**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 93»**

**Приложения к отчету**

**по результатам самообследования**

**за 2015-2016 учебный год**

## Приложение к вопросу 1

## Таблица 1

**Сведения о контингенте воспитанников на начало 2015-2016 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы**  | **Количество групп** | **Количество групп компенсирующей, комбинированной направленности** | **Количество воспитанников** | **Количество воспитанников с ОВЗ** | **Количество воспитанников из неполных семей** | **Многодетные семьи** | **Малообеспеченные семьи** | **Кол-во детей-сирот; детей, переданных под опеку, попечительство** | **Кол-во детей, в семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование** | **Мальчики** | **Девочки** |
| **Группы для детей раннего возраста** | **5** | **5** | **105** | **94** |  |  |  |  | **99** | **50** | **55** |
| **Группы для детей дошкольного возраста** | **15** | **11** | **336** | **75** |  |  |  |  | **130** | **194** | **142** |
| **Всего** | **20** | **16** | **441** | **169 (38%)** | **33** | **32** | **11** | **-** | **229 (52%)** | **244** | **197** |

**Таблица 2**

**Сведения о контингенте воспитанников на конец 2015-2016 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы**  | **Количество групп** | **Количество групп компенсирующей, комбинированной направленности** | **Количество воспитанников** | **Количество воспитанников с ОВЗ** | **Количество воспитанников из неполных семей** | **Многодетные семьи** | **Малообеспеченные семьи** | **Кол-во детей-сирот; детей, переданных под опеку, попечительство** | **Кол-во детей, в семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование** | **Мальчики** | **Девочки** |
| **Группы для детей раннего возраста** | **5** | **5** | **105** | **94** |  |  |  |  | **99** | **50** | **55** |
| **Группы для детей дошкольного возраста** | **15** | **11** | **337** | **75** |  |  |  |  | **175** | **194** | **143** |
| **Всего** | **20** | **16** | **442** | **169 (38%)** | **35** | **39** | **10** | **-** | **274 (62%)** | **244** | **198** |

## Таблица 3

**Сведения о персонале на начало 2015-2016 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во фактически работающих (чел) | Имеют высшее образование/ профессиональное | Имеют среднее / среднее профессио­нальное образование | Молодые специалисты (стаж до 5 лет) | Работники пенсионного возраста | Аттестованы |
| Высшая катег. | 1 катег. | соответствие  |
| **Административный персонал** | 3 | 2/1 | 1/- | - | 1 | 1 |  |  |
| **Педагогический персонал, в т.ч.:** | 53 | 29/29 | 24/24 | 7 | 5 | 7 (13%) | 18 (34%) |  |
| Старший воспитатель | 2 | 2/2 | - | - | - | 2 |  |  |
| Воспитатели  | 43 | 20/20 | 23/23 | 6 | 5 | 4 | 16 |  |
| Инструктор по физической культуре | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Музыкальный руководитель | 2 | 1/1 | 1/1 | - | - | - | 1 |  |
| Учитель - логопед | 4 | 4/4 | - | 1 | - | 1 | 1 |  |
| Педагог - психолог | 2 | 2/2 | - |  | - | - | - |  |
| **Учебно-вспомогатель­ный персонал** | 24 |  |  |  | 3 |  |  |  |
| **Мед.персонал** | 1 |  | 1/1 |  |  |  | 1 |  |
| **Обслуживающий персонал** | 28 |  |  |  | 5 |  |  |  |
| **ВСЕГО** | 109 |  |  | 7 (13,2%) | 14 (12,8) |  |  |  |

**Таблица 4**

**Сведения о персонале на конец 2015-2016 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во фактически работающих (чел) | Имеют высшее образование/ профессиональное | Имеют среднее / среднеепрофессио­нальное образование | Молодые специалисты (стаж до 5 лет) | Работники пенсионного возраста | Аттестованы | Прошли повышение квалификации в 2015-2016 учебном году |
| Высшая катег. | 1 катег. | соответствие |
| **Административный персонал** | 3 | 2/1 | 1/- |  | 2 | 1 |  |  |  |
| **Педагогический персонал, в т.ч.:** | 48 | 30/30 | 18/16 | 7 | 5 | 8 (17%) | 20 (42%) |  | 7 |
| Старший воспитатель | 2 | 2/2 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Воспитатели  | 39 | 22/22 | 17/15 | 6 | 5 | 5 | 17 |  | 6 |
| Инструктор по физической культуре | - | - |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыкальный руководитель | 1 | - | 1/1 |  |  |  | 1 |  |  |
| Учитель - логопед | 4 | 4/4 |  | 1 |  | 1 | 2 |  | 1 |
| Педагог - психолог | 2 | 2/2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Учебно-вспомогатель­ный персонал** | 24 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| **Мед.персонал** | 1 |  | 1/1 |  |  |  | 1 |  |  |
| **Обслуживающий персонал** | 28 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| **ВСЕГО** | 104 |  |  | 7 (14,5%) | 14 (13,5%) |  |  |  |  |

**Таблица 5**

**Сведения об образовательном уровне педагогов в динамике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Год **образование**  | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** |
| Высшее | 1858,0 % | 2463,1 % | 3463 % | 3062,5% |
| **Среднее** **специальное** | 1342,0 % | 1436,9% | 2037 % | 1837,5% |
| **Среднее****непрофильное** | - | - | - | - |
| **Среднее общее** | - | - | - | - |
| **Учащиеся высших учебных заведений** | - | - | - | 24,2% |
| **Учащиеся средних специальных педагогических учреждений** | - | - | - | 24,2% |

**Таблица 6**

### Стажевые показатели работы педагогов в динамике

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Год** **Педагогический** **стаж** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |
| **более 20 лет** | 9 | 12 | 13 | 19 |
| **от 15 до 20 лет** | 6 | 7 | 10 | 6 |
| **от 10 до 15 лет** | 4 | 5 | 10 | 9 |
| **от 5 до 10 лет** | 7 | 8 | 9 | 6 |
| **до 5 лет** | 5 | 6 | 12 | 8 |

**Сведения о квалификационном уровне педагогов в динамике**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## Приложение к вопросу 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
| Объемныйпоказатель | Результаты педагогической диагностики(средний балл усвоения программы): физическое развитие | Менее 2 | 2-2,5 | 2,5-3 | 3-4* (3,8)
 |
| Объемный показатель | Результаты педагогической диагностики (средний балл усвоения программы): социально – коммуникативное развитие | Менее 2 | 2-2,5 | 2,5-3 | 3-4* (3,9)
 |
| Объемный показатель | Результаты педагогической диагностики (средний балл усвоения программы): художественно – эстетическое развитие | Менее 2 | 2-2,5 | 2,5-3 | 3-4* (3,7)
 |
| Объемный показатель | Результаты педагогической диагностики (средний балл усвоения программы): познавательное развитие | Менее 2 | 2-2,5 | 2,5-3 | 3-4* (3,6)
 |
| Объемный показатель | Результаты педагогической диагностики (средний балл усвоения программы): речевое развитие | Менее 2 | 2-2,5 | 2,5-3 | 3-4* (3,5)
 |
| Объемный показатель | Результаты педагогической диагностики (средний балл усвоения программы): младший дошкольный возраст | Менее 2 | 2-2,5 | 2,5-3 | 3-4* (3,5)
 |
| Объемный показатель | Результаты педагогической диагностики (средний балл усвоения программы): старший дошкольный возраст | Менее 2 | 2-2,5 | 2,5-3 | 3-4* (4,0)
 |
| Динамический показатель | Доля воспитанников подготовительных к школе групп, готовых к школьному обучению (динамика за 3 года) | Наблюдается стабильное снижение данного показателя | Показатель остается стабильно низким | Наблюдается «плавающая» динамика» | Наблюдается стабильный рост данного показателя |
| Объемный показатель | Доля воспитанников подготовительных к школе групп, готовых к школьному обучению(данные за 2015-2016 уч. год) | 0-69,99% | 70-79,9% | 80-89,99% | 90-100%* (100%)
 |
| Динамический показатель | Уровень готовности детей к обучению в школе - количество детей со средним и высоким уровнем готовности (динамика за 3 года) | Наблюдается стабильное снижение данного показателя | Показатель остается стабильно низким | Наблюдается «плавающая» динамика» | Наблюдается стабильный рост данного показателя |
| Объемный показатель | Уровень готовности детей к обучению в школе - количество детей со средним и высоким уровнем готовности (данные за 2015-2016 учебный год) | 0-69,99% | 70-79,9% | 80-89,99% | 90-100%* (95%)
 |

**Готовность детей 6-7 лет к школьному обучению**

## Приложение к вопросу 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
| Динамический показатель | Посещение родителями воспитанников родительских собраний в группах (за последние три года) | Есть стабильная отрицательная динамика посещений за последние три года | Наблюдается «плавающая» динамика посещений за последние три года | Посещение остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года | Наблюдается устойчивая положительная динамика посещений за последние три года  |
| Объемный показатель | Процент родителей воспитанников, посетивших родительские собрания в 2015-2016 учебном году | Менее 30% | 31-50% | 51-70% | Более 70%* (82%)
 |
| Динамический показатель | Участие родителей в мероприятиях ДОУ (за последние три года) | Есть стабильная отрицательная динамика участия за последние три года | Наблюдается «плавающая» динамика участия за последние три года | Участие остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года* (75-79%)
 | Наблюдается устойчивая положительная динамика участия за последние три года |
| Объемныйпоказатель | Процент родителей, принявших участие в мероприятиях ДОУ в 2015-2016 учебном году | менее 20% | 21-50% | 51-80%* (75%)
 | более 80% |
| Объемный показатель | Количество семей, нуждающихся в социальной защите | Более 4% | 2-4% | 1-2% | Менее 1%* (1 семья – 0,5%)
 |
| Динамический показатель | Доля дней, проведенных воспитанниками в группах по факту (за последние три года) | Наблюдается стабильное снижение данного показателя | Показатель доли дней, проведенных воспитанниками в группах по факту остается стабильно низким | Наблюдается «плавающая» динамика»* 2015 г – 64,4%

2014 г – 48%2013 г – 71% | Наблюдается стабильный рост показателя |
| Объемный показатель | Доля дней, проведенных воспитанниками в группах по факту (за 2015-2016 учебный год) | Менее 65 %* (64,4%)
 | 65-70% | 70-75% | Более 75% |
| Объемный показатель | Процент родителей воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОУ (результаты анкетирования, опросов за 2015-2016 учебный год) | Менее 40% родителей высказывают позитивное отношение к ДОУ | 41-60 % родителей высказывают позитивное отношение к ДОУ | 61-80 % родителей высказывают позитивное отношение к ДОУ | Более 80 % родителей высказывают позитивное отношение к ДОУ* (92%)
 |
| Объемный показатель | Показатели адаптации выпускников детского сада к школе | Не отслеживается | Преобладает средняя степень адаптации | Преобладает легкая степень адаптации | Преобладает легкая степень адаптации, показатель выше среднего показателя по району* (по району – 75 %, в д/с – 77 %)
 |
| Объемный показатель | Показатели адаптации детей к условиям детского сада | Не отслеживается | Преобладает средняя степень адаптации | Преобладает легкая степень адаптации | Преобладает легкая степень адаптации, показатель выше среднего показателя по району* (по району –59 %, в д/с – 66,7 %)
 |
| Объемныйпоказатель | Процент воспитанников старшего дошкольного возраста, охваченных различными формами дополнительного образования, реализуемыми на базе ДОУ | Менее 40% | 41-60%* (50%)
 | 61-80% | Более 80% |
| Объемныйпоказатель | Реализация индивидуальных образовательных маршрутов | Не разрабатываются и не реализуются | Реализуются недостаточно | Разрабатываются и реализуются по результатам педагогической диагностики |

## Показатели степени тяжести адаптации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | легкая | средняя | тяжелая |
| ранний возраст | дошкольный возраст | ранний возраст | дошкольный возраст | ранний возраст | дошкольный возраст |
| 2015 | 66,7 | 92,4 | 33,3 | 7,6 | - | - |
| 2014 | 66,2 | 93,3 | 33,8 | 6,7 | - | - |
| 2013 | 62,5 | 94,7 | 37,5 | 5,3 | - | - |
| данные по району | 59,3 | 37,9 | 2,8 |

**Показатели эффективности оздоровления (по ранней неврологической патологии)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | выздоровление | улучшение | без перемен | ухудшение |
| 2015 | 3 | 39,6 | 57,4 | - |
| 2014 | 4,5 | 42,4 | 52,1 | - |
| 2013 | 4,6 | 43,2 | 52,2 | - |

**Анализ показателей заболеваемости**

**(пропуски детодней по болезни одним ребенком)**

**Показатели заболеваемости**

**(количество детодней, пропущенных одним ребенком по болезни)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ранний возраст** | **Дошкольный возраст** | **Итого** |
|  | **2014-2015** | **2015-2016** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| сентябрь | 4,36 | 2,4 | 2,34 | 3,3 | 3,1 | 3,2 |
| октябрь | 6,3 | 2,4 | 3,3 | 3,7 | 4,8 | 3,4 |
| ноябрь | 4,3 | 4 | 2,9 | 2,17 | 3,6 | 2,6 |
| декабрь | 5,3 | 3,2 | 2,7 | 1,58 | 4,1 | 1,98 |
| январь | 2 | 1,47 | 1,1 | 2,34 | 1,5 | 2,1 |
| февраль | 4,4 | 7,37 | 2,6 | 4,5 | 3,5 | 5,2 |
| март | 4,3 | 3,95 | 2,7 | 2,96 | 3,5 | 3,2 |
| апрель | 4,3 | 3,88 | 2,5 | 3,28 | 3,4 | 3,43 |
| май | 2,1 | 3,47 | 1,1 | 3,3 | 1,6 | 3,35 |

Анализ заболеваемости показывает улучшение показателей в 2015-2016 учебном году. Однако, отмечалось резкое повышение показателей в феврале и мае 2016 г.

**Результаты анкетирования родителей**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## Приложение к вопросу 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | 1(очень мало) | 2(удовлетворительно) | 3(хорошо) | 4(превосходно) |
| Динамический показатель | Образовательный ценз педагогических работников - % педагогических работников, имеющих профессиональное образование (динамика за 3 года) | Наблюдается стабильное снижение данного показателя | Показатель остается стабильно низким | Наблюдается «плавающая» динамика» | Наблюдается стабильный рост данного показателя* (100% на протяжении последних трех лет)
 |
| Объемный показатель | Образовательный ценз педагогических работников - % педагогических работников, имеющих профессиональное образование (данные за 2015-2016 учебный год) | Менее 69,99% | 70-79,9% | 80-89,99% | 90-100%* (100%)
 |
| Объемный показатель | Наличие в ДОУ системы профессионального роста педагогов | Нет локальных актов, направленных на стимулирование профессионального роста педагогов | Система профессионального роста педагогов не соответствует действующему законодательству | Создана система стимулирования профессионального роста педагогов, направленная на достижение показателей качества их трудовой деятельности |
| Объемный показатель | Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:* Музыкального руководителя
* Инструктора по физической культуре
* Учителя – логопеда
* Учителя дефектолога
* Педагога - психолога
 | Специалистов нет | Наличие специалистов не соответствует штатному расписанию | Наличие всех специалистов соответственно штатному расписанию, есть вакантные ставки | Наличие всех специалистов соответственно штатному расписанию |
| Объемный показатель | Удельный вес(%) численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС (за 2015 – 2016 учебный год) | Менее 10% | 10-20% | 20-30% | 30-40%* (100%)
 |
| Объемный показатель | Соотношение педагогический работник/воспитанник в ДОУ | Менее 1/8 | 1/8-1/7* (1/8)
 | 1/7 - 1/6 | 1/6 и выше |
| Динамический показатель | Доля воспитанников подготовительных к школе групп, готовых к школьному обучению (динамика за 3 года) | Наблюдается стабильное снижение данного показателя | Показатель остается стабильно низким | Наблюдается «плавающая» динамика» | Наблюдается стабильный рост данного показателя* (100% за последние три года)
 |
| Объемный показатель | Доля воспитанников подготовительных к школе групп, готовых к школьному обучению (данные за 2015-2016 учебный год) | 0-69,99% | 70-79,9% | 80-89,99% | 90-100%* (100%)
 |
| Динамический показатель | Уровень готовности детей к обучению в школе - количество детей со средним и высоким уровнем готовности (динамика за 3 года) | Наблюдается стабильное снижение данного показателя | Показатель остается стабильно низким | Наблюдается «плавающая» динамика» | Наблюдается стабильный рост данного показателя |
| Объемный показатель | Уровень готовности детей к обучению в школе - количество детей со средним и высоким уровнем готовности (данные за 2015-2016 учебный год) | 0-69,99% | 70-79,9% | 80-89,99% | 90-100%* (95%)
 |
| Объемный показатель | Число образовательных технологий, используемых в образовательном процессе в соответствии с образовательной программой ДОУ | 1  | 1-3 | 4-5 | Более 5 |
| Объемный показатель | Организация методического сопровождения деятельности педагогов | Методическая работа ведется бессистемно | Оказывается информационно- методическая помощь педагогам | Ведется системная работа методической службы на основании годового плана, оказывается консультационно-методическая помощь педагогам | Оказывается методическая помощь педагогам, внутрифирменное обучение |
| Объемныйпоказатель | Мониторинг эффективности качества ВОП | Отсутствие системы мониторинга эффективности качества образовательной деятельности | Есть план мониторинга эффективности качества ВОП по отдельным направлениям деятельности  | Система мониторинга эффективности качества образовательной деятельности осуществляется выборочно по отдельным областям | Мониторинг эффективности качества образовательной деятельностиосуществляется согласно положению о «Мониторинге эффективности качества деятельности ДОУ» |

**Участие воспитанников ДОУ в конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Уровень (институциональный, муниципальный, региональный, федеральный)** | **Результат участия** |
| **Варваркин Кирилл (гр.11)** |
| «Весна - красавица» | международный | 1 место |
| **коллективная работа** |
| «Весенняя капель» | всероссийский | 2 место |
| **Мозжухина Полина (гр.20)** |
| Конкурс «Золотая рыбка»«Символ года» декоративно- прикладное творчество | Всероссийский | 1место(ЗР-13631,от 21.12.2015г. |
| **Смирнов Андрей (гр.20)** |
| Творческий конкурс «Время Знаний» | Всероссийский | Победитель-1 место. (декабрь,2015г.) |
| **Киселева Маша (гр.20)** |
| КОНКУРС«ГОРДОСТЬ РОССИИ» | ВСЕРОССИЙСКИЙ | Диплом 1степениМосква-2015г. |
| **Балуев Стас (гр.20)** |
| Конкурс «Время Знаний»«Космос и мы» | Всероссийский | Победитель-1 место. (апрель,2015г.) |
| **Еремин Андрей (гр.17)** |
| Конкурс «Рисуем символ года: Обезьяна-2016» | международный | II место |
| **Колмик Соня (гр.17)** |
| «Новогодний серпантин» | международный | Победитель 1 степени |
| **Ксенофонтова Катя (гр.17)** |
| «Новогодний серпантин» | международный | Победитель 1 степени |
| **Семенов Никита (гр.17)** |
| «Новогодний серпантин» | международный | Победитель 2 степени |

**Участие педагогов ДОУ в конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Уровень (институциональный, муниципальный, региональный, федеральный)** | **Результат участия** |
| **Солнышкова Е.А.** |
| «Волшебный мир сказок К.И.Чуковского» | международный | диплом 2 степени |
| «Веселая матрешка» | международный | 1 место |
| **Егорова К.Е.** |
| «Педагогика XXI век», «Украшаем помещение», 2015 год | Международный | 1 место |
| «Педагогика XXI век», «Лучшая стенгазета», 2015 год | Международный | 1 место |
| Творческий конкурс «Лимпопо» рбота с родителями, 2016 год | Всероссийский | 1 место |
| Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение», конкурс «Зимы прекрасные мгновения», 2015 год | Всероссийский | 2 место |
| **Куликова Я.Ю.** |
| «Кладовая знаний педагога ДОУ» | всероссийский | 1 место |
| «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ в условиях ФГОС» | всероссийский | 2 место |
| **Проценко Н.Е.** |
| Конкурс «Педагог по призванию» Номинация декоративно-прикладное творчество | Международный | 28.12 2015 Победитель 1 место |
| Творческий конкурс «Время знаний» | Международный | 01.2016 Победитель 1 место |
| Конкурс «Педагог по призванию» Номинация «Игры, игрушки» | Международный | 25.012016 1 место |
| Творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Декоративно-прикладное искусство» | Всероссийский | 17.04.16 Победитель 3 место |
| Конкурс «Этот удивительный космос»«Паспорт проектной деятельности по теме «Космос» | Международный | 14.04.2016 Диплом 2 степени |
| 7 международный конкурс «Гордость России» Номинация «Паспорт проектной деятельности» «Есть такая профессия – Родину защищать» | Международный | Диплом 2 степени 2016 г.Москва. |
| Всероссийский конкурс для педагогов «Медалинград» Номинация «Изобразительное творчество» | Всероссийский | Победитель 1 место, апрель 2016 г. |
| **Царегородцева И.А.** |
| Дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая предметно-развивающая среда» (Центр современных образовательных технологий) | Всероссийский | Диплом I степени |
| **Басиладзе Е.В.** |
| Дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая предметно-развивающая среда» (Центр современных образовательных технологий) | Всероссийский | Диплом I степени |

**Результаты анкетирования родителей**

 **(удовлетворенность профессионализмом педагогических кадров)**

##

## Приложение к вопросу 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | 1(очень мало) | 2(удовлетворительно) | 3(хорошо) | 4(превосходно) |
| Динамический показатель | Регулярность и полнота обновления данных в ЭБД  | Реже 1 раза в год по отдельным разделам обязательного минимума ЭБД АСИОУ  | 1 раз в год по всем разделам обязательного минимума ЭБД АСИОУ | 1 раз в полугодие по всем разделам обязательного минимума ЭБД АСИОУ  | По мере изменения данных по всем разделам обязательного минимума ЭБД АСИОУ  |
| Объемныйпоказатель | % педагогического, административного персонала, имеющего оборудованные ПК рабочие места  | 0 | 1-20% | 21-30% | Более 30%* (38%)
 |
| Динамический показатель | % педагогического, административного персонала, имеющего оборудованные ПК рабочие места (динамика за 3 года) | Наблюдается отрицательная динамика | Наблюдается «плавающая» динамика | Наблюдается положительная динамика | Наблюдается положительная динамика, более 30% рабочих мест педагогического и административного персонала оборудованы ПК |
| Объемныйпоказатель | Регулярность и частота использования результатов мониторинга в управленческой деятельности в ОУ | Отчеты не составляются  | Отчеты составляются фрагментарно  | Отчеты составляются регулярно 2 раза в год | Отчеты составляются регулярно не реже 2 раз в год с последующим анализом полученных данных |
| Объемныйпоказатель | Использование результатов мониторинга в целях информирования родителей о результативности деятельности ДОУ | Отчеты по анализу результатов деятельности ДОУ не предоставляются  | Отчеты по анализу результатов деятельности ДОУ предоставляются родителям только по их запросу | Отчеты по анализу результатов деятельности ДОУ предоставляются родителям по инициативе ДОУ 1 раз в год | Отчеты по анализу результатов деятельности ДОУ предоставляются родителям по инициативе ДОУ 1 раз в год, регулярно на протяжении 3 лет и более |

**Мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством образования за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы | Результаты (кол-во человек/%) | Итого(кол-во человек/%) |
| Ранний возраст | Дошкольный возраст |
|  | **Ноябрь** | **Апрель** | **Ноябрь** | **Апрель** | **Ноябрь** | **Апрель** |
| **1.Как долго ваш ребенок посещает ДОУ?** |
| а) менее 1 года | 49 чел/52,3% | 31 чел/27,7% | 14 чел /8,8% | 18 чел/12,6% | 63 чел/25,5% | 49 чел/19,2% |
| б) от 1 года до 2-х лет | 34 чел/38,6% | 57 чел/50,9% | 52 чел /32,7% | 17 чел/11,9% | 86 чел/34,8% | 74 чел/29% |
| в) более 2-х лет | 5 чел/5,7% | 24 чел/21,4% | 93 чел /58,4% | 108 чел/75,5% | 98 чел/39,7% | 132 чел/51,8% |
| **2. Владеете ли вы информацией:** а) о режиме работы дошкольного учреждения |
| Да | 88 чел /100% | 111 чел/99,1% | 159 чел /100% | 140 чел/97,9% | 247 чел/100% | 251 чел/98,4% |
| Нет | 0 | 1 чел/0,9 % | 0 | 3 чел/2,1% | 0 | 4 чел/1,6% |
| **2. Владеете ли вы информацией:** б) об организации питания |
| Да | 88 чел /100% | 112 чел/100% | 152 чел /95,6% | 134 чел/93,7% | 240 чел/97,2% | 246 чел/96,5% |
| Нет | 0 | 0 | 7 чел /4,4% | 9 чел/ 6,3% | 7 чел/2,8% | 9 чел/3,5% |
| **3.1. Качеством образования (обучение и воспитание)** |
| а) не удовлетворен | 2 чел /2,3% | 1 чел /0,9% | 1 чел /1,6% | 3 чел/2,1% | 3 чел/1,2% | 4 чел/1,6% |
| б) частично удовлетворен | 14 чел /15,9% | 23 чел /20,5% | 27 чел /16,9% | 28 чел /19,6% | 41 чел/16,6% | 51 чел/20% |
| в) полностью удовлетворен | 72 чел /81,8% | 88 чел /78,6% | 131 чел /82,3% | 112 чел /78,3% | 203 чел/82,2% | 200 чел/78,4% |
| **3.2. Организацией воспитательно - образовательного процесса** |
| а) не удовлетворен | 0 | 1 чел/0,9 % | 1 чел /1,6% | 2 чел/1,4% | 1 чел/0,4% | 1 чел/0,4% |
| б) частично удовлетворен | 15 чел /17% | 23 чел /20,5% | 27 чел /16,9% | 24 чел /16,8% | 42 чел/17% | 42 чел/17% |
| в) полностью удовлетворен | 73 чел /82,9% | 88 чел /78,6% | 131 чел /82,3% | 117 чел /81,8% | 204 чел/82,6% | 205 чел/80,4% |
| **3.3. Степенью информированности о деятельности ДОУ посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет)** |
| а) не удовлетворен | 7 чел /7,9% | 3 чел /2,7% | 10 чел /6,3% | 10 чел/7% | 17 чел/6,9% | 13 чел/5,1% |
| б) частично удовлетворен | 43 чел /48,9% | 33 чел /29,5% | 56 чел /35,2% | 41 чел /28,7% | 99 чел/40% | 74 чел/29% |
| в) полностью удовлетворен | 38 чел /43,2% | 76 чел /67,8% | 93 чел /58,5% | 92 чел /64,3% | 131 чел/53% | 168 чел/65,9% |
| **3.4. Состоянием материально-технической базы ДОУ** |
| а) не удовлетворен | 0 | 2 чел /1,8% | 9 чел /5,7% | 6 чел/4,2% | 9 чел/3,6% | 8 чел/3,1% |
| б) частично удовлетворен | 42 чел /47,7 | 42 чел /47,7 | 59 чел /37,1% | 57 чел /37,1% | 101 чел/40,8% | 99 чел/38,8% |
| в) полностью удовлетворен | 46 чел /52,3 | 68 чел /52,3 | 91 чел /57,2% | 80 чел /57,2% | 137 чел/55,5% | 148 чел/58,1 % |
| **3.5. Профессионализмом педагогов** |
| а) не удовлетворен | 0 | 0 | 1 чел /0,6% | 0 | 1 чел/0,4% | 0 |
| б) частично удовлетворен | 13 чел /14,8% | 17 чел /15,2% | 14 чел /8,8% | 17 чел /11,9% | 27 чел/10,9% | 34 чел/13,3% |
| в) полностью удовлетворен | 75 чел /85,2% | 95 чел /84,8% | 144 чел /90,5% | 126 чел /88,1% | 219 чел/88,7% | 221 чел/86,7% |
| **3.6. Организацией питания в МДОУ** |
| а) не удовлетворен | 4 чел /4,5% | 2 чел /1,8% | 6 чел /3,8% | 6 чел/4,2% | 10 чел/4% | 8 чел/3,1% |
| б) частично удовлетворен | 37 чел /42% | 35 чел /31,3% | 43 чел /27% | 41 чел /28,7% | 80 чел/32,4% | 76 чел/29,8% |
| в) полностью удовлетворен | 47 чел /53,4% | 75 чел /66,9% | 110 чел /69,2% | 96 чел /67,1% | 157 чел/63,6% | 171 чел/67,1% |
| **3.7. Санитарно – гигиеническими условиями** |
| а) не удовлетворен | 2 чел /2,3% | 2 чел /1,8% | 0 | 1 чел/0,7% | 2 чел/0,8% | 3 чел/1,2% |
| б) частично удовлетворен | 34 чел /38,6% | 28 чел /25% | 23 чел /14,4% | 27 чел /18,9% | 57 чел/23% | 55 чел/21,7% |
| в) полностью удовлетворен | 51 чел /57,9% | 82 чел/73,2% | 138 чел /86,8% | 115 чел /80,4% | 189 чел/76,5% | 197 чел/77,1% |
| **3.8. Взаимоотношениями педагогов с обучающимися** |
| а) не удовлетворен | 1 чел /1,1% | 0 | 0 | 1 чел/0,7% | 1 чел/0,4% | 1 чел/0,4% |
| б) частично удовлетворен | 14 чел /15,9% | 12 чел /10,7% | 11 чел /6,9% | 14 чел /9,8% | 25 чел/10,1% | 26 чел/10,2% |
| в) полностью удовлетворен | 73 чел /82,9% | 100 чел /89,3% | 148 чел /93% | 128 чел /89,5% | 221 чел/89,5% | 228 чел/89,4% |
| **3.9. Взаимоотношениями педагогов с родителями** |
| а) не удовлетворен | 2 чел /2,3% | 0 | 0 | 0 | 2 чел/0,8% | 0 |
| б) частично удовлетворен | 9 чел /10,2% | 14 чел /12,5% | 11 чел /6,9% | 10 чел/7% | 20 чел/8,1% | 24 чел/9,4% |
| в) полностью удовлетворен | 77 чел /87,5% | 98 чел /87,5% | 148 чел /93% | 133 чел /93% | 225 чел/91,1% | 231 чел/90,6% |
| **4. Каков, на ваш взгляд, рейтинг ДОУ в районе:** |
| а) низкий | 3 чел /3,4% | 1 чел /0,9% | 3 чел /1,9% | 2 чел/1,4% | 6 чел/2,4% | 3 чел/1,2% |
| б) средний | 20 чел /22,7% | 39 чел /34,8% | 55 чел /34,6% | 56 чел /39,2% | 75 чел/30,4% | 95 чел/37,3% |
| в) высокий | 42 чел /47,7% | 46 чел /41,1% | 52 чел /32,7% | 39 чел /27,3% | 94 чел/38,1% | 85 чел/33,3% |
| г) затрудняюсь ответить | 23 чел /26,1% | 26 чел /23,2% | 49 чел /30,8% | 46 чел /32,2% | 72 чел/29,1% | 72 чел/28,2% |
| ВСЕГО УЧАСТВОВАЛО | **88 человек** | **112 человек** | **159 человек** | **143 человека** | **247****человек** | **255 человек** |

## Приложение к вопросу 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | 1(очень мало) | 2(удовлетворительно) | 3(хорошо) | 4(превосходно) |
| Динамический показатель | Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей реализуемой образовательной программой | Исследования не проводятся | Исследования проводятся фрагментарно и не систематично | Исследования проводятся регулярно, но реже 1 раза в год | Исследования проводятся регулярно не реже 1 раза в год по сравнимым параметрам |
| Объемныйпоказатель | Степень удовлетворенности родителей реализуемой образовательной программой (за 2015 – 2016 учебный год) | Менее 40% родителей удовлетворены реализуемой образовательной программой | 41-60 % родителей удовлетворены реализуемой образовательной программой  | 61-80 % родителей удовлетворены реализуемой образовательной программой  | Более 80 % родителей удовлетворены реализуемой образовательной программой* (82%)
 |
| Объемныйпоказатель | Реализация индивидуальных образовательных маршрутов | Не разрабатываются и не реализуются  | Реализуются недостаточно | Разрабатываются и реализуются по результатам педагогической диагностики |
| Объемныйпоказатель | Количество жалоб родителей (законных представителей) воспитанников на нарушение требований Стандарта | Есть жалобы, признанные обоснованными | Наличие жалоб, признанных необоснованными | Жалоб нет |

**Результаты анкетирования родителей**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## Приложение к вопросу 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | 1(очень мало) | 2(удовлетворительно) | 3(хорошо) | 4(превосходно) |
| Объемный показатель | Замечания в актах приемки образовательного учреждения (на начало учебного года)  | Повторяющиеся 1 и более замечаний за последние 2 года | 2 замечания на начало текущего учебного года | 1 замечание на начало текущего учебного года | Нет  |
| Объемный показатель | Наличие лицензии на образовательную деятельность  | Нет | Выдана на 5 лет, есть замечания при прохождении лицензирования | Выдана бессрочно, есть замечания при прохождении лицензирования  | Выдана бессрочно; нет замечаний при прохождении лицензирования |
| Объемный показатель | Наличие лицензии на медицинскую деятельность  | Нет | Выдана на 5 лет, есть замечания при прохождении лицензирования | Выдана бессрочно, есть замечания при прохождении лицензирования  | Выдана бессрочно; нет замечаний при прохождении лицензирования |
| Объемныйпоказатель | Наличие:- охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ДОУ, - круглосуточной охраны территории ДОУ | Выполнено менее 2-х требований | Выполнены 2 требования | Выполнены 3 требования | Выполнены все 4 требования |
| Объемныйпоказатель | Средняя наполняемость групп (% от норматива) | Менее 70%, более 120% | 70-80 | 80-90 | 90-120* (112%)
 |
| Объемныйпоказатель | Наличие в ДОУ:* Физкультурного зала
* Музыкального зала
* Прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке
 | Отсутствие | Выполнено 1 требование | Выполнены 2 требования | Выполнены все 3 требования |
| Объемныйпоказатель | Информационно – техническое оснащение | Не обеспечивает потребности образовательного процесса | Частично обеспечивает потребности образовательного процесса | Не в полном объеме обеспечивает потребности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС, закона РФ «Об образовании» | Полностью обеспечивает потребности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС, закона РФ «Об образовании» |

## Приложение к вопросу 8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | 1(очень мало) | 2(удовлетворительно) | 3(хорошо) | 4(превосходно) |
| Объемный показатель | Замечания в актах приемки образовательного учреждения (на начало учебного года)  | Повторяющиеся 1 и более замечаний за последние 2 года | 2 замечания на начало текущего учебного года | 1 замечание на начало текущего учебного года | Нет |
| Объемный показатель | Процент обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года) | 2 | 1 | 0,5 | 0 |
| Объемный показатель | Обеспечение воспитанников организованным горячим питанием  | 3-х разовое питание | 4-х разовое несбалансированное питание | 4-х разовое сбалансированное питание | 4-х , 5-ти разовое сбалансированное питание |
| Объемный показатель | Программа (план) здоровьесберегающих мероприятий в ДОУ | Нет | Программа (план) разработана, мониторинг реализации не проводится | Программа (план) разработана, мониторинг реализации проводится эпизодически | Программа (план) разработана, мониторинг реализации проводится на регулярной основе не реже 1 раза в год |
| Объемный показатель | Доля дней, проведенных воспитанниками в группах по факту (за 2015-2016 учебный год) | Менее 65 %* (64,4)
 | 65-70% | 70-75% | Более 75% |
| Динамический показатель | Доля дней, проведенных воспитанниками в группах по факту (за последние три года) | Наблюдается стабильное снижение данного показателя | Показатель доли дней, проведенных воспитанниками в группах по факту остается стабильно низким* 2013 г – 71%

2014 г – 48% 2015 г – 64,4% | Наблюдается «плавающая» динамика» | Наблюдается стабильный рост показателя |
| Динамическийпоказатель | Количество часто болеющих воспитанников | Наблюдается рост количества ЧБД (в % от контингента за последние 3 года) | Наблюдается «плавающая» динамика количества ЧБД (в % от контингента за последние 3 года) | Показатель количества ЧБД (в % от контингента за последние 3 года) остается стабильно низким * (8-10% за последние 3 года)
 | Показатель количества ЧБД (в % от контингента за последние 3 года) остается стабильно низким, наблюдается сокращение количества ЧБД (в % от контингента за последние 3 года |
| Динамическийпоказатель | Количество воспитанников, имеющих заболевания органов зрения  | Наблюдается рост количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года) | Наблюдается «плавающая» динамика количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года)* 2013 г – 19,7%

2014 г – 16,3% 2015 г – 18,2% | Показатель количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года) остается стабильно низким  | Наблюдается сокращение количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года)  |
| Динамическийпоказатель | Количество воспитанников, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата  | Наблюдается рост количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года) | Наблюдается «плавающая» динамика количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года)* 2013 г – 20%

2014 г – 16%2015 г – 18% | Показатель количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года) остается стабильно низким  | Наблюдается сокращение количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года) |
| Объемный показатель | Индекс здоровья | Менее 8% | 6-8% | 8-10% | Более 10%* (10,19%)
 |
| Динамическийпоказатель | Индекс здоровья (динамика за 3 года) | Наблюдается снижение показателя | Показатель индекса здоровья остается стабильно низким  | Наблюдается «плавающая» динамика индекса здоровья* 2013 г – 16,6

2014 г – 16,582015 г – 10,19 | Наблюдается рост данного показателя |
| Объемный показатель | Доля дней, пропущенных по болезни одним ребенком | Более 21 дня* (29,1)
 | 20-21 день | 19,1 -20 дней |  19 дней и менее |
| Динамическийпоказатель | Доля дней, пропущенных по болезни одним ребенком (динамика за 3 года) | Наблюдается рост количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком | Показатель остается стабильно низким  | Наблюдается «плавающая» динамика показателя* 2013 г – 19,7

2014 г – 33,72015 г – 29,1 | Наблюдается сокращение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком |
| Динамическийпоказатель | Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей обеспечением безопасности воспитанников в ДОУ | Исследования не проводятся | Исследования проводятся фрагментарно и не систематично | Исследования проводятся регулярно, но реже 1 раза в год | Исследования проводятся регулярно 2 раза в год по сравнимым параметрам |
| Объемныйпоказатель | Степень удовлетворенности родителей обеспечением безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ (средний показатель за 3 последних учебных года) | Менее 40% родителей удовлетворены обеспечением безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей  | 41-60 % родителей удовлетворены обеспечением безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ | 61-80 % родителей удовлетворены обеспечением безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ * (77%)
 | Более 80 % родителей удовлетворены обеспечением безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ |

**Показатели удовлетворенности родителей**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## Приложение к вопросу 9

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | 1(очень мало) | 2(удовлетворительно) | 3(хорошо) | 4(превосходно) |
| Объемный показатель | Участие образовательного учреждения, педагогов ДОУ в выставках, конкурсах, проектах | не принимали участия  | Принимали участие менее 2 раз в год | Принимали участие 3-5 раз в год | Принимали участие 5 и более раз в год  |
| Объемныйпоказатель | Профессиональная активность, трансляция опыта работы ДОУ:- на муниципальном уровне- на региональном уровне- на федеральной уровне- работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах- работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОУ | Нет | Есть актуальный статус муниципального уровня (по состоянию на дату составления отчета) | Есть актуальный статус регионального или федерального уровня (по состоянию на дату составления отчета); ДОУ является участником 1 и более проектов (по состоянию на дату составления отчета) | Есть актуальный статус регионального или федерального уровня (по состоянию на дату составления отчета); ДОУ является участником 1 и более проектов (по состоянию на дату составления отчета);на базе ДОУ проходят стажировку, обучение педагоги других ДОУ (по данным за последние три года).  |
| Динамический показатель | Посещение родителями воспитанников родительских собраний в группах (за последние три года) | Есть стабильная отрицательная динамика посещений за последние три года | Наблюдается «плавающая» динамика посещений за последние три года | Посещение остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года | Наблюдается устойчивая положительная динамика посещений за последние три года  |
| Динамический показатель | Участие родителей в мероприятиях ДОУ (за последние три года) | Есть стабильная отрицательная динамика участия за последние три года | Наблюдается «плавающая» динамика участия за последние три года | Участие остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года* (77%)
 | Наблюдается устойчивая положительная динамика участия за последние три года |
| Объемныйпоказатель | Преемственность со школой | Нет преемственности | Имеет место план мероприятий по преемственности работы детского сада и школы, выполняется не в полном объеме | Имеет место план мероприятий по преемственности работы детского сада и школы, показатели адаптации детей к школе не отслеживаются | Имеет место план мероприятий по преемственности работы детского сада и школы, отмечаются хорошие показатели адаптации детей к школе |
| Объемныйпоказатель | Система информирования родителей | Основные документы, нормирующие деятельность ДОУ, не представлены на стендах | Основные документы, нормирующие деятельность ДОУ, доступны для родителей (размещены на стендах ДОУ) | Основные документы, нормирующие деятельность ДОУ, доступны для родителей (размещены на стендах ДОУ);руководитель ДОУ представляет ежегодный публичный доклад на родительском собрании. | Система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя:- сайт ДОУ с актуальной информацией (в том числе – нормативные документы ДОУ, публичный доклад)- основные документы, нормирующие деятельность ДОУ, доступны для родителей (размещены на стендах ДОУ)- персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей  |
| Объемныйпоказатель | Отзывы СМИ (за последние три года) | Нет | Есть нейтральные либо позитивные публикации с упоминанием названия ДОУ | Есть публикации позитивного характера непосредственно о ДОУ | Регулярно выходят публикации, заметки, сюжеты, интервью, позитивно характеризующие деятельность ДОУ |

##

## Приложение к вопросу 10

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | 1(очень мало) | 2(удовлетворительно) | 3(хорошо) | 4(превосходно) |
| Динамическийпоказатель | Посещение родителями воспитанников родительских собраний в группах (за последние три года) | Есть стабильная отрицательная динамика посещений за последние три года | Наблюдается «плавающая» динамика посещений за последние три года | Посещение остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года | Наблюдается устойчивая положительная динамика посещений за последние три года  |
| Динамическийпоказатель | Участие родителей в мероприятиях ДОУ (за последние три года) | Есть стабильная отрицательная динамика участия за последние три года | Наблюдается «плавающая» динамика участия за последние три года | Участие остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года* (77%)
 | Наблюдается устойчивая положительная динамика участия за последние три года |
| Динамический показатель | Доля дней, проведенных воспитанниками в группах по факту (за последние три года) | Наблюдается стабильное снижение данного показателя | Показатель доли дней, проведенных воспитанниками в группах по фактуостается стабильно низким* 2013 г – 71%

2014 г – 48% 2015 г – 64,4% | Наблюдается «плавающая» динамика» | Наблюдается стабильный рост показателя |
| Объемный показатель | Доля дней, проведенных воспитанниками в группах по факту (за 2015-2016 учебный год) | Менее 65 %* (64,4%)
 | 65-70% | 70-75% | Более 75% |
| Объемныйпоказатель | Процент родителей, высказывающих позитивное отношение к ДОУ (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год) | Менее 40% родителей высказывают позитивное отношение к ДОУ | 41-60 % родителей высказывают позитивное отношение к ДОУ | 61-80 % родителей высказывают позитивное отношение к ДОУ | Более 80 % родителей высказывают позитивное отношение к ДОУ* (92%)
 |
| Динамическийпоказатель | Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей реализуемой образовательной программой | Исследования не проводятся | Исследования проводятся фрагментарно и не систематично | Исследования проводятся регулярно, но реже 1 раза в год | Исследования проводятся регулярно 2 раз в год по сравнимым параметрам |
| Объемныйпоказатель | Степень удовлетворенности родителей реализуемой образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года) | Менее 40% родителей удовлетворены реализуемой образовательной программой | 41-60 % родителей удовлетворены реализуемой образовательной программой  | 61-80 % родителей удовлетворены реализуемой образовательной программой * (80%)
 | Более 80 % родителей удовлетворены реализуемой образовательной программой |
| Динамическийпоказатель | Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности обучающихся и родителей обеспечением безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ | Исследования не проводятся | Исследования проводятся фрагментарно и не систематично | Исследования проводятся регулярно, но реже 1 раза в год | Исследования проводятся регулярно 2 раз в год по сравнимым параметрам |
| Объемныйпоказатель | Обращения в вышестоящие организации | За последние 3 года от родителей ДОУ поступило более 1 жалобы в вышестоящие организации | За последние 3 года от родителей ДОУ поступила 1 жалоба в вышестоящие организации | За последние 3 года от родителей не поступало жалоб в вышестоящие организации | Более чем за последние 3 года от родителей не поступало жалоб в вышестоящие организации |
| Объемныйпоказатель | Количество жалоб родителей (законных представителей) воспитанников на нарушение требований Стандарта | Есть жалобы, признанные обоснованными | Наличие жалоб, признанных необоснованными | Жалоб нет |

**Результаты анкетирования родителей**

***Приложение к вопросу 11***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | 1(очень мало) | 2(удовлетворительно) | 3(хорошо) | 4(превосходно) |
| Объемныйпоказатель | Количество жалоб родителей (законных представителей) воспитанников на нарушение требований Стандарта | Есть жалобы, признанные обоснованными | Наличие жалоб, признанных необоснованными | Жалоб нет |
| Объемныйпоказатель | Обращения в вышестоящие организации | За последние 3 года от родителей ДОУ поступило более 1 жалобы в вышестоящие организации | За последние 3 года от родителей ДОУ поступила 1 жалоба в вышестоящие организации | За последние 3 года от родителей не поступало жалоб в вышестоящие организации | Более чем за последние 3 года от родителей не поступало жалоб в вышестоящие организации |
| Объемныйпоказатель | Отзывы СМИ (за последние три года) | Нет | Есть нейтральные либо позитивные публикации с упоминанием названия ДОУ | Есть публикации позитивного характера непосредственно об ДОУ | Регулярно выходят публикации, заметки, сюжеты, интервью, позитивно характеризующие деятельность ДОУ |
| Объемный показатель | Замечания в актах приемки образовательного учреждения (на начало учебного года)  | Повторяющиеся 1 и более замечаний за последние 2 года | 2 замечания на начало текущего учебного года | 1 замечание на начало текущего учебного года | Нет  |
| Объемныйпоказатель | Регулярность и частота использования результатов мониторинга в управленческой деятельности в ОУ | Отчеты не составляются  | Отчеты составляются фрагментарно  | Отчеты составляются регулярно 2 раза в год | Отчеты составляются регулярно не реже 2 раз в год с последующим анализом полученных данных |
| Объемныйпоказатель | Наличие: - программы развития  - образовательной программы  - оформленного соответствующими нормативными документами органов государственно-общественного управления образованием (наблюдательный совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей, педагогический совет);- перспективного плана по преемственности работы ДОУ и школы- положения о контроле качества медицинской помощи | Есть менее 2-х из перечисленных документов | Есть 2-3 из перечисленных документов | Есть 4 из перечисленных документов | Есть в наличии все перечисленные документы |

**Управление развитием ДОУ**

**Реализация качественной**

**управленческой политики**

**руководителя ДОУ**

**в условиях ФГОС ДО**