**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 93»**

**ПРИКАЗ**

**от 31.08.2021 г. № 140/1**

 **«Об утверждении режима**

**пребывания обучающихся**

**в дошкольном образовательном**

**учреждении»**

В соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый режим пребывания обучающихся в дошкольном образовательном учреждении на 2021-2022 учебный год.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 93»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Е.Прокуророва

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 93»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО:**на заседании педагогического советаПротокол № 4От «10» августа 2021 | **УТВЕРЖДАЮ:**Заведующий МДОУ «Детский сад №93»Прокуророва С.Е.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № 140/1от «31» августа 2021 г. |



**Организация режима пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Ярославль, 2021**

**Режим[[1]](#footnote-1) пребывания воспитанников в детском саду**

Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме:

* полного дня (12-часового пребывания)[[2]](#footnote-2),
1. Режим работы учреждения:
* пятидневная рабочая неделя;
* часы работы – с 07.00 до 19.00;
* выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;
1. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.
2. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 – 4 часа[[3]](#footnote-3). Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.
3. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.
4. При организации режима пребывания детей более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 – 4 часа[[4]](#footnote-4) и дневной сон;
5. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часа, из которых 2 – 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1 года до 1,5 года дневной сон организуется дважды в первую и вторую половину дня общей продолжительностью до 3,5 часов. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.
6. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.
7. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.
8. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет составляет 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут.[[5]](#footnote-5)
9. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
10. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.[[6]](#footnote-6) В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
11. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.[[7]](#footnote-7)
12. Формами двигательной деятельности детей в учреждении являются утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы учреждения.

1. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 – 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию для детей от 1 года до 1 года 6 месяцев составляет 6 – 8 минут, от 1 года 7 месяцев до 2 лет – 8 – 10 минут, от 2 лет 1 месяца до 3 лет – 10-15 минут.

1. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
* в младшей группе – 15 мин.,
* в средней группе – 20 мин.,
* в старшей группе – 25 мин.,
* в подготовительной группе – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

1. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.
2. Режим занятий дополнительного образования устанавливается расписанием занятий.
3. При проведении занятий детей с использованием компьютерной техники организация и режим занятий должны соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.
4. Конкретный режим посещения ребенком учреждения устанавливается договором об образовании, заключаемом между учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка.
1. См. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" [↑](#footnote-ref-1)
2. Ранее 12 часов в день [↑](#footnote-ref-2)
3. Ранее не менее 4 – 4,5 часа. Исключено положение о том, что прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °C и скорости ветра более 15 м/с. [↑](#footnote-ref-3)
4. СанПиН 2020 года: интервал между приемом пищи для детей до 1 года должен составлять не более 3 часов, от 1 года и старше - не более 4 часов [↑](#footnote-ref-4)
5. Исключены требования о максимально допустимый объем **недельной** образовательной нагрузки (п.12.10 СанПиН 2010 года) [↑](#footnote-ref-5)
6. Исключено положение о том, что непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста, осуществляемая во второй половине дня после дневного сна, может осуществляться не чаще 2 - 3 раз в неделю (п. 12.12 СанПиН 2010 года) [↑](#footnote-ref-6)
7. Исключены:

нормы, касающиеся режима занятий по дополнительному образованию (п.12.13 СанПиН 2010 года);

требование, содержавшееся в п. 12.14 СанПиН 2010 года: непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должна занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.);

положения о каникулах;

нормативы непрерывной длительности просмотра телепередач и диафильмов;

нормы, регламентирующие образовательную деятельность с использованием компьютеров;

максимальная продолжительность общественно-полезного труда в день;

и др. [↑](#footnote-ref-7)