**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №93»**

**Приложения**

**к аналитическому отчету заведующего о деятельности дошкольного образовательного учреждения по результатам самообследования**

**за 2020 год**

## Приложение к вопросу 1

**Сведения о контингенте воспитанников на 01.01.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Количество групп** | **Количество групп компенсирующей, комбинированной направленности** | **Количество воспитанников** | **Количество воспитанников с ОВЗ** | **Количество воспитанников из неполных семей** | **Многодетные семьи** | **Малообеспеченные семьи** | **Кол-во детей-сирот;  детей, переданных под опеку, попечительство** | **Дети - инвалиды** | **Кол-во детей, в семьях которых один/оба  родителя имеют  высшее образование** | **Мальчики** | **Девочки** |
| **Группы для детей раннего возраста** | **6** | **6** | **131** | **17** | **15** | **10** | **5** | **-** | **-** | **77** | **49** | **33** |
| **Группы для детей дошкольного возраста** | **14** | **14** | **306** | **81** | **30** | **33** | **5** | **2** | **2** | **201** | **186** | **178** |
| **Всего** | **20** | **20** | **437** | **98** | **45** | **43** | **10** | **2** | **2** | **278** | **235** | **211** |

**Сведения о контингенте воспитанников на 31.12.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Количество групп** | **Количество групп компенсирующей, комбинированной направленности** | **Количество воспитанников** | **Количество воспитанников с ОВЗ** | **Количество воспитанников из неполных семей** | **Многодетные семьи** | **Малообеспеченные семьи** | **Кол-во детей-сирот;  детей, переданных под опеку, попечительство** | **Дети - инвалиды** | **Кол-во детей, в семьях которых один/оба  родителя имеют  высшее образование** | **Мальчики** | **Девочки** |
| **Группы для детей раннего возраста** | **6** | **6** | **88** | **25** | **15** | **10** | **5** | **-** | **1** | **67** | **44** | **44** |
| **Группы для детей дошкольного возраста** | **14** | **14** | **288** | **68** | **30** | **33** | **5** | **3** | **1** | **184** | **147** | **141** |
| **Всего** | **20** | **20** | **376** | **93** | **45** | **43** | **10** | **3** | **2** | **251** | **191** | **185** |

**Распределение воспитанников по группам здоровья**

**Характеристика контингента воспитанников (структура хронической патологии)**

**Сведения о персонале на 01.01.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во фактически работающих (чел) | Имеют высшее образование/ профессиональное | Имеют среднее / среднеепрофессио­нальное образование | Молодые специалисты (стаж до 5 лет) | Работники пенсионного возраста | Аттестованы | | |  |
| Высшая катег. | 1 катег. | соответствие | Прошли повышение квалификации |
| **Административный персонал** | 4 | 4 | - | - | 3 | 1 | - | - | 2 |
| **Педагогический  персонал, в т.ч.:** | 44 | 27 | 17 | 6 | 7 | 10 | 21 | - | 31 |
| Старший воспитатель | 3 | 3 | - | - | 1 | 2 | 1 | - | 2 |
| Воспитатели | 34 | 17 | 17 | 6 | 6 | 7 | 24 | - | 30 |
| Инструктор по физической культуре | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Учитель - логопед | 4 | 4 | - | 1 | - | - | 2 | - | 5 |
| Педагог - психолог | 2 | 2 | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| **Учебно-вспомогатель­ный персонал** | 24 | 3 | 15 | - | 5 | - | - | - | - |
| **Мед.персонал** | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 |
| **Обслуживающий  персонал** | 18 | 7 | 9 | - | 12 | - | - | - | - |

**Сведения о персонале на 31.12.2020 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во фактически работающих (чел)** | **Имеют высшее образование/ профессиональное** | **Имеют среднее / среднеепрофессио­нальное образование** | **Молодые специалисты (стаж до 5 лет)** | **Работники пенсионного возраста** | **Аттестованы** | | | **Прошли повышение квалификации** |
| **Высшая катег.** | **1 катег.** | **соответствие** |
| **Административный персонал** | 4 | 3 | 1 | - | 2 | 1 |  |  | 3 |
| **Педагогический  персонал, в т.ч.:** | 43 | 25 | 18 | 5 | 7 | 10 | 21 |  | 31 |
| **Старший воспитатель** | 3 | 3 | - | - | 1 | 2 | 1 |  | 2 |
| **Воспитатели** | 40 | 22 | 15 | 4 | 6 | 7 | 24 |  | 30 |
| **Инструктор по физической культуре** | - | - | - | - | - | - | - |  | - |
| **Музыкальный руководитель** | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 |  | - |
| **Учитель - логопед** | 6 | 6 | - | 1 | - | 1 | 2 |  | 5 |
| **Педагог - психолог** | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - |  | 1 |
| **Учебно-вспомогатель­ный персонал** | 24 | 3 | 15 | - | 5 | - | - |  | - |
| **Мед.персонал** | 2 | - | 2 | - | - | - | - |  | 1 |
| **Обслуживающий  персонал** | 18 | 7 | 9 | - | 12 | - | - |  | - |

**Сведения об образовательном уровне педагогов в динамике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год **образование** | **2017 год** | **2018 год** | **2019 год** | **2020** |
| Высшее | 38 | 31 | 27 | 25 |
| **Среднее**  **специальное** | 17 | 19 | 17 | 18 |
| **Учащиеся высших учебных заведений** | 2 | 2 | - | 1 |
| **Учащиеся средних специальных педагогических учреждений** | 0 | 0 | 0 | 0 |

### Стажевые показатели работы педагогов в динамике

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год**  **Педагогический**  **стаж** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| **более 20 лет** | 14 | 13 | 14 | 16 |
| **от 15 до 20 лет** | 10 | 12 | 7 | 7 |
| **от 10 до 15 лет** | 9 | 5 | 4 | 4 |
| **от 5 до 10 лет** | 11 | 13 | 10 | 7 |
| **до 5 лет** | 11 | 7 | 9 | 9 |

**Сведения о квалификационном уровне педагогов в динамике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Количественный состав педагогов** | **Квалификационный уровень** | | | | |
| **Высшая** | **Первая** | | **Без категории** | **соответствие занимаемой должности** |
| **2017** | **55** | **11** | **28** | | **16** | **0** |
| **2018** | **50** | **9** | **29** | | **12** | **0** |
| **2019** | **44** | **10** | **21** | | **13** | **0** |
| **2020** | **43** | **11** | **21** | | **10** | **1** |
|  | | | |  | |  |

## Приложение к вопросу 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | **1**  (очень мало) | **2**  (удовлетворительно) | **3**  (хорошо) | **4**  (превосходно) |
| Объемный  показатель | Результаты педагогической диагностики (средний балл усвоения программы): физическое развитие | Менее 2 | 2-2,5 | 2,5-3   * (2,7) | 3-4 |
| Объемный  показатель | Результаты педагогической диагностики (средний балл усвоения программы): социально – коммуникативное развитие | Менее 2 | 2-2,5 | 2,5-3   * (2,7) | 3-4 |
| Объемный  показатель | Результаты педагогической диагностики (средний балл усвоения программы): художественно – эстетическое развитие | Менее 2 | 2-2,5 | 2,5-3   * (2,5) | 3-4 |
| Объемный  показатель | Результаты педагогической диагностики (средний балл усвоения программы): познавательное развитие | Менее 2 | 2-2,5 | 2,5-3   * (2,8) | 3-4 |
| Объемный  показатель | Результаты педагогической диагностики (средний балл усвоения программы): речевое развитие | Менее 2 | 2-2,5 | 2,5-3   * (2,6) | 3-4 |
| Объемный  показатель | Результаты педагогической диагностики (средний балл усвоения программы): ранний дошкольный возраст | Менее 2 | 2-2,5   * (2,2) | 2,5-3 | 3-4 |
| Объемный  показатель | Результаты педагогической диагностики (средний балл усвоения программы): дошкольный возраст | Менее 2 | 2-2,5 | 2,5-3   * (3,1) | 3-4 |
| Динамический  показатель | Доля воспитанников подготовительных к школе групп, готовых к школьному обучению (динамика за 3 года) | Наблюдается стабильное снижение данного показателя | Показатель остается стабильно низким | Наблюдается «плавающая» динамика» | Наблюдается стабильный рост данного показателя |
| Объемный показатель | Уровень готовности детей к обучению в школе - количество детей со средним и высоким уровнем готовности (данные за 2020 год) | 0-69,99% | 70-79,9% | 80-89,99% | 90-100%   * (91%) |

# Итоги образовательной деятельности (освоение воспитанниками образовательной программы)

**Ранний возраст Дошкольный возраст**

**Готовность выпускников ДОУ к школьному обучению**

**(по результатам психологической диагностики)**

## Приложение к вопросу 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | **1**  (очень мало) | **2**  (удовлетворительно) | **3**  (хорошо) | **4**  (превосходно) |
| Динамический  показатель | Посещение родителями воспитанников родительских собраний в группах (за последние три года) | Есть стабильная отрицательная динамика посещений за последние три года | Наблюдается «плавающая» динамика посещений за последние три года | Посещение остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года | Наблюдается устойчивая положительная динамика посещений за последние три года |
| Объемный  показатель | Процент родителей воспитанников, посетивших родительские собрания в 2020 году | Менее 30% | 31-50% | 51-70% | Более 70%   * (80%) |
| Динамический  показатель | Участие родителей в мероприятиях ДОУ (за последние три года) | Есть стабильная отрицательная динамика участия за последние три года | Наблюдается «плавающая» динамика участия за последние три года | Участие остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года | Наблюдается устойчивая положительная динамика участия за последние три года   * (79-82-85%) |
| Объемный  показатель | Процент родителей, принявших участие в мероприятиях ДОУ в 2020 году | менее 20% | 21-50% | 51-80% | более 80%   * (87%) |
| Объемный  показатель | Количество семей, нуждающихся в социальной защите | Более 4% | 2-4% | 1-2% | Менее 1%   * (2 семьи – 0,5%) |
| Динамический  показатель | Доля дней, проведенных воспитанниками в группах по факту (за последние три года) | Наблюдается стабильное снижение данного показателя | Показатель доли дней, проведенных воспитанниками в группах по факту остается стабильно низким | Наблюдается «плавающая» динамика»   * 2016– 66,2%   2017 – 65,3%  2018 г – 66,5% | Наблюдается стабильный рост показателя |
| Объемный  показатель | Доля дней, проведенных воспитанниками в группах по факту (за 2020 год) | Менее 65 % | 65-70%   * 66,5% | 70-75% | Более 75% |
| Объемный  показатель | Процент родителей воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОУ (результаты анкетирования, опросов за 2020 год) | Менее 40% родителей высказывают позитивное отношение к ДОУ | 41-60 % родителей высказывают позитивное отношение к ДОУ | 61-80 % родителей высказывают позитивное отношение к ДОУ | Более 80 % родителей высказывают позитивное отношение к ДОУ   * (98%) |
| Объемный  показатель | Показатели адаптации выпускников детского сада к школе | Не отслеживается | Преобладает средняя степень адаптации | Преобладает легкая степень адаптации | Преобладает легкая степень адаптации, показатель выше среднего показателя по району   * (по району – 74,3 %, в д/с – 78,4 %) |
| Объемный  показатель | Показатели адаптации детей к условиям детского сада | Не отслеживается | Преобладает средняя степень адаптации | Преобладает легкая степень адаптации | Преобладает легкая степень адаптации, показатель выше среднего показателя по району   * (по району –60,1 %, в д/с – 73 %) |
| Объемный  показатель | Процент воспитанников дошкольного возраста, охваченных различными формами дополнительного образования, реализуемыми на базе ДОУ | Менее 40% | 41-60%   * 41% | 61-80% | Более 80% |
| Объемный  показатель | Удовлетворенность (итоги анкетирования) родителей организацией дополнительного образования детей | Не удовлетворены (менее 80%) | Удовлетворены частично (80-90 %) | | Высокая степень удовлетворенности (более 90 %)  (91%) |
| Объемный  показатель | Реализация индивидуальных образовательных маршрутов (индивидуальных программ развития) | Не разрабатываются и не реализуются | Реализуются недостаточно | | Разрабатываются и реализуются по результатам педагогической диагностики |
| Объемный  показатель | Наличие консультационного пункта для родителей | Не организован | Деятельность реализуется недостаточно (1 – 2 год функционирования) | | деятельность КП стабильна, высокий уровень посещаемости мероприятий (более 80%) |
| Объемный  показатель | Удовлетворенность (итоги анкетирования) родителей деятельностью КП | Не удовлетворены (менее 80%) | Удовлетворены частично (80-90 %) | | Высокая степень удовлетворенности (более 90 %)   * (92%) |

**Данные о работе службы логопедического сопровождения**

**Сведения о контингенте воспитанников** на 01.01.2020 г.

Количество воспитанников ДОУ – 437 чел.

- ранний возраст – 131 чел.

- дошкольный возраст – 306 чел.

Количество групп комбинированной направленности – 20 групп.

Количество воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья, обусловленные тяжелыми нарушениями речи – 98 чел.

- ранний возраст – 17 чел.

- дошкольный возраст – 81 чел.

**Возрастные категории воспитанников с ОВЗ** на 01.01.2020 г.

Общее количество детей, имеющих тяжелые нарушения – 98 чел.

**Уровень сформированности компонентов речи детей с ОВЗ** на 01.06.2020 г.

(по данным логопедического обследования в конце учебного года)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень общего речевого развития детей | | | | |
| *Низкий* | *Ниже среднего* | *Средний* | *Выше среднего* | *Высокий* |
| 9 чел. – 9,2 % | 15 чел. – 15,3 % | 32 чел. – 32,7 % | 17 чел. – 17,3 % | 25 чел. – 25,5 % |

**Сведения о контингенте воспитанников** на 01.09.2020 г.

Количество воспитанников ДОУ – 376 чел.

- ранний возраст – 88 чел.

- дошкольный возраст – 288 чел.

Количество групп комбинированной направленности – 20 групп.

Количество воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья, обусловленные тяжелыми нарушениями речи – 93 чел.

- ранний возраст – 25 чел.

- дошкольный возраст – 68 чел.

**Возрастные категории воспитанников с ОВЗ** на 01.09.2020 г.

Общее количество детей, имеющих тяжелые нарушения – 93 чел.

**Уровень сформированности компонентов речи детей с ОВЗ** на 01.09.2020 г.

(по данным логопедического обследования)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень общего речевого развития детей | | | | |
| *Низкий* | *Ниже среднего* | *Средний* | *Выше среднего* | *Высокий* |
| 18 чел. – 19,4 % | 26 чел. – 27,9 % | 28 чел. – 30,1 % | 16 чел. – 17,2 % | 5 чел. – 5,4 % |

**Анализ анкетирования родителей по организации в ДОУ дополнительных образовательных услуг**

**(показатели удовлетворенности родителей организацией и качеством предоставляемых услуг)**

**Анализ анкетирования родителей по организации работы консультационного пункта**

**(показатели удовлетворенности родителей организацией и качеством предоставляемых услуг)**

**Анализ посещаемости**

**Индекс здоровья**

## Приложение к вопросу 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | 1  (очень мало) | 2  (удовлетворительно) | 3  (хорошо) | 4  (превосходно) |
| Динамический  показатель | Образовательный ценз педагогических работников - % педагогических работников, имеющих профессиональное образование (динамика за  3 года) | Наблюдается стабильное снижение данного показателя | Показатель остается стабильно низким | Наблюдается «плавающая» динамика» | Наблюдается стабильный рост данного показателя |
| Объемный показатель | Образовательный ценз педагогических работников - % педагогических работников, имеющих профессиональное образование (данные за 2020 учебный год) | Менее 69,99% | 70-79,9% | 80-89,99% | 90-100%   * (100%) |
| Объемный показатель | Наличие в ДОУ системы профессионального роста педагогов | Нет локальных актов, направленных на стимулирование профессионального роста педагогов | Система профессионального роста педагогов не соответствует действующему законодательству | | Создана система стимулирования профессионального роста педагогов, направленная на достижение показателей качества их трудовой деятельности |
| Объемный показатель | Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:   * Музыкального руководителя * Инструктора по физической культуре * Учителя – логопеда * Учителя дефектолога * Педагога - психолога | Специалистов нет | Наличие специалистов не соответствует штатному расписанию | Наличие всех специалистов соответственно штатному расписанию, есть вакантные ставки | Наличие всех специалистов соответственно штатному расписанию |
| Объемный показатель | Удельный вес(%) численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению к инклюзивному образованию | Менее 10% | 10-20% | 20-30% | 30 и более %   * (78%) |
| Объемный показатель | Соотношение педагогический работник/воспитанник в ДОУ | Менее 1/8 | 1/8-1/7   * (1/8) | 1/7 - 1/6 | 1/6 и выше |
| Динамический  показатель | Уровень готовности детей к обучению в школе - количество детей со средним и высоким уровнем готовности (динамика за 3 года) | Наблюдается стабильное снижение данного показателя | Показатель остается стабильно низким | Наблюдается «плавающая» динамика» | Наблюдается стабильный рост данного показателя |
| Объемный показатель | Уровень готовности детей к обучению в школе - количество детей со средним и высоким уровнем готовности (данные за 2020 год) | 0-69,99% | 70-79,9% | 80-89,99% | 90-100%   * (91%) |
| Объемный  показатель | Число образовательных технологий, используемых в образовательном процессе в соответствии с образовательной программой ДОУ | 1 | 1-3 | 4-5 | Более 5 |
| Объемный  показатель | Организация методического сопровождения деятельности педагогов | Методическая работа ведется бессистемно | Оказывается информационно- методическая помощь педагогам | Ведется системная работа методической службы на основании годового плана, оказывается консультационно-методическая помощь педагогам | Оказывается методическая помощь педагогам, внутрифирменное обучение |
| Объемный  показатель | Мониторинг эффективности качества образовательной деятельности | Отсутствие системы мониторинга эффективности качества образовательной деятельности | Есть план мониторинга эффективности качества образовательной деятельности  по отдельным направлениям деятельности | Система мониторинга эффективности качества образовательной деятельности осуществляется  выборочно по отдельным областям | Мониторинг эффективности качества образовательной деятельности  осуществляется согласно положению о «Мониторинге эффективности качества деятельности ДОУ» |

**Повышение профессиональной компетенции, творческая активность педагогов**

**Курсовая подготовка педагогов**

Курсовая подготовка педагогов в 2020 году:

1. КПК ГЦРО (стажировочная площадка) «Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога» - 72 часа- 3 человека

**Мастер – классы, семинары** для педагогов на базе МДОУ города посетили **43 человека.**

**Публикации педагогов:**

**Алексеева Марина Викторовна**

Сценарий образовательной деятельности «Золотая хохлома в технике граттаж» , <https://talanty-russia.ru/p232aa1.html>, ««Истоки дарования детей на кончиках пальцев.» <https://vk.com/public199197988?w=wall-199197988_197>,

Проектная деятельность «Животные и птицы крайнего Севера» <https://talanty-russia.ru/p232aa1.html>

**Гончаренко Ульяна Борисовна**

Презентация «Этапы развития детской речи от 0 до 3 лет» <http://yluana-logoped.tilda.ws/>

Консультация для родителей "Почему надо проводить пальчиковые игры?»

<http://yluana-logoped.tilda.ws>

Методические рекомендации: Как проводить с ребенком речевые пальчиковые игры

<http://yluana-logoped.tilda.ws>,

Сборник упражнений/задач: Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук для детей раннего возраста

http://yluana-logoped.tilda.ws,

**Ерина Марина Александровна**

Научная публикация: Статья: «Проект создания системы взаимодействия специалистов в ДОУ при работе с детьми старшего дошкольного возраста, имеющих речевую патологию.» <http://logoportal.ru/statya-15165.html>

**Ерошкина Любовь Филипповна**

Учебно-методическая публикация: «Удивительный мир попугайчиков.» edupres.ru

Сценарий образовательной деятельности: «Празднование Нового года в жарких странах.» <https://almanahpedagoga.ru/servisy/poisk>

Научная публикация : ПДД «Панель дорога города» i-shag.ru

Сценарий образовательной деятельности: «Паспорт проектной деятельности» drevo-konkurs.ru

Сценарий образовательной деятельности : Декоративно-прикладное творчество

drevo-konkurs.ru

Учебно-методическая публикация: «Есть такая профессия Родину защищать.»<http://new-g.tgl.net.ru/public>

Научная публикация : Создание педагогического сообщества

<https://vk.com/public199197988>

**Максимова Марина Евгеньевна**

Сценарий: Сценарий праздника к 23 февраля

[https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-prazdnika-23 -fevralja- 1297147.html](https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-prazdnika-23%20-fevralja-%201297147.html),

http://www.maam.ru

Сценарий: Тематическое занятие "23 февраля"

https://www.maam.ru/detskijsad\23 -fevralja-plazdnik-nashih-voinov.html, <http://www.maam.ru>

**Сорокина Мария Александровна**

1. Конспект образовательной деятельности «Животные Севера и жарких стран»

https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-integrirovanoi-nod-dlja-detei-4-5-let-na-temu-zhivotnye-severa-i-zharkih-stran.html

2. Конспект образовательной деятельности « Знакомство детей со звуком К, К»

https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-podgotovke-k-obucheniyu-gramote-dlja-detei-5-6-let.html

3. Проект «Животные севера»

https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-moja-semja-dlja-detei-6-7-let.html

4. Проект «Моя любимая сказка»

https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/02/23/proekt-moya-lyubimaya-skazka

**Участие в смотрах, конкурсах, организация тематических выставок творчества**

**всех участников образовательных отношений**

1. Смотры-конкурсы в ДОУ:

Фестиваль педагогического мастерства и детского детьми «Детский сад –планета детства» Ноябрь - июнь

«А у нас на участке…» (благоустройство территории к ЛОП) Май-август

«Создание развивающего игрового инклюзивного образовательного пространства в группе (РППС)» Октябрь-ноябрь

«Осенний марафон» (для родителей и детей) Октябрь-ноябрь

«Новогодний калейдоскоп» Декабрь

**Участие воспитанников, педагогов, родителей  ДОУ в конкурсах различного уровня**

**в 2020 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Уровень (институциональный, муниципальный, региональный, федеральный) | Фамилия Имя участника  Результат участия |
| Конкурс творческих работ  «Мой мир – мой детский сад» | муниципальный | Березин Александр  (гр. № 6)  Участник  Виноградов Тимофей  (гр. № 16)  Участник,  Шиц Ю.Е.  Участник  Алексеева М.В.  3 место |
| Конкурс творческих работ «Мой любимый Ярославль», фотоколлаж | муниципальный | Коллективная работа группы № 2, педагог-куратор Шиц Ю.Е.  Воспитанники:  Князев Иван  Тюленева Екатерина  Тюкальцева Александра  Галанцев Алексей  Сыраева Милана  Осинская Варвара  Зелянина Софья  Лукьянов Владислав  Дворниченко Михаил  участники |
| Конкурс декоративно-прикладной направленности  «Светофорова наука» | всероссийский | Березин Александр  Шаров Семен  Колотушкина Анна, педагоги-кураторы  Шиц Ю.Е.  Куликова Я.Ю,  три первых места |
| Записки маленького горожанина | |  |  | | --- | --- | | Овсяникова Елена Николаевна | 3 место  Приказ № 01-05/386 от 27.05.2020 |   муниципальный | Овсяникова Елена Николаевна  3 место  Приказ № 01-05/386 от 27.05.2020 |
| Интеллектуальная викторина  «Мы память бережно храним» | муниципальный | 22 воспитанника ДОУ  5-7 лет  Приказ ДО  № 01-05/960 от 31.10.2020 |
| Городской конкурс проектов технической направленности «Детскими руками» | муниципальный | Бондарев Тимофей, гр. №6,  педагог-куратор  Куликова Я.Ю. Приказ ДО  № 01-05/721от 23.09.2020  участник |
| Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп | муниципальный | Овсяникова Елизавета, гр.№ 13  Педагог-куратор  Маршева Н.В  участник |
| Городской конкурс творческих работ «Подарок Деда Мороза» | муниципальный | Овсяникова Е.Н.  Приказ ДО №.05/863 от 03.11.2020 |
| Городской конкурс творческих работ «Парад новогодних идей | муниципальный | Овсяников Елизавета  Приказ ДО  № 25-01/193 от 09.09.20 |
| Городской конкурс «Семейные ценности» | муниципальный | Гасоян Марат, гр.№7,  Педагог-куратор  Коады Е.Н.  Участник  Приказ ДО № 01-05/914 от 18.11.20 |
| Городской конкурс новогодних игрушек «Яр Елка» | муниципальный | Гасоян Марат, гр.№ 7,  Педагог-куратор  Коады Е.Н.  Соколова Карина  Грачев Матвей  Малыгин Артем, гр.№ 18, педагог-куратор  Черняк М.А.  Киличев Тимур, гр.19, педагог-куратор  Бахвалова Л.Н.  Овсяникова Елизавета, гр.№13  Педагог-куратор  Овсяникова Е.Н. |
| Городской конкурс творческих работ «Волшебная снежинка» | муниципальный | Овсяникова Елизавета, гр.№13.  Педагог-куратор  Овсяникова Е.Н.  Соколова Вероника, гр.№2, педагог-куратор  Шиц Ю.Е.  Участники  Приказ ДО № 01-05/896 от 13.11.2020 |
| Конкурс детского рисунка | муниципальный | Заборов Макар  (18 группа)  участник |
| Конкурс детского рисунка | муниципальный | Чуринова Анна  (18 группа)  участник |
| «95 лет Всероссийскому обществу охраны природы» | муниципальный | Зверева Полина  (5 группа)  Малков Мирослав  Кожанов Андрей  (18 группа)  участник  участник |
| Конкурс «Человек и природа» | международный | 48 воспитанников 5-7 лет  участники |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Городская дистанционная акция «Бессмертный полк онлайн» | муниципальный | 2 воспитанника  участник |
| Городской этап областного фотоконкурса «В объективе – Семья» | муниципальный | 2 воспитанника  участник |
| Городском конкурс  творческих  работ воспитанников, педагогических работников,  родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Цвета Победы» | муниципальный | 2 воспитанника  участник |
| Филармония – Детям в конкурсе рисунков | муниципальный | 2 воспитанника  участник |
| Видеооткрытка к 75-летию Победы | муниципальный | 2 воспитанника  участник |
| Конкурс детского рисунка «Портрет Победы» Дзержинский район | муниципальный | 1 воспитанник  участник |
| Конкурс  «Майский праздник – День Победы!» ЦДО «Истоки» Заволжский район | муниципальный | 3 воспитанника  участник |
| Акция [#МИРНЫЕ\_ОКНА\_ЯРОСЛАВЛЬ](https://vk.com/im?sel=356029157&st=%23%D0%9C%D0%98%D0%A0%D0%9D%D0%AB%D0%95_%D0%9E%D0%9A%D0%9D%D0%90_%D0%AF%D0%A0%D0%9E%D0%A1%D0%9B%D0%90%D0%92%D0%9B%D0%AC) | муниципальный | 58 воспитанников  11 педагогов  участник |
| День памяти – Победы праздник!" | муниципальный | 1 воспитанник  участник |
| Конкурс «Верный друг в войне» | муниципальный | 1 воспитанник  участник |
| Городская патриотическая акции "Слова благодарности героям войны" | муниципальный | 1 воспитанник  благодарность |
| городской патриотической акции "Война. Победа. Память". | муниципальный | 4 воспитанника  благодарность |
| Городской дистанционный конкурс патриотической песни и видеоклипов "75 песен о войне" | муниципальный | 6 воспитанников  диплом лауреата 2 степени  участник |
| Международный конкурс изобразительного и декоративно-  Прикладного творчества "космический корабль на старте",  Посвященный дню авиации и космонавтики | федеральный | 3 воспитанника  Диплом 2 степени |
| Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики  «Первые в космосе! | федеральный | 3 воспитанника  Диплом 1 место  Диплом 1 место  Диплом 3 место |
| Акция  МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов» городская патриотическая  акция  «Слова благодарности героям войны», приуроченную к 75-летию Победы в Великой  Отечественной Войне. | муниципальный | 1 воспитанник  благодарность |
| Акция чтецов стихов о войне.  «Война. Победа. Память.» | муниципальный | 4 воспитанника  благодарность |
| Конкурс детского рисунка «Портрет победы» | муниципальный | 3 воспитанника  участники |
|  | | |
| Конкурс рисования гуашью и гелем с блестками на тему: «18 ноября –  День рождения Деда Мороза» | муниципальный | участник |
| Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей» | региональный | участник |
| Конкурс творческих работ  «Мой мир – мой детский сад» | муниципальный | Петринко.Н.А.  2 место |
| Фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля «Мастер-АС» | муниципальный | Царегородцева И.А.  Саблева Г.Е.  Приказ ДО  № 01-05/742 от 28.09.2020 |
| «Синичкин день» | муниципальный | Овсяникова Е.Н.  Коады Е.Н.  участники |
| Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Парад новогодних идей» | региональный | участник |
| Городской конкурс масленечных кукол | муниципальный | участники |

**Результаты анкетирования родителей**

**(удовлетворенность профессионализмом педагогических кадров)**

## Приложение к вопросу 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | 1  (очень мало) | 2  (удовлетворительно) | 3  (хорошо) | 4  (превосходно) |
| Динамический  показатель | Регулярность и полнота обновления данных в ЭБД | Реже 1 раза в год по отдельным разделам обязательного минимума ЭБД  АСИОУ | 1 раз в год по всем разделам обязательного минимума ЭБД АСИОУ | 1 раз в полугодие по всем разделам обязательного минимума ЭБД АСИОУ | По мере изменения данных по всем разделам обязательного минимума ЭБД АСИОУ |
| Объемный  показатель | % педагогического, административного персонала, имеющего оборудованные ПК рабочие места | 0 | 1-20% | 21-30% | Более 30%   * (85%) |
| Динамический  показатель | % педагогического, административного персонала, имеющего оборудованные ПК рабочие места (динамика за 3 года) | Наблюдается отрицательная динамика | Наблюдается «плавающая» динамика | Наблюдается положительная динамика | Наблюдается положительная динамика, более 30% рабочих мест педагогического и административного персонала оборудованы ПК |
| Объемный  показатель | Регулярность и частота использования результатов мониторинга в управленческой деятельности в ОУ | Отчеты не составляются | Отчеты составляются фрагментарно | Отчеты составляются регулярно 2 раза в год | Отчеты составляются регулярно не реже 2 раз в год с последующим анализом полученных данных |
| Объемный  показатель | Использование результатов мониторинга в целях информирования родителей о результативности деятельности ДОУ | Отчеты по анализу результатов деятельности ДОУ не предоставляются | Отчеты по анализу результатов деятельности ДОУ предоставляются родителям только по их запросу | Отчеты по анализу результатов деятельности ДОУ предоставляются родителям по инициативе ДОУ 1 раз в год | Отчеты по анализу результатов деятельности ДОУ предоставляются родителям по инициативе ДОУ 1 раз в год, регулярно на протяжении 3 лет и более |

## Приложение к вопросу 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | 1  (очень мало) | 2  (удовлетворительно) | 3  (хорошо) | 4  (превосходно) |
| Динамический  показатель | Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей реализуемой образовательной программой | Исследования не проводятся | Исследования проводятся фрагментарно и не систематично | Исследования проводятся регулярно, но реже 1 раза в год | Исследования проводятся регулярно не реже 1 раза в год по сравнимым параметрам |
| Объемный  показатель | Степень удовлетворенности родителей реализуемой образовательной программой (за 2020 год) | Менее 40% родителей удовлетворены реализуемой образовательной программой | 41-60 % родителей удовлетворены реализуемой образовательной программой | 61-80 % родителей удовлетворены реализуемой образовательной программой | Более 80 % родителей удовлетворены реализуемой образовательной программой   * (85%) |
| Объемный  показатель | Реализация индивидуальных образовательных маршрутов (программ) | Не разрабатываются и не реализуются | Реализуются недостаточно | | Разработана и реализуется индивидуальная программа развития (ИПР) ребенка с ОВЗ (ТНР) |
| Объемный  показатель | Количество жалоб родителей (законных представителей) воспитанников на нарушение требований Стандарта | Есть жалобы, признанные обоснованными | Наличие жалоб, признанных необоснованными | | Жалоб нет |

**Результаты анкетирования родителей**

**Удовлетворенность родителей качеством образования**

**Удовлетворенность родителей организацией образовательной деятельностью**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## Приложение к вопросу 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | 1  (очень мало) | 2  (удовлетворительно) | 3  (хорошо) | 4  (превосходно) |
| Объемный  показатель | Замечания в актах приемки образовательного учреждения (на начало учебного года) | Повторяющиеся 1 и более замечаний за последние 2 года | 2 замечания на начало текущего учебного года | 1 замечание на начало текущего учебного года | Нет |
| Объемный  показатель | Наличие лицензии на образовательную деятельность | Нет | Выдана на 5 лет, есть замечания при прохождении лицензирования | Выдана бессрочно,  есть замечания при прохождении лицензирования | Выдана бессрочно;  нет замечаний при прохождении лицензирования |
| Объемный  показатель | Наличие лицензии на медицинскую деятельность | Нет | Выдана на 5 лет, есть замечания при прохождении лицензирования | Выдана бессрочно,  есть замечания при прохождении лицензирования | Выдана бессрочно;  нет замечаний при прохождении лицензирования |
| Объемный  показатель | Наличие:  - охранно-пожарной сигнализации,  - тревожной кнопки,  - забора вокруг здания ДОУ,  - круглосуточной охраны территории ДОУ | Выполнено менее 2-х требований | Выполнены 2 требования | Выполнены 3 требования | Выполнены все 4 требования |
| Объемный  показатель | Средняя наполняемость групп (% от норматива) | Менее 70%,  более 120% | 70-80 | 80-90 | 90-120   * (116%) |
| Объемный  показатель | Наличие в ДОУ:   * Физкультурного зала * Музыкального зала * Прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Отсутствие | Выполнено 1 требование | Выполнены 2 требования | Выполнены все 3 требования |
| Объемный  показатель | Информационно – техническое оснащение | Не обеспечивает потребности образовательного процесса | Частично обеспечивает потребности образовательного процесса | Не в полном объеме обеспечивает потребности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС, закона РФ «Об образовании» | Полностью обеспечивает потребности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС, закона РФ «Об образовании» |

**Удовлетворенность родителей состоянием материально – технической базы МДОУ (по результатам анкетирования)**

## Приложение к вопросу 8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | 1  (очень мало) | 2  (удовлетворительно) | 3  (хорошо) | 4  (превосходно) |
| Объемный  показатель | Замечания в актах приемки образовательного учреждения (на начало учебного года) | Повторяющиеся 1 и более замечаний за последние 2 года | 2 замечания на начало текущего учебного года | 1 замечание на начало текущего учебного года | Нет |
| Объемный  показатель | Процент обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года) | 2 | 1 | 0,5 | 0 |
| Объемный  показатель | Обеспечение воспитанников организованным горячим питанием | 3-х разовое питание | 4-х разовое несбалансированное питание | 4-х разовое сбалансированное питание | 4-х , 5-ти разовое сбалансированное питание |
| Объемный  показатель | Программа (план) здоровьесберегающих мероприятий в ДОУ | Нет | Программа (план) разработана, мониторинг реализации не проводится | Программа (план) разработана, мониторинг реализации проводится эпизодически | Программа (план) разработана, мониторинг реализации проводится на регулярной основе не реже 1 раза в год |
| Объемный  показатель | Доля дней, проведенных воспитанниками в группах по факту (за 2020 год) | Менее 65 %   * (45,9 %) | 65-70% | 70-75% | Более 75% |
| Динамический  показатель | Доля дней, проведенных воспитанниками в группах по факту (за последние три года) | Наблюдается стабильное снижение данного показателя | Показатель доли дней, проведенных воспитанниками в группах по фактуостается стабильно низким | Наблюдается «плавающая» динамика»  2017 – 65,3%  2018 – 66,5%  2019 – 68,4 %  2020 – 45,9 % | Наблюдается стабильный рост показателя |
| Динамический  показатель | Количество часто болеющих воспитанников | Наблюдается рост количества ЧБД (в % от контингента за последние 3 года) | Наблюдается «плавающая» динамика количества ЧБД (в % от контингента за последние 3 года) | Показатель количества ЧБД (в % от контингента за последние 3 года) остается стабильно низким   * (8-10% за последние 3 года) | Показатель количества ЧБД (в % от контингента за последние 3 года) остается стабильно низким, наблюдается сокращение количества ЧБД (в % от контингента за последние 3 года |
| Объемный  показатель | Индекс здоровья | Менее 8% | 6-8% | 8-10% | Более 10 %   * 15,4 % |
| Динамический  показатель | Индекс здоровья (динамика за 3 года) | Наблюдается снижение показателя | Показатель индекса здоровья остается стабильно низким | Наблюдается «плавающая» динамика индекса здоровья   1. г – 17,5 % 2. г. – 18,6 % 3. г. – 15,4 % | Наблюдается рост данного показателя |
| Объемный  показатель | Доля дней, пропущенных по болезни одним ребенком | Более 23 дня | 21-23 день | 19,1 -21 дней | 19 дней и менее   * 9,9 дней |
| Динамический  показатель | Доля дней, пропущенных по болезни одним ребенком (динамика за 3 года) | Наблюдается рост количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком | Показатель остается стабильно низким | Наблюдается «плавающая» динамика показателя | Наблюдается сокращение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком     * 2018 г- 16,2   2019 г – 17,4  2019 – 9,9 |
| Динамический  показатель | Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей обеспечением безопасности воспитанников в ДОУ | Исследования не проводятся | Исследования проводятся фрагментарно и не систематично | Исследования проводятся регулярно, но реже 1 раза в год | Исследования проводятся регулярно 2 раза в год по сравнимым параметрам |
| Объемный  показатель | Степень удовлетворенности родителей обеспечением безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ (средний показатель за 3 последних учебных года) | Менее 40% родителей удовлетворены обеспечением безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей | 41-60 % родителей удовлетворены обеспечением безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ | 61-80 % родителей удовлетворены обеспечением безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ | Более 80 % родителей удовлетворены обеспечением безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ   * (93,8%) |

**Показатели удовлетворенности родителей (по результатам анкетирования)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Удовлетворенность родителей организацией питания в МДОУ** | **Удовлетворенность родителей санитарно – гигиеническими условиями** |

## Приложение к вопросу 9

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | 1  (очень мало) | 2  (удовлетворительно) | 3  (хорошо) | 4  (превосходно) |
| Объемный  показатель | Участие образовательного учреждения, педагогов ДОУ в выставках, конкурсах, проектах | не принимали участия | Принимали участие менее 2 раз в год | Принимали участие 3-5 раз в год | Принимали участие 5 и более раз в год |
| Объемный  показатель | Профессиональная активность, трансляция опыта работы ДОУ:  - на муниципальном уровне  - на региональном уровне  - на федеральном уровне  - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах  - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОУ | Нет | Есть актуальный статус муниципального уровня (по состоянию на дату составления отчета) | Есть актуальный статус регионального или федерального уровня (по состоянию на дату составления отчета);  ДОУ является участником 1 и более проектов (по состоянию на дату составления отчета) | Есть актуальный статус регионального или федерального уровня (по состоянию на дату составления отчета);  ДОУ является участником 1 и более проектов (по состоянию на дату составления отчета);  на базе ДОУ проходят стажировку, обучение педагоги других ДОУ (по данным за последние три года). |
| Динамический  показатель | Посещение родителями воспитанников родительских собраний в группах (за последние три года) | Есть стабильная отрицательная динамика посещений за последние три года | Наблюдается «плавающая» динамика посещений за последние три года | Посещение остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года | Наблюдается устойчивая положительная динамика посещений за последние три года |
| Динамический  показатель | Участие родителей в мероприятиях ДОУ (за последние три года) | Есть стабильная отрицательная динамика участия за последние три года | Наблюдается «плавающая» динамика участия за последние три года | Участие остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года | Наблюдается устойчивая положительная динамика участия за последние три года   * (77-81-84%) |
| Объемный  показатель | Преемственность со школой | Нет преемственности | Имеет место план мероприятий по преемственности работы детского сада и школы, выполняется не в полном объеме | Имеет место план мероприятий по преемственности работы детского сада и школы, показатели адаптации детей к школе не отслеживаются | Имеет место план мероприятий по преемственности работы детского сада и школы, отмечаются хорошие показатели адаптации детей к школе |
| Объемный  показатель | Система информирования родителей | Основные документы, нормирующие деятельность ДОУ, не представлены на стендах | Основные документы, нормирующие деятельность ДОУ, доступны для родителей (размещены на стендах ДОУ) | Основные документы, нормирующие деятельность ДОУ, доступны для родителей (размещены на стендах ДОУ);  руководитель ДОУ представляет ежегодный публичный доклад на родительском собрании. | Система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя:  - сайт ДОУ с актуальной информацией (в том числе – нормативные документы ДОУ, публичный доклад)  - основные документы, нормирующие деятельность ДОУ, доступны для родителей (размещены на стендах ДОУ)  - персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей  - интернетсообщества,  - образовательная платформа Zoom |
| Объемный  показатель | Отзывы СМИ (за последние три года) | Нет | Есть нейтральные либо позитивные публикации с упоминанием названия ДОУ | Есть публикации позитивного характера непосредственно о ДОУ | Регулярно выходят публикации, заметки, сюжеты, интервью, позитивно характеризующие деятельность ДОУ |

**Удовлетворенность родителей степенью информированности о деятельности ДОУ**

**посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет)**

**(по результатам анкетирования)**

## 

## Приложение к вопросу 10

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | 1  (очень мало) | 2  (удовлетворительно) | 3  (хорошо) | 4  (превосходно) |
| Динамический  показатель | Посещение родителями воспитанников родительских собраний в группах (за последние три года) | Есть стабильная отрицательная динамика посещений за последние три года | Наблюдается «плавающая» динамика посещений за последние три года | Посещение остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года | Наблюдается устойчивая положительная динамика посещений за последние три года |
| Динамический  показатель | Участие родителей в мероприятиях ДОУ (за последние три года) | Есть стабильная отрицательная динамика участия за последние три года | Наблюдается «плавающая» динамика участия за последние три года | Участие остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года | Наблюдается устойчивая положительная динамика участия за последние три года   * (77-81-84%) |
| Динамический  показатель | Доля дней, проведенных воспитанниками в группах по факту (за последние три года) | Наблюдается стабильное снижение данного показателя | Показатель доли дней, проведенных воспитанниками в группах по факту остается стабильно низким | Наблюдается «плавающая» динамика»  2018 г – 66,5%   * 2019 г – 68,4%   2020 г – 45,9% | Наблюдается стабильный рост показателя |
| Объемный  показатель | Доля дней, проведенных воспитанниками в группах по факту (за 2020год) | Менее 65 % | 65-70%   * 66,5% | 70-75% | Более 75% |
| Объемный  показатель | Процент родителей, высказывающих позитивное отношение к ДОУ (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год) | Менее 40% родителей высказывают позитивное отношение к ДОУ | 41-60 % родителей высказывают позитивное отношение к ДОУ | 61-80 % родителей высказывают позитивное отношение к ДОУ | Более 80 % родителей высказывают позитивное отношение к ДОУ   * (92%) |

**Удовлетворенность родителей отношением педагогов Удовлетворенность родителей отношением педагогов**

**с родителями с воспитанниками**

**Рейтинг ДОУ в районе**

**(по результатам анкетирования родителей)**

***Приложение к вопросу 11***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | 1  (очень мало) | 2  (удовлетворительно) | 3  (хорошо) | 4  (превосходно) |
| Объемный  показатель | Количество жалоб родителей (законных представителей) воспитанников на нарушение требований Стандарта (за последний год) | Есть жалобы, признанные обоснованными | Наличие жалоб, признанных необоснованными | | Жалоб нет |
| Объемный  показатель | Обращения в вышестоящие организации | За последние 3 года от родителей ДОУ поступило более 1 жалобы в вышестоящие организации | За последние 3 года от родителей ДОУ поступила 1 жалоба в вышестоящие организации | За последние 3 года от родителей не поступало жалоб в вышестоящие организации | Более чем за последние 3 года от родителей не поступало жалоб в вышестоящие организации |
| Объемный  показатель | Отзывы СМИ (за последние три года) | Нет | Есть нейтральные либо позитивные публикации с упоминанием названия ДОУ | Есть публикации позитивного характера непосредственно об ДОУ | Регулярно выходят публикации, заметки, сюжеты, интервью, позитивно характеризующие деятельность ДОУ |
| Объемный  показатель | Замечания в актах приемки образовательного учреждения (на начало учебного года) | Повторяющиеся 1 и более замечаний за последние 2 года | 2 замечания на начало текущего учебного года | 1 замечание на начало текущего учебного года | Нет |
| Объемный  показатель | Регулярность и частота использования результатов мониторинга в управленческой деятельности в ОУ | Отчеты не составляются | Отчеты составляются фрагментарно | Отчеты составляются регулярно 2 раза в год | Отчеты составляя-ются регулярно не реже 2 раз в год с последующ.анализом полученных данных |
| Объемный  показатель | Наличие:  - программы развития  - образовательной программы  - оформленного соответствующими нормативными документами органов государственно-общественного управления образованием (наблюдательный совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей, педагогический совет);  - перспективного плана по преемственности работы ДОУ и школы  - положения о контроле качества медицинской помощи | Есть менее 2-х из перечисленных документов | Есть 2-3 из перечисленных документов | Есть 4 из перечисленных документов | Есть в наличии все перечисленные документы |

**Показатели качества образования в ДОУ в 2020 году**

**(по результатам опроса родителей) ноябрь, 2020 (%)**