**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**муниципальной инновационной площадки**

**«Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении»**

 **за 2020/2021 учебный год**

**МДОУ «Детский сад № 93»**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1. | Прокуророва Светлана Евгеньевна | заведующий, высшая | Обеспечивает и регулирует финансовую, правовую и управленческую деятельность, материально-техническое обеспечение проекта. Координирует деятельность участников проекта, осуществляет контрольную функцию в ходе реализации проекта, участвует в разработке проектов методических мероприятий для педагогических работников МСО, осуществляет аналитическую деятельность по мониторингу эффективности реализации инновационной деятельности |
|  2. | Макшева Елена Викторовна | старший воспитатель, высшая | Осуществляет, в составе проектной группы, разработку проекта, открытых методических мероприятий по реализации проекта, проводит методические мероприятия, планирует и организует аналитическую деятельность. Осуществляет планирование мероприятий по реализации проекта, информационное и кадровое обеспечение проекта, контроль соблюдения временных рамок проекта, методическую поддержку, участвует в обсуждении вопросов по трансляции опыта и продвижению продукта проектной группы. Обеспечивает систематизацию методических материалов по итогам работы проектной группы, подготовку материалов к издательской деятельности. |
| 3. | Царегородцева Инна Александрована,  | учитель-логопед, первая | информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ. Участвует в разработке презентаций методических материалов, организации и проведении образовательной деятельности с детьми, разработке дополнительных общеразвивающих образовательных программ |
| 4. | Басиладзе Елена Викторовна | учитель-логопед, высшая | Обеспечивает методическое, информационное сопровождение проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ. Участвует в разработке презентаций методических материалов, организации и проведении образовательной деятельности с детьми, разработке дополнительных общеразвивающих образовательных программ |
| 5. | Арбузова Елена Владимировна | педагог-психолог, высшая | Осуществляет, в составе проектной группы, разработку проекта, открытых методических мероприятий по реализации проекта, участвует в обсуждении и разработке проектов открытых мероприятий на базе ДОУ. |

**Участники проекта** (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад №3», «Детский сад № 55», МДОУ «Детский сад №65», «Детский сад № 77», МДОУ «Детский сад №78», «Детский сад № 93», «Детский сад № 126», МДОУ «Детский сад №130», МДОУ «Детский сад №158», МДОУ «Детский сад №183», МДОУ «Детский сад №192», МДОУ «Детский сад №235

**Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

Перспективной **целью** проекта является – создание модели «Служба ранней помощи» на базе дошкольной образовательной организации в рамках сетевого взаимодействия

 **Задачи:**

1. Создание условий, способствующих развитию службы ранней помощи в ДОУ;

2.Разработка нормативно-правовой и программно-методической базы по организации ранней помощи на базе дошкольного образовательного учреждения;

3.Создание модели службы ранней помощи на базе дошкольной образовательной организации (ДОУ – участники проекта);

4.Разработка методических рекомендаций по созданию и функционированию службы ранней помощи в ДОО;

5.Обобщение и распространение инновационного опыта работы через организацию мастер-классов, семинаров, круглых столов, практических занятий и т.д.

 **Основные идеи:**

- создание условий предоставления услуг ранней помощи на межведомственной основе, направленных на обеспечение и улучшение развития детей младенческого и раннего возрастов;

 - создание условий для повышения компетентности родителей в области воспитания и образования для раннего развития детей в возрасте до 3 лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей (сеть консультационных служб МСО г. Ярославля).

На базе дошкольного образовательного учреждения создается Служба ранней помощи для семей, имеющих детей в возрасте от 0 до 3 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) или риском их возникновения, для оказания психолого-педагогической поддержки и коррекционно-развивающей помощи, а также в целях повышения компетентности родителей (законных представителей). Мы рассматриваем Службу ранней помощи, работающую как подразделение дошкольного образовательного учреждения, в составе следующих структурно-функциональных единиц: консультативного пункта, лекотеки, групп комбинированной или компенсирующей направленности для детей раннего возраста, родительского клуба.

**2.2. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта**

 По итогам реализации проекта будет создана модель службы ранней помощи на базе дошкольной образовательной организации в рамках сетевого взаимодействия. Такая модель – актуальная, отвечает современным запросам и имеет перспективы для дальнейшего масштабирования.

Организация службы ранней помощи в ДОУ позволит:

* обеспечить максимально раннее выявление и диагностику особых образовательных потребностей ребенка и его семьи (межведомственное взаимодействие);
* сокращение разрыва между временем определения первичного нарушения в развитии ребенка и началом целенаправленной коррекционной помощи;
* снизить временные границы начала образовательного процесса (с первых месяцев жизни);
* обеспечить более широкий охват детей целевой группы и их семей с целью получения ими услуг ранней помощи;
* снизить к школьному возрасту количество детей с ОВЗ (из числа выявленных);
* обеспечить постоянное повышение уровня квалификации административных и педагогических работников ДОО, предоставляющих услуги ранней помощи.
* удовлетворить потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей от 0 до 3 лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| **Проектная деятельность сетевого сообщества МИП (анализ, планирование, мониторинг)** |
| 1. | Изучить нормативно-правовые документы по данному вопросу, опыт работы, подготовить методические материалы к реализации проекта.Проанализировать достигнутые результаты в реализации проекта за 2019-2020 учебный год.Скорректировать план работы проектной группы на 2020-2021 учебный год.Подготовить методические материалы к реализации проекта | Изучение нормативно-правовых документов, опыта работы, подготовка методических материалов к реализации проекта.Заседание проектной группыСентябрь-октябрь, 2020,МДОУ №126 | Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы.Составлена информационно-аналитическая справка, систематизированы методические материалы по результатам работы | Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы.Составлена информационно-аналитическая справка, систематизированы методические материалы.Представлен план работы проектной группы на учебный год, распределены полномочия и ответственность каждого участника МИП. |
| 2. | Разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию комплексного сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности | Круглый стол рабочей группыНоябрь, 2020,МДОУ №109 |  | Разработаны локальные акты ОО, обеспечивающие реализацию комплексного сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группах оздоровительной направленности |
| 3. | Формирование перечня диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей в группе оздоровительной направленности | Заседание проектной группы – совместноепроектирование.декабрь, 2020,МДОУ №5 | Систематизированы инструктивно-методические материалы по ранней диагностике | Перечень диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей |
| 4. | Составить паспорт развивающей предметно-пространственной среды оздоровительной группы для детей с ранней неврологической патологией | Круглый стол рабочей группы,январь, 2021 | Проектирование и моделировании РППС группы | Паспорт РППС группы оздоровительной направленности с РНП |
| 5. | Структурирование методических материалов МИП для трансляции опыта работы за учебный год | апрель-май, 2021МДОУ № 93, участники сетевого сообщества МИП | Подведение итогов работы МИП | Информационно-аналитические отчеты, проект аналитического отчета о реализации МИП |
| 6. | Формирование информационно-аналитического отчета о реализации работы МИП за учебный год, формирование итогового продукта о работе МИП 2018 -2021 гг. | май, 2021,МДОУ № 93 |  | Аналитический отчет о реализации проекта за учебный год. Презентация продукта МИП. |
| **2-й этап - реализационный, аналитический.****Мероприятия для управленческих команд ДОО МСО** |
| 1. | «Комплекс занятий по тестопластике, как средство развития психо- эмоциональной сферы детей с РНП» | Мастер- класс,29.10.2020,МДОУ №126 | Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО | Представлен опыт работы Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО |
| 2. | «Методический аспект сопровождения детей с ранней неврологической патологией в условиях группы оздоровительной направленности в дошкольной образовательной организации» | Мастер-класс для педагогов МСО,29.11.2020,МДОУ№109 | Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО | Представлен опыт работы творческой группы.Повышение профессионального уровня педагогических кадров ДОО МСО |
| 3. | Итоговый продукт МИП за 2018-2020 годы | Круглый стол участников МИП ДОУ, 24.05.21,МДОУ № 93.  | Подведение итогов работы МИП | Представлен продукт МИП |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Существенных изменений и корректировок при реализации проектной деятельности не было.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности** ресурсное обеспечение проекта (кадровые – внутренняя структура МИП, работа управленческих команд в проекте-совместное проектирование), материально-технические, информационные ресурсы), нормативно – правовая база, сотрудничество с социальными партнерами –компаниями по изготовлению и распространению современных развивающих УМК.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта** Дефицит времени.

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
	1. **Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

 2.2.1. Нормативно-правовое, методическое обеспечение реализации проекта

2.2.2. Наличие высококвалифицированных кадров

2.2.3.Установление сетевого взаимодействия с ОО, имеющими опыт оказания коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста и их семьям.

2.2.4. Наличие практики оказания комплексной помощи детям

2.2.5. Достаточная материально-техническая база

 2.2.6. Обеспечение доступа участников проекта к интернет-ресурсам

2.2.7. Умение работать в условиях междисциплинарного подхода

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

2.3.1. Недостаточная информационная осведомленность родителей (законных представителей) о возможностях получения коррекционно-развивающей помощи в раннем возрасте.

2.3.2. Недостаточная заинтересованность учреждений здравоохранения в выявлении, направлении и участии в комплексной реабилитации детей раннего возраста группы риска и ОВЗ

2.3.3. Недостаточная обеспеченность специальными техническими средствами помощи для отдельных категорий детей с ОВЗ.

**3. Описание результатов инновационной деятельности**

 3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

Разработаны:

3.1.1. Содержание разделов «Консультационный пункт» и «Служба ранней помощи» на сайте ДОУ.

 3.1.2. Положение о Службе ранней помощи в ДОУ.

 3.1.3. Программа Службы ранней помощи для детей с нарушениями речи и/или риском их возникновения

3.1.4. Методические рекомендации по организации Службы ранней помощи на базе ДОУ

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля Наличие ранней комплексной помощи ребенку, имеющему инвалидность, ОВЗ и/или риск их возникновения, позволяет более эффективно компенсировать отклонения в физическом и психическом развитии малыша, тем самым смягчить вторичные отклонения. В дальнейшем определить направленность ребенка в группах компенсирующей, общеразвивающей или комбинированной направленности либо продолжить посещение Службы ранней помощи в ДОУ. Разработанные материалы служат основой для функционирования Службы ранней помощи на базе дошкольных образовательных учреждений.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

3.3.1. Наработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность Службы ранней помощи на базе дошкольной образовательной организации, разработка необходимой документации - основа эффективного функционирования Службы ранней помощи в ДОУ.

 3.3.2. Расширение конструктивного сотрудничества с родителями (законными представителями), включение их в совместную деятельность, повышение родительских компетенций.

3.3.3. Расширение опыта сетевого взаимодействия с ОО по организации коррекционно-развивающей помощи детям раннего возраста на базе Службы ранней помощи.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

3.4.1. Отзывы участников семинаров, отражающие высокий уровень актуальности, новизны и доступности представленного материала по теме МИП.

3.4.2. Результаты анкетирования родительской общественности с целью выявления удовлетворенности предоставляемыми услугами.

3.4.3. Презентация наработанных материалов в рамках проекта каждым детским садом-участником проекта.

 3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

3.5.2. Семинар «Организация ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении» (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, ст.воспитатели)

3.5.2. Семинар-практикум «Особенности психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста, имеющих ОВЗ» (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи).

3.5.3. Участие в межрегиональной научно-практической онлайн-конференции «Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения».

3.5.4. Участие в Межрегиональной интернет-конференции «Разнообразие раннего детства. Современные формы сопровождения развития детей»

3.5.5. Участие в Межрегиональной конференции «Современные аспекты логопедического сопровождения детей раннего возраста».

**Заведующий МДОУ «Детский сад № 93» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Е. Прокуророва**

Исп.: Макшева Е.В., старший воспитатель: 89201413936. Дата: 19.05.2021 г.