Консультация для родителей

“Счастье- это когда тебя понимают”

Общение и отношения с людьми является одной из основ человческой жизни. По словам С.Л.Рубинштейна - сердце человека всё соткано из его отношений к другим людям; с ним связано главное содержание ппсихической, внутренней жизни человека. Именно эти отношения рождают наиболее сильные переживания и поступки. Отношение к другому человеку является центром духовно-нравственного становления личности и во многом определяют нравственную ценность человека.

 Отношения с другими людьми зарождаются и развиваются в детском возрасте. И этот опыт первых отношений являтся фундаментом для дальнейшего развития личности ребёнка и определяет особенности самосознания человека, его отношение к миру, его поведение и самочувствие среди людей.

 Тема зарождения и становления межличностных отношений чрезвычайно актуальна из-за наблюдаемых в последнее время среди молодёжи жестокости, повышенной агрессивности, имеющих свои истоки в раннем и дошкольном детстве.

 Для ребёнка взрослые являются образцом во всём. Дети учатся речевому общению, наблюдая за старшими, слушая и подражая им. У младшего дошкольника мышление конкретное. Он хорошо усваивает то, что представлено наглядно, всё хочет познавать на собственном опыте. Его особенно привлекают те действия, которые взрослые пытаются скрыть от него. Запоминает малыш не всё, а только то, что его поразило. Дети постоянно изучают то, что наблюдают, и понимают гораздо больше, чем могут сказать. Они стараются подражать взрослым, что порой опасно. Не умея отличать плохое от хорошего, они стремятся делать то, что взрослые запрещают им, но позволяют себе. В связи с этим в присутствии детей нужно воздерживаться от таких действий и поступков, которые не могут послужить для них хорошим примером. Речь детей лучше развивается в атмосфере любви, спокойствия, когда взрослые внимательно слушают их, общаются с детьми, читают им сказки и обсуждают прочитанное. Родителям следует уделять своим детям больше времени, т.к. в раннем детстве влияние семьи на речевое и когнитивное развитие (когнитивные-познавательные навыки, которыми ребёнок овладевает в дошкольном возрасте, в дальнейшем определяют его способность к чтению, письму, счёту, а также к абстрактному и логическому мышлению) и приобщение ребёнка к жизни общества - являются решающими. Именно в эти годы закладываются основы уверенности в себе и успешного общения вне дома, что способствует дальнейшему продвижению ребнка в школе, в компании сверстников. Процесс развития личности-это этап развития отношений между взрослым и ребёнком. Педагоги, родители, бабушки и дедушки, старшие сёстры и братья должны лучше понимать ребёнка и стараться удовлетворять его важные потребности. Если ребёнок не ощущает чуткости и любви со стороны окружающих, то у него возникает недоверчивое отношение к миру, а возможно и ощущение страха, которые могут сохраниться на всю жизнь. В процессе развития коммуникативных навыков ребёнка большое внимание необходимо уделять формированию личностных качеств малышаа, его чувствам, эмоциям. Когда люди счастливы и находятся в мире с самим собой, они переносят эти чувства на взаиммоотношения с окружающими.

 В дошкольном возрасте малыш лишь нащупывает способы отношений с окружающими, у него вырабатывается личностный стиль и появляется предсталение о самом себе. Самые важные учителя для детей- родители. Родительский дом- это првая школа для ребёнка. Семья оказывает огромное влияние на то, что малыш будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей. Сколько бы человек не прожил, он время от времени обращается к опыту из детства, к жизни в семье: “чему меня учили отец и мать”.

 Каждый человек должен уметь слушать другого человека, воспринимать и стремиться его понять. От того, как человек чувствует другого, может повлиять на него, не оскорбив и не вызвав агрессии, зависит его будущий успех в межличностном общении. Очень не многие среди нас могут и умеют по настоящему хорошо слушать других людей, быть восприимчивыми к нюансам в их поведении. Но большое значение имеет и способность слушать и понимать самого себя, т.е. осознавать свои чувства и действия в различные моменты общения с другими людьми. И всему этому детям нужно учиться. Умение не приходит человеку само собой, оно приобретается ценой усилий, затраченных на обучение.

 “Счастье- это когда тебя понимают”, а это понимание не приходит само собой, ему нужно учиться. “Научись любить и понимать людей и рядом с тобой всегда будут друзья”.