческую деятельность, материально-техническое обеспечение проекта. Координирует деятельность участников проекта, осуществляет контрольную функцию в ходе реализации проекта, участвует в разработке проектов методических мероприятий для педагогических работников МСО, осуществляет аналитическую деятельность по мониторингу эффективности реализации инновационной деятельности |
| 2. | Виноградова Елена Михайловна | старший воспитатель, первая | Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ. Участвует в разработке презентаций методических материалов, дополнительных общеразвивающих программ |
| 3. | Макшева Елена Викторовна | старший воспитатель, высшая | Осуществляет, в составе проектной группы, разработку проекта, открытых методических мероприятий по реализации проекта, проводит методические мероприятия, планирует и организует аналитическую деятельность. Осуществляет планирование мероприятий по реализации проекта, информационное и кадровое обеспечение проекта, контроль соблюдения временных рамок проекта, методическую поддержку, участвует в обсуждении вопросов по трансляции опыта и продвижению продукта проектной группы. Обеспечивает систематизацию методических материалов по итогам работы проектной группы, подготовку материалов к издательской деятельности. |
| 4. | Арбузова Елена  Владимировна | Педагог-психолог, высшая | Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ, разработке дополнительных общеразвивающих образовательных программ, организации и проведении образовательной деятельности с детьми |
| 5. | Чудова Любовь  Юрьевна | воспитатель, высшая | Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ. Участвует в разработке презентаций методических материалов, организации и проведении образовательной деятельности с детьми, разработке дополнительных общеразвивающих образовательных программ |
| 6. | Рогозина Марина  Николаевна | воспитатель, высшая | Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ. Участвует в разработке презентаций методических материалов, организации и проведении образовательной деятельности с детьми, разработке дополнительных общеразвивающих образовательных программ |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 5», МДОУ «Детский сад № 100», МДОУ «Детский сад № 109», МДОУ «Детский сад № 126»,

**Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

**Идея проекта:** создание в дошкольной образовательной организации модели сопровождения детей, посещающих группы оздоровительной направленности, с ранней неврологической патологией, обеспечивающей раннее выявление нарушений здоровья и ограничений жизнедеятельности, оптимальное развитие и адаптацию детей, интеграцию семьи и ребенка в общество, профилактику и/или снижение выраженности ограничений жизнедеятельности, укрепление физического и психического здоровья, повышение доступности образования для детей раннего возраста.

**Цель проекта:** создание в дошкольной образовательной организации модели сопровождения детей с ранней неврологической патологией, посещающих группы оздоровительной направленности.

**Стратегия развития проекта в 2019 -2020 учебном году**

1. Представить нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности.

2. Разработать программу повышения профессиональной компетентности педагогических работников для работы с детьми с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности.

3. Разработка механизмов раннего выявления нарушений здоровья и ограничений жизнедеятельности ребенка

4. Обеспечить межсетевое взаимодействие.

5. Разработать механизмы взаимодействия педагогических работников в дошкольной образовательной организации.

6. Разработать план мероприятий по взаимодействию с семьями детей с ранней неврологической патологией.

7. Изучить, апробировать и описать современные педагогические технологии для работы с детьми с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности.

8. Составить паспорт развивающей предметно-пространственной среды в группе оздоровительной для детей с ранней неврологической патологией.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| **Проектная деятельность сетевого сообщества МИП (анализ, планирование, мониторинг)** | | | | |
| 1. | Изучение современных педагогических технологий для работы с детьми с ранней неврологической патологией в условиях оздоровительной группы | Заседание творческой группы: Изучение современных педагогических технологий для работы с детьми с ранней неврологической патологией в условиях оздоровительной группы | Выбор тем по трансляции педагогического опыта в области современных педагогических технологий для работы с детьми с ранней неврологической патологией в условиях оздоровительной группы | - Изучение современных педагогических технологий |
| 2. | Апробация и анализ современных педагогических технологий для работы с детьми с ранней неврологической патологией в условиях оздоровительной группы | Мастер- класс: «Игры в сенсорной песочнице как средство достижения психофизического благополучия детей раннего возраста» | Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО | Представлен опыт работы Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО |
| 3. | Анализа результатов работы за первое полугодие 2019-2020 уч.года | - Заседание рабочей группы для анализа результатов работы, промежуточный отчет | Подведение итогов работы группы за первое полугодие 2019-2020 уч.года | Отчет по результатам работы за первое полугодие 2019-2020 уч.года |
| **2-й этап - реализационный, аналитический.**  **Мероприятия для управленческих команд ДОО МСО** | | | | |
| 1. | Апробация и анализ современных педагогических технологий для работы с детьми с РНП в условиях оздоровительной группы | Мастер- класс: «Методика Е.С. Железновой «Музыка с мамой» | Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО | Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО |
| 2. | Апробация и анализ современных педагогических технологий для работы с детьми с РНПв условиях оздоровительной группы | Мастер- класс для педагогических работников МДОУ:«Современные формы, методики организации педагогической деятельности с детьми раннего возраста: мнемотехника, ковроллининг, хеппенинг и другие», 12.03.2020, МДОУ № 93. | Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО | Представлен опыт работы Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО. |
| 3. | Апробация и анализ современных педагогических технологий для работы с детьми с РНП в условиях оздоровительной группы | Мастер- класс: " Технологии сохранения и стимулирования здоровья: музыкотерапия, витаминотерапия, фитотерапия, в работе с детьми с ранней неврологией" | Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО | Представлен опыт работы Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО |
| 4. | Апробация и анализ современных педагогических технологий для работы с детьми с РНП в условиях оздоровительной группы | «Комплекс занятий по тестопластики, как средство развития психо- эмоциональной сферы детей с РНП» | Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО | Представлен опыт работы Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО |
| 5. | Анализ и оформление методических рекомендаций | Методические рекомендации «Современные педагогические технологии работы с детьми с ранней неврологической патологией в условиях оздоровительной группы» | Подготовлен материал | Подготовлен материал |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Существенных изменений и корректировок при реализации проектной деятельности не было.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности** ресурсное обеспечение проекта (кадровые – внутренняя структура МИП, работа управленческих команд в проекте-совместное проектирование), материально-технические, информационные ресурсы), нормативно – правовая база, сотрудничество с социальными партнерами –компаниями по изготовлению и распространению современных развивающих УМК.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** Дефицит времени.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

Интегративные результаты реализации проекта:

* формирование компетенций руководящих и педагогических работников МСО по вопросам внедрения в образовательное пространство ДОУ эффективных современных развивающих УМК (образовательная робототехника, STEM);
* представлены модели внедрения УМК, структура, содержательный компонент;
* созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов.

Практические результаты:

* проектная деятельность команд ДОУ – участников инновационной площадки по разработке и внедрению собственных моделей, проектов УМК в практическую деятельность;
* сетевое взаимодействие МДОУ города через интерактивные формы проектной деятельности;
* трансляция опыта работы МДОУ – участников МИП через итоговый семинар-практикум для педагогических и руководящих работников МСО;
* привлечение в инновационную инфраструктуру МСО дошкольные образовательные учреждения;

*Итоговый продукт*

- методические рекомендации по использованию успешных педагогических технологий в работе с детьми раннего возраста.э

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

* Организация работы с заведующими и старшими воспитателями ДОУ по вопросам создания в ДОУ современной развивающей предметно-пространственной образовательной среды.
* Реализация сетевого взаимодействия по обмену продуктами инновационной деятельности.
* Организация проектной инновационной деятельности управленческих команд ДОУ.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

* Обеспечение качества образования через обновление, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
* Повышение рейтинга, имиджа учреждения, качества предоставляемых образовательных услуг.
* Реализация инновационной деятельности.
* Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.
* Сформированность проективной компетенции управленческой командой и педагогами ДОУ.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

1. Инструктивно -методические в рамках деятельности проектной группы для слушателей семинара- практикума представлены на сайтах МДОУ – участников МИП (презентации, видеоматериалы, проекты дополнительных общеразвивающих программ)

2.Положительной тенденцией реализации инновационной проектной деятельности является востребованность и заинтересованность работников МСО в представленных практических и теоретических материалов.

**Информационная справка о проведении семинара – практикума**

**«Организационно-методические т содержательные аспекты в работе с детьми раннего возраста в современных условиях»**

**12.03.2020 г., МДОУ «Детский сад №93»**

В рамках реализации проекта МИП: «Создание условий в группах оздоровительной направленности ДОУ с ранней неврологической патологией» состоялся семинар по организации работы с детьми раннего возраста (из опыта работы ДОУ)

Основная цель: повышение профессиональной компетентности, актуализация компетентности педагогических работников ДОУ по вопросам сопровождения детей раннего возраста в контексте новых требований и задач.

Задачи:

****Обозначить актуальные проблемы рассматриваемого вопроса.

2.Показать психолого-педагогические аспекты сопровождения детей раннего возраста, особенности возраста.

3.Представить модели работы с детьми раннего возраста в условиях ДОУ.

4.Представить перечень документов, необходимых для работы с детьми раннего возраста.

1. Представить опыт работы ДОУ по данному вопросу.

В ходе семинара:

* Обозначены актуальные проблемы сопровождения детей раннего возраста в условиях ДОУ.
* Психолого-педагогические аспекты сопровождения детей раннего возраста, особенности возраста.
* Представлены некоторые документы из опыта работы ДОУ.
* Обозначены модели работы с детьми раннего возраста в условиях ДОУ.

В завершении мероприятия, при подведении итогов слушатели предложили совместную творческую встречу по проектирования программы психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в условиях консультационного пункта ДОУ, чтобы совместно обсудить структуру, концепцию, содержательные аспекты и дать друг другу рекомендации.

На семинаре присутствовало 16 человек, слушатели положительно оценили организацию и содержание мероприятия. В течение трех рабочих дней инструктивно-методические материалы, презентация будут размещены на сайте ДОУ в разделе «инновационная деятельность.

**Результаты анкетирования**

**(всего присутствовало - 16 чел., в анкетировании участвовало – 14 чел.)**

***Вопрос 1:* Насколько актуальной для Вас была тема мастер-классов?**

**\* Актуальна – 92,9 % (13 чел)**

**\* Трудно сказать – 7,1 %(1 чел)**

**\* Не актуальна – 0%**

***Вопрос 2:* Узнали ли Вы что-то новое для себя?**

**\* Да – 85,7% (12 чел)**

**\* Частично – 14,3% (2 чел)**

**\* Нет – 0 %**

***Вопрос 3:* Сможете ли Вы применить полученные знания на практике?**

**\* Да –92,9 % (13 чел)**

**\* По возможности – 7,1 %(1 чел)**

**\* Нет – 0%**

***Вопрос 4:* Насколько последовательно и логично был изложен материал? (от 1 до 10 баллов)**

**\* 10 баллов –85,7% (12 чел)**

**\* 9 баллов – 7,1 %(1 чел)**

**6 %**

**\* 8 баллов –7,1 %(1 чел)**

***Вопрос 5:* Насколько вы удовлетворены организацией мастер-класса?**

**(от 1 до 10 баллов)**

**\* 10 баллов – 92,9 % (13 чел)**

**\* 9 баллов – 7,1 %(1 чел)**

**Заведующий МДОУ**

**Детский сад № 93 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Е.Прокуророва**

Исп.: Макшева Е.В., старший воспитатель, 89201413936

Дата: 18.05.2020.