Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 93»

**Конспект**

**Тема:**

**«Ценность фигур»**

(для детей 6-7 лет)



Подготовила: Маршева Н.В.

**Конспект организованной образовательной деятельности**

**Тема: «Ценность фигур»**

**Цель:** Формирование у воспитанников понимания игровой стоимости шахматных фигур.

**Задачи:**

1. Обучающие

1.1 Познакомить с ценностью фигур.

* 1. Закрепление знаний о правилах движения шахматных фигур.

2. Развивающие

2.1 Развивать смекалку и воображение, память.

2.2 Развивать ориентирование на плоскости.

3. Воспитательные

3.1 Воспитывать самостоятельность, внимательность, терпеливость.

3.2 Прививать интерес и желание к игре в шахматы.

**Оборудование и материалы:** - шахматная демонстрационная доска с комплектом фигур; - комплект шахмат для каждого ученика; - мультимедиа; - раздаточный материал.

**Ход:**

Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами продолжаем путешествие «Шахматную страну» Чтобы продолжить наше с вами путешествие, надо проверить ваши знания – повторить изученный материал.

**«Загадки»**

Не люди ,не звери, не часы , а ходят?

Воспитатель: Кто это ребята?

Дети: Шахматные фигуры

***На доске показаны шахматные фигуры***

Я, как башня, велика…

Но я – не башня:

я – …

(ладья!).

Воспитатель: Как ходит ладья?

Дети: по вертикали и по горизонтали

***На доске показ правильного хода ладьи***

Не живет в зверинце,

Не берет гостинцы,

По косой он ходит,

Хоботом не водит.

(слон)

Воспитатель: Как ходит слон?

Дети: по диагонали

***На доске показ правильного хода Слона***

На одной стоит ноге

А ходит только буквой «Г»

(конь)

***На доске показ правильного хода коня***

Воспитатель: Что ещё вы знаете про коня?

Дети: может перепрыгивать через фигуры

Воспитатель: Какая фигура любит свой цвет?

Дети: ферзь

Воспитатель: Как ходит ферзь?

Дети: по вертикали, по горизонтали, по диагонали, как хочет.

***На доске показ правильного хода ферзя***

Хоть важная фигура - трусливая натура,

И ходит лишь на клеточку одну.

Других фигур работа - лишь на него охота.

Его поймаю и закончу я игру.

Воспитатель: Про какую фигуру идет речь?

Дети: Король

***На доске показ правильного хода короля***

В начале боя встали в ряд

Все восемь маленьких солдат.

Когда свой первый ход свершают,

То через клеточку шагают,

Потом по клеточке одной

Едят врагов лишь по косой.

Они назад не отступают,

И в бой их первыми бросают.

Дети: Пешки

***На доске показ правильного хода пешки***

Воспитатель: Ребята ,а теперь давайте поиграем! У меня есть волшебный мешочек.

**Игра «Волшебный мешочек»**

Правило игры: Дети достают по одной фигуре, называя ее и выставляя на своих шахматных досках начальное положение

***На доске показ начального положения***

Воспитатель: Мы немного повторили шахматные фигуры. А теперь пришла пора узнать ещё больше о правилах «Шахматной страны». Сегодня мы узнаем о ценности шахматных фигур

Раз шахматы – это маленькая страна, в которой своя жизнь и своя война, то обязательно должна быть и своя шахматная валюта. Деньги должны быть лёгкими и удобными, и ты легко догадаешься, кто у нас самый лёгкий. Так сколько стоят шахматные фигуры и как определить ценность шахматных короля, ферзя, ладьи, слона, коня и пешки?

Среди огромных фигур на доске не сразу и заметишь маленькие шахматные пешки. Но именно они приняты за единицу измерения ценности фигур.

Пешка – это 1 шахматный рубль (деревянный) на шахматной доске.

Сколько стоят шахматные фигуры? Чтобы быстрее войти в шахматную жизнь нужно знать следующие равенства.

***На доске показ ценности фигур***

Король – это особая в шахматах фигура , поэтому шахматный король бесценен!

**Физкультминутка.**

Быстро встала вся пехота – *(шагают на месте)*

Защищают короля – *(похлопывание у себя на груди руками крест на крест)*

Только в бой им всем охото – *(бег на месте)*

Начинается игра – *(прыжки на месте)*.

Воспитатель: Вы сегодня узнали, какую цену имеет каждая шахматная фигура. Давайте закрепим эти знания с помощью игры.

**Игра «Кто сильнее?».**

Воспитатель: Показывает детям две фигуры(слон и ладья)

«Какая фигура сильнее?

Дети: Ладья

Воспитатель: На сколько очков?».

Дети: на 1

Воспитатель показывает дальше фигуры , дети овечают.

**Игра «Шахматная лесенка»**

Воспитатель: Ребята, давайте расставим фигуры по их ценности

Дети расставляют фигуры на лесенку в зависимости от их ценности.

**Игра «Реши пример»**

Воспитатель: Посмотрите ребята, какие карточки у меня есть( раздает карты).Вам нужно определить какая из фигур ценнее и поставить знак больше, меньше или равно.

Воспитатель: Ребята ,теперь предлагаю сыграть партию всем вместе .Давайте разделимся на команды и узнаем у кого окажется больше очков.( игра происходит на демонстративной доске) .

Дети: Играют и считают очки.

Воспитатель: Ребята что вы сегодня узнали про «Шахматную страну»

Дети: Узнали ценность фигур.

Воспитатель: Теперь мы знаем о шахматах ещё больше. А сейчас нам пора прощаться, до свидания ребята!