**Беседа с детьми 6-7 лет «День космонавтики»**

Цели:

Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики.

Дать первоначальные сведения о планетах, Солнце, Луне.

Задачи:

* расширять кругозор детей;
* Расширить словарный запас по теме «Космос»
* развивать познавательный интерес и любознательность детей;
* Развить мелкую моторику рук.

**Ход беседы**

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что 12 апреля отмечает наша страна? *(ответы детей)*

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о том, как люди стали осваивать **космическое** пространство и почему именно день 12 апреля стал праздничным.

Воспитатель: Ребята, скажите мне, кто такой Ю. А. Гагарин? *(ответы детей)*

Воспитатель: 12 апреля 1961 года советский космонавт Ю. А. Гагарин на космическом корабле*«Восток»* стартовал с космодрома*«Байконур»* и впервые в мире совершил орбитальный облет планеты Земля. Полет в околоземном пространстве продлился 108 минут.

Он был одет в скафандр - предназначался для обеспечения безопасного выхода человека в открытый космос.

Воспитатель: Ребята, а у нас есть еще герои, которые летали в космос и благополучно вернулись на землю. Они летали в космос раньше Юрия Гагарина.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, о чем идет речь? *(Белка и стрелка)*

Воспитатель: Верно. Это Белка и Стрелка. Молодцы! Какие вы молодцы, хорошо знаете историю Космонавтики.

Воспитатель: 19 августа 1960 года был осуществлен успешный запуск второго космического корабля на орбиту Земли. Старт состоялся с космодрома Байконур. На борту этого космического корабля находились Белка и Стрелка, мыши, насекомые, растения, кукуруза, пшеница, горох, лук. 20 августа космический корабль успешно приземлился на землю. Полет Белки и Стрелки продолжался 25 часов. За это время они облетели вокруг Земли 17 раз. Собаки вернулись на Землю, стали настоящими героями.

Воспитатель: Ребята, знаете ли вы, что такое солнечная система? *(ответы детей)*

Воспитатель: Солнечная система состоит из планет, которые вращаются вокруг солнца. Солнечная система также состоит из спутников, комет, астероидов, малых планет, пыли и газа. Все в солнечной системе вращается вокруг Солнца. А вы знаете, сколько планет вращается вокруг Солнца? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно 9 планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

Воспитатель: А как называется наша планета? *(ответы детей)*

Воспитатель: Земля – это планета, на которой мы живем, единственная планета, на которой существует жизнь. Здесь есть воздух и вода, это самая красивая из планет.

Воспитатель: Все что происходит на нашей планете, связано с солнцем: смена дня и ночи, смена времен года. Днем солнце согревает и освещает нашу планету.

Воспитатель: А вот отгадайте загадку

* Кто в году 4 раза переодевается? *(ответы детей )*
* Ночью на небе-один
Золотистый апельсин.
Миновали две недели,
Апельсина мы не ели,
Но осталась в небе только
Апельсиновая долька. *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, ребята! Вечером на небе можно увидеть луну.

Воспитатель: Что такое Луна?

Воспитатель: Луна – естественный спутник Земли, она вращается вокруг нашей планеты. А Земля вращается вокруг Солнца. Пока наша планета облетает Солнце, проходит один год. А также Земля вращается вокруг своей оси за 24 часа, и у нас за это время проходит сутки.

Воспитатель: А что еще можно увидеть на небе вечером? *(Ответы детей)*

Воспитатель: А сколько звезд на небе, ребята? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они похожи на маленькие сверкающие точки. А на самом деле звезды очень большие. Однажды, смотрел человек на ночное небо, и ему захотелось узнать, что же это за звезды и почему они такие яркие? Ученые придумали специальный прибор – телескоп, наблюдали и узнали, что еще есть и другие планеты.

Воспитатель: А у вас есть телескоп? А ещё ребята можно сходить в планетарий, и там вам расскажут много интересного.

Воспитатель: Ребята, после полета Юрия Гагарина 60 лет, за это время многое изменилось в космонавтике, техника стала мощнее, программы работы орбит обширнее. Космические корабли стали многоместными, и на орбиту сразу могут отправиться несколько человек. И сейчас, в эти минуты, где – то далеко – далеко в космическом пространстве, высоко – высоко над нашей землей космонавты несут свою важную и трудную вахту.

Воспитатель: Физкультминутка «Я ракета»

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам проверить, насколько развито ваше внимание.

Воспитатель: Отгадать загадки и подобрать к ним картинки

*Отгадайте загадки:*

1. Летит птица – небылица,

А внутри народ сидит. *(Самолет)*

2. Летательный аппарат, на котором

Летали герои сказки. *(Ковер – самолет)*

3. Летательный аппарат, на котором

Летала Баба – Яга. *(Ступа)*

4. Есть специальная труба,

В ней Вселенная видна,

Видят звезд калейдоскоп

Астрономы в … *(Телескоп)*

5. Человек сидит в ракете,

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит.(космонавт)

8. Самый первый в космосе летел

С огромной скоростью отважный

Русский парень, наш космонавт **…***(Гагарин)*

Воспитатель: А теперь ребята ,я предлагаю вам построить ракету ,из счётных палочек.

Дети строят ракету.

Воспитатель: Молодцы! Вы сегодня много узнали о космосе, космонавтах, о нашей планете.

Рефлексия.

1. Как называется наша планета?

2. Для чего нужно Солнце?

3. Когда мы можем хорошо рассмотреть луну?

4. Как звали человека, который первым полетел в Космос?

5. Как называется специальный костюм для космонавта?

6. Назовите запомнившиеся планеты.

7. Какие клички были собак, которые летали в космос?