**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**муниципальной стажировочной площадки**

**«Реализация STEM-образования в дошкольной образовательной организации на современном этапе»**

(название проекта)

**за I полугодие 2022/2023 учебного года**

Учреждение: **муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93»**

Руководитель проекта: **Прокуророва Светлана Евгеньевна, заведующий МДОУ «Детский сад №93»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | **Первый модуль ДПП**:  установочный  Общие вопросы «Реализация STEM-образования в ДОУ в современных условиях»  Представить слушателям дополнительную программу профессиональной подготовки.  Обозначить основные стратегические направления государственной политики в части stem-образования, робототехники на современном этапе: актуальность вопроса, проблематика.  Актуализировать компетенции слушателей в вопросах реализации современных технологий и методик в практической деятельности ДОУ (понятие «технология», «педагогическая технология», классификация технологий).  Познакомить слушать с понятием «stem»: история возникновения, основные принципы, концепция, форматы, педагогические эффекты.  Представить некоторые форматы реализации stem-образования в практической деятельности ДОУ. | Формирование кейса локальных нормативных актов, УМК, программно-методического обеспечения STEM-технологий  Интерактивная лекция:  «Современные образовательные развивающие технологии нового поколения - stem, робототехника: актуальность, форматы реализации, педагогический потенциал»  (Введение в курс)  **26.10.22 г.** | Обозначены основные стратегические направления государственной политики в части stem-образования, робототехники на современномэтапе: актуальность вопроса, проблематика, структура.  Представлена классификация современных педагогических технологий, понятие.  Представлены основные принципы и подходы stem-образования, педагогическая целесообразность реализации, концепция.  Представлены форматы (модели) реализации stem-образования в практической деятельности ДОУ. | Представлена дополнительная программа профессиональной подготовки (предпосылки создания, учебный план, итоги реализации).  Представлены методические кейсы по теме лекции |  |
| 2. |  | Восьмая Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» по теме «Инновации в образовании как перспектива будущих достижений».  Мастер-класс для педагогических работников:  «Цифровые технологии парциальной образовательной программы «Наустим» как эффективное средство формирования stem-компетенций у детей дошкольного возраста»,  **02.11.2022 г.**  Мастер-класс для руководителей образовательных организаций: «Проектирование современной цифровой интерактивной развивающей среды в дошкольной образовательной организации в реализации приоритетных портфелей национального проекта «Образование в РФ»,  **03.11.2022 г.** | «Цифровые интерактивные технологии парциальной образовательной программы «Наустим»:  образовательный модуль «Академия Наураши. Цифровая STEM- лаборатория» (технология: «Азбука робототехники»),  Образовательный модуль «Проектная деятельность дошкольников и младших школьников» (технология: «Мультипликационная лаборатория, 3D-лаборатория»)  Модель современной интерактивной среды «Детский сад будущего»,  учебно-методические комплекты для организации stem-образования в ДОУ,  stem-оборудование | Участники познакомились с  технологиями «Азбука робототехники»,  «Мультипликационная лаборатория, 3D-лаборатория,  результатами внедрения технологий в практическую деятельность с воспитанниками ДОО,  учебно-методическими комплектами  У участников сформированы навыками проектирования современной РППС ДОО,  комплекты методического обеспечения в контексте внедрения интерактивной среды в ДОУ,  представлено современное интерактивное оборудование.  Сертификаты участников городской презентационной площадки.  <https://vk.com/wall522291954_1732>  <https://vk.com/wall522291954_1732>  <https://mdou93.edu.yar.ru/news.html> |  |
| 3. | Совершенствовать профессиональную компетентность слушателей по вопросам создания современной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ: понятие, модели среды, паспорт среды.  Обозначить основные направления конструирования РППС в контексте stem-образования.  Представить форматы моделей среды, новинки stem-оборудования.  Показать опыт работы ДОУ в создании современной РППС для развития актуальных базовых компетенций детей дошкольного возраста. | Разработка модели реализации STEM-образования в группе ДОУ, на территории ДОУ (по выбору участника стажировочной площадки). Разработка технологической карты образовательной деятельности, игры и т.д. (по выбору участника стажировочной площадки) с моделью любого конструктора.  Разработка модели (макета), паспорта центров детских активностей группы, обеспечивающих реализацию STEM-образования воспитанников (например, тематический модуль «лаборатория науки и техники», «юный техник»….). Составление перечня STEM-оборудования, имеющегося в группе, в ДОУ.  Семинар-практикум  «Современная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ: территория для развития инженерного, креативного, технического мышления, навыков конструирования, моделирования программирования и других компетенций детей. Проектирование РППС, форматы моделей среды»  **24.11.2022 г.** | Представлены основные подходы к конструированию современной РППС ДОУ (понятие, модели, паспорт).  Обозначены основные направления конструирования РППС в контексте stem-образования.  Представлены форматы моделей среды в аспекте stem подхода.  Представлены опыт работы ДОУ в создании современной РППС для развития актуальных базовых компетенций детей дошкольного возраста.  Представлена структура, концепция, педагогический потенциал STEM-образования.  Обозначены основные стратегические направления в контексте реализации национального проекта «Образование» (проекты: «Успех каждого ребенка» «Цифровая образовательная среда») | Создание модели РППС  Моделирование и проектирование новых технических модулей («интеллектуальная научная лаборатория и др.) в групповом помещении, на территории ДОУ  Презентация опыта работы ДОУ, составлен перечень современного развивающего интерактивного stem-оборудования ДОУ – участников МСП.  Представлен опыт работы ДОУ в аспекте создания условия для внедрения и реализации STEM-подхода в педагогическую деятельность.  Проведены мастер-классы педагогов ДОУ  Мастер-класс: «Создание мини-кванториума в ДОУ как средства реализации stem-образования детей дошкольного возраста», воспитатель Шиц Ю.Е.  Мастер-класс: «Интерактивный дисплей Teach Touch как современный УМК для реализации stem-образования в ДОУ, воспитатель Куликова Я.Ю. |  |
| 5 | Формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам приоритетов образовательной и воспитательной политики ДОУ в аспекте stem-образования, внедрения в практическую деятельность ЦОС  Совершенствовать профессиональную компетентность слушателей по вопросам приоритетов образовательной и воспитательной политики ДОУ в аспекте stem-образования, ЦОС.  Обозначить некоторые направления stem-подхода в образовательной деятельности.  Представить форматы организации образовательной деятельности, новинки stem-оборудования УМК, познакомить с образовательной платформой МЭО Детский сад.  Показать опыт работы ДОУ в создании современной РППС для развития актуальных базовых компетенций детей дошкольного возраста. | Проектирование портрета современного ребенка дошкольного возраста  (портфолио компетенций). Разработка форматов реализации STEM-подхода в практическую деятельность ДОУ(форматы календарно-тематического планирования проектной деятельности и тд.)  Семинар-практикум: «Поколение Z,А: актуальные базовые компетенции детей XXI». «Реализация STEM-технологий и робототехники в дошкольном образовании – новые приоритеты и возможности в образовательной деятельности с воспитанниками»  **08.12.2021** | Представлена новая образовательная платформа МЭО Детский сад: концепция курса, инструменты управления образовательной деятельностью, компоненты системы, педагогические эффекты системы.  Представлены некоторые дополнительные общеразвивающие программы  Представлены современные конструкторы, игровое оборудование компании «Школьный проект» в реализации дополнительных программ. | Представлен опыт работы ДОУ в данном направлении  Форматы реализации STEM-подхода в образовательной деятельности с воспитанниками |  |
| 6. | Совершенствовать профессиональную компетентность слушателей по вопросам создания современной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ: понятие, модели среды, паспорт среды.  Обозначить основные направления конструирования РППС в контексте stem-образования.  Представить форматы моделей среды, новинки stem-оборудования.  Показать опыт работы ДОУ в создании современной РППС для развития актуальных базовых компетенций детей дошкольного возраста. | Семинар-практикум для педагогического сообщества Ярославской области  «Современная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ: территория для развития инженерного, креативного, технического мышления, навыков конструирования, моделирования программирования и других компетенций детей. Проектирование РППС, форматы моделей среды»,  **08.12. 2022 г.** | Представлены форматы моделей среды в аспекте stem подхода.  Представлены опыт работы ДОУ в создании современной РППС для развития актуальных базовых компетенций детей дошкольного возраста.  Представлена структура, концепция, педагогический потенциал STEM-образования.  Обозначены основные стратегические направления в контексте реализации национального проекта «Образование» (проекты: «Успех каждого ребенка» «Цифровая образовательная среда») | Мастер-класс: «Создание мини-кванториума в ДОУ как средства реализации stem-образования детей дошкольного возраста», воспитатель Шиц Ю.Е.  Мастер-класс: «Интерактивный дисплей Teach Touch как современный УМК для реализации stem-образования в ДОУ, воспитатель Куликова Я.Ю. |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: За отчетный период в дополнительную профессиональную программу вносились незначительные корректировки в части изменения сроков проведения методических мероприятий. Изменения были связаны с организацией семинаров совместно с научным руководителем, консультантами и партнерами проекта (дату проведения определяли с учетом пожеланий партнеров проекта). Все мероприятия в рамках реализации первого тематического модуля ДПП проведены, методические кейсы для слушателей сформированы, организационная документация по курсовой подготовке (договора, списки слушателей) представлены.

Отчет составил(а): ФИО, должность

Макшева Елена Викторовна, старший воспитатель (89201413936)

Дата: 15.12.2022 г.

**Информационно-аналитическая информация**

**Занятие № 1**

**(Введение в курс)**

**«Современные образовательные развивающие технологии нового поколения. Stem: актуальность форматы реализации, педагогический потенциал»**

**26.10.2022, МДОУ «Детский сад № 93»**

****В рамках работы муниципальной стажировочной площадки дошкольного образовательного учреждения «Реализация STEM-образования в дошкольной образовательной организации на современном этапе», в детском саду состоялась интерактивная лекция для педагогических работников МДОУ: «Современные образовательные развивающие технологии нового поколения - stem, робототехника: актуальность, форматы реализации, педагогический потенциал»

Основная цель - повышение профессиональной компетентности слушателей по вопросам stem-образования в современных условиях, приоритетах образовательной политики в данном контексте

На лекции обсуждались следующие вопросы:

* Организация курсовой подготовки ГЦРО: документы, режим работы.
* Основные направления в работе стажировочной площадки. Презентация проекта, программы курсовой подготовки.
* Современные педагогические технологии: понятия, классификация, образовательные стратегии.
* Реализация stem-образования на современном этапе: актуальность, образовательная политика, концепция.
* Педагогический потенциал stem-образования, форматы реализации.

В ходе лекции участникам были представлены:

* дополнительная программа профессиональной подготовки (предпосылки создания, учебный план, итоги реализации),
* основные стратегические направления государственной политики в части stem-образования, робототехники на современномэтапе: актуальность вопроса, проблематика, структура, перечень нормативно-правовых документов,
* классификация современных педагогических технологий, основные понятия, классификация, образовательные стратегии,
* основные принципы и подходы к stem-образованию, педагогическая целесообразность реализации, концепция,
* форматы (модели) реализации stem-образования в практической деятельности ДОУ.

****В ходе дискуссии педагоги обсуждали актуальные вопросы современной образовательной политики в части stem-подхода, обозначали проблемы, перспективы работы ДОУ в данном направлении. На занятии присутствовало 51 человек человек, было сформировано две группы курсовой подготовки по 22 человека. В конце мероприятия была проведена рефлексия. Анкетирование педагогов по организации и содержанию лекции показало, что для 100% слушателей тема курсовой подготовки актуальна. Все участники МСП получили информационно-методические кейсы по теме первого занятия.

В анкетировании принимал участие 51 слушатель

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Насколько для Вас была актуальна тема  Актуальна – 100%  Трудно сказать  Не актуальна |  |
| 2.Узнали ли Вы что – нибудь новое для себя  Частично – 3 чел- 5%  Да – 48чел-45%  Нет |  |
| 3. Сможете ли вы применить полученные знания на практике  Да – 26 чел -51%  По возможности –25чел -49%  Нет – 0 |  |
| 4.Насколько последовательно и логично был изложен материал  1-7б – 0  8б – 3чел-6%  9б - 7чел-14%  10б – 41чел- 80% |  |
| 5. Насколько Вы удовлетворены организацией мероприятия  1-7б - 0  8б – 1чел – 2%  9б – 5чел-10%  10б- 45чел-88% |  |
| 6. Какие темы, вопросы в рамках МСП будут актуальны для Вас | - Все ново, интересно. Большое спасибо!  - Актуальны все вопросы которые предложены!  - Затрудняюсь ответить. Рада буду узнать новое.  - Все вопросы про STEM  - Создание РППС в группах  - Как написать программу доп.образования  - Применение STEM подхода в работе с детьми ОВЗ(ЗРР и ЗПР)  -Область применения технологии. |
| 7. Ваши пожелания. | - Практика с детьми.  - Использовать активные формы обучения  - Успехов в реализации курсовой подготовки  - Больше практических занятий |

**Информационно-аналитическая информация**

**Занятие № 2**

**муниципальной стажировочной плащадки**

**Семинар-практикум**

**«Современная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ: территория для развития инженерного, креативного, технического мышления, навыков конструирования, моделирования программирования и других компетенций детей поколения Z. Проектирование РППС, форматы моделей среды»**

**24.11.2022, МДОУ «Детский сад № 93»**

Основная цель - повышение профессиональной компетентности слушателей по вопросам конструирования, современной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в аспекте stem-подхода к педагогической деятельности.

****Семинар-практикум был организован совместно с ООО «Школьный проект» города Ярославля, а также А.С.Галановым – ведущим специалистом Центра инновационных технологий г. Москвы.

На семинаре обсуждались следующие вопросы:

1. Современная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ: территория для развития инженерного, креативного, технического мышления, навыков конструирования, моделирования программирования и других компетенций детей поколения Z»,
2. Конструирование современной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ: понятие, модели среды, паспорт среды. Реализация stem-подхода в трансформации РППС.

Также участиники семинара познакомись с опытом работы педагогов детского сада № 93 по вопросам трансформации развивающей предметно-протсранственной среды для внедрения stem-образования в практическую деятельность с детьми. Воспитатель Солнышкова Е.А. представила мастер-класс: «Создание мини-кванториума в ДОУ как средства реализации stem-образования детей дошкольного возраста», показала структуру, назначение мини-кванториума, педагогические эффекты, форматы организации образовательной деятельности, воспитатель Куликова Я.Ю. представила мастер-класс: «Интерактивный дисплей Teach Touch как современный УМК для реализации stem-образования в ДОУ». Яна Юрьевна рассказала о возможностях использования интерактивного дисплея в работе с детьми, показала форматы игр, игровых упражнений, также представила слушателям мини-лабораторию своей группы. В ходе мастер-классов участники активно рассуждали и на практике знакомились с форматами проектирования современной креативной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в аспекте stem-образования. В рамках семинара участникам были представлены различные аспекты моделирования современной среды ДОУ.

Компанией «Школьный проект» были представлены разнообразные методические материалы, дидиактические пособия, которые можно было приобрести, а также выставка современного stem-оборудования, робототехнических модулей.

Для участников семинара сформированы и представлены методические кейсы:

* основные подходы к конструированию современной РППС ДОУ (понятие, модели, паспорт),
* стратегические направления конструирования РППС в контексте stem-образования,
* форматы моделей среды в аспекте stem подхода,
* ****опыт работы ДОУ в создании современной РППС для развития актуальных базовых компетенций детей дошкольного возраста.

На семинаре присутствовало 43 человека. В конце мероприятия была проведена рефлексия. Анкетирование педагогов по организации и содержанию семинара показало, что для 100% слушателей тема актуальна, 84% - получили новую информацию, 30% уже могут применять полученные знания на практике, 89% педагогов отметили четкую структуру и содержание представляемого материала, 98% удовлетворены организацией семинара. Все участники получили информационно-методические кейсы по теме семинара.

****

****

****

****

**«Современная развивающая предметно – пространственная среда ДОУ: территория для развития инженерного, креативного, технического мышления, навыков конструирования, моделирования программирования и других компетенций современных детей.**

**Проектирование РППС, форматы моделей среды»**

В анкетировании принимал участие 43 слушатель

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Насколько для Вас была актуальна тема  Актуальна – 43 чел -100%  Трудно сказать  Не актуальна |  |
| 2.Узнали ли Вы что – нибудь новое для себя  Частично –  Да – 43чел -100%  Нет |  |
| 3. Сможете ли вы применить полученные знания на практике  Да – 37 чел -86 %  По возможности –6чел -14%  Нет – 0 |  |
| 4.Насколько последовательно и логично был изложен материал  1-7б – 0  8б – 0  9б - 7чел-16%  10б – 36чел- 84% |  |
| 5. Насколько Вы удовлетворены организацией мероприятия  1-7б - 0  8б –  9б –  10б- 43чел-100% |  |
| 6. Какие темы, вопросы в рамках МСП будут актуальны для Вас | - Робототехника  -Поработать с разными видами конструкторов  - Создание игр на интерактивной доске. |
| 7. Ваши пожелания. | - Практика с детьми.  - Дальнейших успехов  - Все отлично, так держать  - Творческих успехов  -Большое спасибо, здоровья и процветания  - Всего хорошего  - Начинать курсы с 9.30, выдерживать регламент |

**Информационно-аналитическая информация**

**Занятие № 3**

**муниципальной стажировочной площадки**

**Семинар-практикум**

**«Поколение Z,А: актуальные базовые компетенции детей XXI». «Реализация STEM-технологий и робототехники в дошкольном образовании – новые приоритеты и возможности в образовательной деятельности с воспитанниками»**

**08.12.2022, 10.00, МДОУ № 93**

****Основная цель - формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам изучения психического, интеллектуального, физиологического развития современных детей, приоритетов образовательной и воспитательной политики ДОУ в аспекте stem-образования.

Надежина М.А., кпн, доцент кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО представила актуальные базовые компетенции детей XXI. На семинаре были обозначены и показаны:

* основные направления stem-подхода в образовательной деятельности,
* форматы организации образовательной деятельности, новинки stem-оборудования.
* опыт работы ДОУ в создании современной РППС для развития актуальных базовых компетенций детей дошкольного возраста,
* портрет современного ребенка, актуальные базовые компетенции,
* модель образовательной деятельности (проект «Новый год)
* современные конструкторы, игровое оборудование компании «STEM», «Школьный проект» г. Ярославль

В ходе совместного проектирования участники активно рассуждали и на практике знакомились с форматами организации образовательной деятельности с воспитанниками в аспекте stem-образования. представлены различные аспекты моделирования современной среды ДОУ. Компанией «Школьный проект», «STEM», были представлены разнообразные методические материалы, дидиактические пособия, которые можно было приобрести, а также выставка современного stem-оборудования, робототехнических модулей.

****На семинаре присутствовало 25 человек, в анкетрировании приняли участие 25 человек. В конце мероприятия была проведена рефлексия. Слушатели активно участвовали в совместном проектировании, обсуждении, делись положительными впечатлениями, выразили желание продолжения дальнейших встреч в данном формате, заинтересованность в изменении подходом к организации образователной деятельности с детьми, 100% участников отметили новизну и практическую значимость представленного материала.

****

****

**«Современная развивающая предметно – пространственная среда ДОУ: территория для развития инженерного, креативного, технического мышления , навыков конструирования , моделирования программирования и других компетенций современных детей.**

**Проектирование РППС, форматы моделей среды»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Насколько для Вас была актуальна тема  Актуальна – 9 чел - 89%  Трудно сказать - 1 чел - 11%  Не актуальна |  |
| 2.Узнали ли Вы что – нибудь новое для себя  Частично –  Да – 9чел -100%  Нет |  |
| 3. Сможете ли вы применить полученные знания на практике  Да – 4 чел -44%  По возможности –5чел -56%  Нет – 0 |  |
| 4.Насколько последовательно и логично был изложен материал  1-7б – 0  8б – 0  9б - 0  10б – 9чел- 100% |  |
| 5. Насколько Вы удовлетворены организацией мероприятия  1-7б - 0  8б – 0  9б – 0  10б- 9чел-100% |  |
|  |  |
| 6.Ваши пожелания. | - Спасибо. Все очень понравилось, интересно  - Дальнейшего развития  -Успешной работы  - Спасибо. Так держать |