**Информационно-аналитическая информация**

**Занятие № 1**

**(Введение в курс)**

**14.10.2021, МДОУ «Детский сад № 93»**

В рамках работы муниципальной стажировочной площадки дошкольного образовательного учреждения «Реализация STEM-образования и робототехники в дошкольной образовательной организации на современном этапе», в детском саду состоялась интерактивная лекция для педагогических работников МДОУ: «Современные образовательные развивающие технологии нового поколения - stem, робототехника: актуальность, форматы реализации, педагогический потенциал»

Основная цель - повышение профессиональной компетентности слушателей по вопросам stem-образования в современных условиях, приоритетах образовательной политики в данном контексте

На лекции обсуждались следующие вопросы:

* Организация курсовой подготовки ГЦРО: документы, режим работы.
* Основные направления в работе стажировочной площадки. Презентация проекта, программы курсовой подготовки.
* Современные педагогические технологии: понятия, классификация, образовательные стратегии.
* Реализация stem-образования на современном этапе: актуальность, образовательная политика, концепция.
* Педагогический потенциал stem-образования, форматы реализации.

В ходе лекции участникам были представлены:

* дополнительная программа профессиональной подготовки (предпосылки создания, учебный план, итоги реализации),
* основные стратегические направления государственной политики в части stem-образования, робототехники на современномэтапе: актуальность вопроса, проблематика, структура, перечень нормативно-правовых документов,
* классификация современных педагогических технологий, основные понятия, классификация, образовательные стратегии,
* основные принципы и подходы к stem-образованию, педагогическая целесообразность реализации, концепция,
* форматы (модели) реализации stem-образования в практической деятельности ДОУ.

В ходе дискуссии педагоги обсуждали актуальные вопросы современной образовательной политики в части stem-подхода, обозначали проблемы, перспективы работы ДОУ в данном направлении. На занятии присутствовало 45 человек, было сформировано две группы курсовой подготовки по 22 человека. В конце мероприятия была проведена рефлексия. Анкетирование педагогов по организации и содержанию лекции показало, что для 85% слушателей тема курсовой подготовки актуальна, 76% - получили новую информацию, 26% уже могут применять полученные знания на практике, 74% педагогов отметили четкую структуру и содержание представляемого материала, 79% удовлетворены организацией занятия. Все участники МСП получили информационно-методические кейсы по теме первого занятия.

**Результаты анкетирования МДОУ «Детский сад № 93»**

**(всего присутствовало - 45 чел., в анкетировании участвовало – 42 чел.)**

***Вопрос 1:* Насколько актуальной для Вас была тема мастер-классов?**

\* Актуальна – 36чел. -85%

\* Трудно сказать – 9 чел - 15%

\* Не актуальна – 0%

***Вопрос 2 :* Узнали ли Вы что-то новое для себя?**

\* Да – 32 чел. - 76 %

\* Частично – 10 чел. –24%

\* Нет – 0 %

***Вопрос 3:* Сможете ли Вы применить полученные знания на практике?**

\* Да – 11 чел – 26 %

\* По возможности – 34чел - 74%

\* Нет – 0%

***Вопрос 4:* Насколько последовательно и логично**

**был изложен материал? (от 1 до 10 баллов)**

\* 10 баллов – 31 чел - 74%

\* 9 баллов – 3 чел. – 7%

**6 %**

**6 %**

\* 8 баллов – 7 чел - 17%

\* 4 балла – 1 чел -2 %

***Вопрос 5:* Насколько вы удовлетворены организацией мастер-класса?**

 (от 1 до 10 баллов)

\* 10 баллов – 33 чел - 79%

2 %

\* 9 баллов – 2чел – 4 %

\* 8 баллов – 7 чел – 17%