**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**муниципальной инновационной площадки**

**Модель сопровождения детей с ранней неврологической патологией в условиях группы оздоровительной направленности в дошкольной образовательной организации»**

**за 2020/2021 учебный год**

**МДОУ «Детский сад № 93»**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1. | Прокуророва Светлана Евгеньевна | заведующий, высшая | Обеспечивает и регулирует финансовую, правовую и управленческую деятельность, материально-техническое обеспечение проекта. Координирует деятельность участников проекта, осуществляет контрольную функцию в ходе реализации проекта, участвует в разработке проектов методических мероприятий для педагогических работников МСО, осуществляет аналитическую деятельность по мониторингу эффективности реализации инновационной деятельности |
| 2. | Макшева Елена Викторовна | старший воспитатель, высшая | Осуществляет, в составе проектной группы, разработку проекта, открытых методических мероприятий по реализации проекта, проводит методические мероприятия, планирует и организует аналитическую деятельность. Осуществляет планирование мероприятий по реализации проекта, информационное и кадровое обеспечение проекта, контроль соблюдения временных рамок проекта, методическую поддержку, участвует в обсуждении вопросов по трансляции опыта и продвижению продукта проектной группы. Обеспечивает систематизацию методических материалов по итогам работы проектной группы, подготовку материалов к издательской деятельности. |
| 3. | Царегородцева Инна Александрована, | учитель-логопед, первая | информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ. Участвует в разработке презентаций методических материалов, организации и проведении образовательной деятельности с детьми, разработке дополнительных общеразвивающих образовательных программ |
| 4. | Басиладзе Елена Викторовна | учитель-логопед, высшая | Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ. Участвует в разработке презентаций методических материалов, организации и проведении образовательной деятельности с детьми, разработке дополнительных общеразвивающих образовательных программ |
| 5. | Арбузова Елена Владимировна | педагог-психолог, высшая | Осуществляет, в составе проектной группы, разработку проекта, открытых методических мероприятий по реализации проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 5», МДОУ «Детский сад № 109», МДОУ «Детский сад № 100», МДОУ «Детский сад № 126».

**Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

**Цель проекта:** создание в дошкольной образовательной организации модели сопровождения детей с ранней неврологической патологией, посещающих группы оздоровительной направленности.

**Ключевые задачи проекта:**

1. Представить нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности.

2. Разработать программу повышения профессиональной компетентности педагогических работников для работы с детьми с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности.

3. Разработка механизмов раннего выявления нарушений здоровья и ограничений жизнедеятельности ребенка

4. Обеспечить межсетевое взаимодействие.

5. Разработать механизмы взаимодействия педагогических работников в дошкольной образовательной организации.

6. Разработать план мероприятий по взаимодействию с семьями детей с ранней неврологической патологией.

7. Изучить, апробировать и описать современные педагогические технологии для работы с детьми с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности.

8. Составить паспорт развивающей предметно-пространственной среды в группе оздоровительной для детей с ранней неврологической патологией.

**Ожидаемые результаты:**

* Разработана нормативно-правовая база, регламентирующая организацию сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности.
* Разработана программа повышения профессиональной компетентности педагогических работников для работы с детьми с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности.
* Составлена схема межсетевого взаимодействия;
* Представлены механизмы взаимодействия педагогических работников в дошкольной образовательной организации;
* Разработан план мероприятий по взаимодействию с семьями детей с ранней неврологической патологией;
* Изучены, апробированы и описаны современные педагогические технологии для работы с детьми с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности.
* Составлен паспорт развивающей предметно-пространственной среды в группе оздоровительной направленности для детей с ранней неврологической патологией.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| **Проектная деятельность сетевого сообщества МИП (анализ, планирование, мониторинг)** | | | | |
| 1. | Изучить нормативно-правовые документы по данному вопросу, опыт работы, подготовить методические материалы к реализации проекта.  Проанализировать достигнутые результаты в реализации проекта за 2019-2020 учебный год.  Скорректировать план работы проектной группы на 2020-2021 учебный год.  Подготовить методические материалы к реализации проекта | Изучение нормативно-правовых документов, опыта работы, подготовка методических материалов к реализации проекта.  Заседание проектной группы  Сентябрь-октябрь, 2020,  МДОУ №126 | Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы.  Составлена информационно-аналитическая справка, систематизированы методические материалы по результатам работы | Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы.  Составлена информационно-аналитическая справка, систематизированы методические материалы.  Представлен план работы проектной группы на учебный год, распределены полномочия и ответственность каждого участника МИП. |
| 2. | Разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию комплексного сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности | Круглый стол рабочей группы  Ноябрь, 2020,  МДОУ №109 |  | Разработаны локальные акты ОО, обеспечивающие реализацию комплексного сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группах оздоровительной направленности |
| 3. | Формирование перечня диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей в группе оздоровительной направленности | Заседание проектной группы – совместное  проектирование.  декабрь, 2020,  МДОУ №5 | Систематизированы инструктивно-методические материалы по ранней диагностике | Перечень диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей |
| 4. | Составить паспорт развивающей предметно-пространственной среды оздоровительной группы для детей с ранней неврологической патологией | Круглый стол рабочей группы,  январь, 2021 | Проектирование и моделировании РППС группы | Паспорт РППС группы оздоровительной направленности с РНП |
| 5. | Структурирование методических материалов МИП для трансляции опыта работы за учебный год | апрель-май, 2021  МДОУ № 93, участники сетевого сообщества МИП | Подведение итогов работы МИП | Информационно-аналитические отчеты, проект аналитического отчета о реализации МИП |
| 6. | Формирование информационно-аналитического отчета о реализации работы МИП за учебный год, формирование итогового продукта о работе МИП 2018 -2021 гг. | май, 2021,  МДОУ № 93 |  | Аналитический отчет о реализации проекта за учебный год. Презентация продукта МИП. |
| **2-й этап - реализационный, аналитический.**  **Мероприятия для управленческих команд ДОО МСО** | | | | |
| 1. | «Комплекс занятий по тестопластике, как средство развития психо- эмоциональной сферы детей с РНП» | Мастер- класс,  29.10.2020,  МДОУ №126 | Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО | Представлен опыт работы Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО |
| 2. | «Методический аспект сопровождения детей с ранней неврологической патологией в условиях группы оздоровительной направленности в дошкольной образовательной организации» | Мастер-класс для педагогов МСО,  29.11.2020,  МДОУ№109 | Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО | Представлен опыт работы творческой группы.  Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО МСО |
| 3. | Итоговый продукт МИП за 2018-2020 годы | Круглый стол участников МИП ДОУ,  24.05.21,  МДОУ № 93. | Подведение итогов работы МИП | Представлен продукт МИП |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Существенных изменений и корректировок при реализации проектной деятельности не было.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности** ресурсное обеспечение проекта (кадровые – внутренняя структура МИП, работа управленческих команд в проекте-совместное проектирование), материально-технические, информационные ресурсы), нормативно – правовая база, сотрудничество с социальными партнерами –компаниями по изготовлению и распространению современных развивающих УМК.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** Дефицит времени.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
   1. **Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

* Повышение профессионального уровня педагогических кадров;
* Разработаны локальные акты ОО, обеспечивающие реализацию комплексного сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группах оздоровительной направленности;
* Разработан перечень диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей;
* Разработан перечень материалов по психолого- педагогическому сопровождению адаптации детей с ранней неврологической патологией;
* Разработан паспорт РППС оздоровительной группы.

* 1. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**
* Разработана “Модель сопровождения детей с ранней неврологической патологией в условиях оздоровительной группы в дошкольной образовательной организации”;
* Обучающие мероприятия по формированию профессиональной компетентности педагогов в вопросах сопровождения детей с ранней неврологической патологией в условиях группы оздоровительной направленности в дошкольной образовательной организации (Платформа ZOOM).
  1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**
* Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, повышение уровня самообразования, самоорганизации, саморазвития;
* Сплочение коллектива педагогов;
* Высокий имидж и конкурентоспособность учреждений (участников МИП) в окружающем социуме.
  1. **Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта**
* Анкеты и отзывы слушателей МСО;
* Проведенные мероприятия.

**Заведующий МДОУ «Детский сад № 93» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Е. Прокуророва**

Исп.: Макшева Е.В., старший воспитатель: 89201413936.

Дата: 19.05.2021 г.