**Конспект занятия в старшем дошкольном возрасте «Театральная маска»**

**Цель:** дать представление об исторической и эмоциональной составляющей театральной маски и создать условия для её изготовления детьми.

**Задачи:**

**Обучающая:** Продолжать формировать умение красиво закрашивать изображения. Совершенствовать координацию движений рук при вырезывании. Упражнять в графических навыках на песке.

**Развивающая:** развивать эстетическое восприятие, воображение, умение создавать эмоциональные театральные образы с помощью изобразительных средств и пантомимы.

**Воспитывающая:** воспитывать интерес к театральному искусству, желание изготавливать атрибуты для игры в спектакле своими руками.

**Материал:** презентация, песок, поднос, картинки(дерево, кукла-неваляшка, часы, юля, мяч), заготовка масок, карандаши, ножницы.

**Ход**

**1 вводная часть**

- Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

-Дети здороваются

-Давайте и мы встанем в круг

**«Друг»**

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).

- Давайте вспомним, чему посвящена тема нашего проекта? (Театру).

- Сегодня мы продолжим работу по этой теме и поговорим о театральных масках, о том как они появились, из чего изготовлялись. Научимся сами делать маски.

**2 Основная часть**

Показ презентации

-Ребята , что же мы узнали про маски?( ответы детей)

-Что же такое маска?

-Кого можно изобразить на маске?

-Из чего делали маску? ( из дерева, золота, серебра,)

-Чем их украшали? ( драгоценными камнями)

-Молодцы ,ребята!

**Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо»**

Ветер дует нам в лицо. (Дети машут руками на себя)

Закачалось деревцо. (Дети делают наклоны)

Ветер, тише, тише, тише… (Дети приседают)

Деревцо все выше, выше!.. (Дети встают на носочки, тянутся вверх)

**«Театральный этюд»** (дети превращаются в разные образы по сигналу педагога: качающееся дерево от ветра; кукла-неваляшка (приседания); часы (наклоны головы влево и вправо); юла (кружение); мяч (прыжки на месте).

-Ребята мы свами готовимся к спектаклю, как он называется?( ответы детей)

-А какие герои в нашем спектакле? (ответы детей)

- А что нам нужно чтобы стать героем этого спектакля ? ( ответы детей)

-Конечно, предлагаю вам сделать маски. Я вам подготовила контурные рисунки масок , вам нужно их раскрасить и вырезать маску по контуру, и сделать прорези для глаз, потом мы их заламинируем и приделаем веревочки.

-Дети приступают к самостоятельной работе.

**3Итог**

По окончании самостоятельной работы предложить детям рассмотреть нарисованные маски.

-Какие красивые маски у вас получились!

-Что вам сегодня больше всего понравилось?

Предлагаю вам , выразить свои эмоции на песке

-**«Маска эмоция»**

(Воспитатель смотрит что изобразили дети, обсуждают)