Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 93»

Конспект повторение пройденного материала

«Квест-игра»

«Спасти шахматные фигуры»

( для детей 7-8 лет)



Подготовил воспитатель:

Маршева Наталья Валерьевна

**Повторение пройденного материала**

**«Квест-игра»**

**«Спасти шахматные фигуры»**

Цель: создать условия для интеллектуального развития детей

Задачи:

Продолжать закреплять с детьми пройденный материал.

Закреплять знания о шахматных фигурах.

Активизировать мыслительную деятельность, тренировать память, внимание, находчивость, смекалку;

Развивать логическое мышление, чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации;

Воспитывать интерес к шахматам, внимание, уверенность в своих

силах, стойкий характер.

Оборудование:  разрезанные картинки шахматных фигур, шапочки, шахматное поле, шахматы, раскраски, интерактивная доска, мешочек, сундук, загадки.

Ход мероприятия:

Педагог: Здравствуйте ребята! У нас сегодня гости (Белый король). Вы узнали кто это?

Дети: Да!

Герои: Здравствуйте ребята! (грустный). Я, ребята пришел к вам за помощью, мою армию украл злой волшебник Геркулес и теперь я совсем один, кто же будет защищать меня. Помогите мне пожалуйста освободить мою армию.

Педагог: Ребята поможем Королю?

Дети: Да!

Герой: Для этого вам нужно отправиться в страну Геркулеса, но я не смогу с вами туту пойте , ведь кому-то нужно остаться .

Дети отправляются в страну Геркулеса.

Звучит музыка и появляется Геркулес

Герой: Аха-ха, зачем пожаловали?

Педагог: Здравствуй Геркулес, мы пришли освободить белую армию Короля!

Герой: Ишь чего захотели, не отдам! Я их запер ,а код от сундука знаю только я. Хотя, если вы справитесь с моими загадками ,то так и быть отпущу армию Короля.

Педагог: Ребята ! Справимся !

Дети: Да!

Герой : Вот вам первое задание!

**1 «Волшебный мешочек»**

Герой: Определите наощупь какая фигура лежит в моем мешочке?

Дети по очереди определяют фигуры и одевают шапочку с шахматной фигурой.

Герой: Да, молодцы! Получайте первую цифру от кода!

Герой: А теперь второе задание!

**2 «Как ходят фигуры»**

Нужно перейти шахматное поле , в соответствии твоей фигуры.

 Дети: переходят

Герой: Вот вам вторая цифра от кода! А теперь третья задание!

**3 «Разрезные картинки»**

Герой: А с этим вы справитесь?

Дети: Да! Собирают фигуры.

Педагог: Геркулес , мы и с этим заданием справились!

Герой: Вот вам третья цыфра.А знаете ли вы какую цену имеет каждая шахматная фигура?

**4 «Ценность фигуры»**

Дети: Справляются ,и отвечают.

Герой: Ну молодцы, молодцы! Вот вам 4 цыфра!

**5 «Загадки»**

Герой: Отгадаете ли вы мои загадки?

Какая фигура ходит буквой *«Г»*?(Конь)

Сколько в шахматах черных пешек?(8)

Сколько в шахматах белых фигур?(16)

Названия каких шахматных фигур скрываются в словах: *«оладьи»*, *«спешка»*, *«заслонка»*, *«коньки»*?

Какая фигура расположена между фигурами слон и ладья?(Конь)

Дети: отгадывают загадки. Получают 5 цифру.

**6 «Мат в один ход»**

Герой: Посмотрите на доску, сможете ли вы поставить мат в один ход? На доске комбинация.



Дети: решают задачу. И получают 6 цифру.

Герой: Ну вообще все-то они знают! Нет , не скажу вам последнюю цифру!

Дети: Скажи пожалуйста!

Герой: Вот освободите армию и уйдете, а мне тут скучно одному.(Плачет)

Педагог: Не плачь Геркулес , ты приходи к нам в гости!

Герой: Ребята , вы тоже меня приглашаете ?

Дети: Конечно, приходи в нашу «Шахматную страну»

Герой: Ну тогда , ответьте мне на вопрос. Что такое ШАХ?

Дети: Шах – это нападение на неприятельского короля. Король находится под шахом, означает, что он находится под боем фигуры противника и должен защититься.

Герой: А как королю защищаться?

Дети: Уйти! Побить! Закрыться!

Герой: Ну все-то вы знаете! Вот вам последняя цифра ! А вот и сундук , открывайте.

Дети открывают сундук и достают шахматные фигуры.

Спасибо тебе Геркулес , приходи к нам в гости. До свидания!

Звучит музыка и дети возвращаются.

Король : Спасибо вам ребята! Теперь моя армия со мной и я очень этому рад! А в благодарность дарю вам раскраски с шахматными фигурами. До свиданья друзья!

Педагог: Ребята, вот мы и вернулись, помогли королю! Вы такие молодцы!

До новых встреч!