**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №93»**

**Приложения**

**к отчету по результатам самообследования за 2017 год**

## Приложение к вопросу 1

**Сведения о контингенте воспитанников на 01.01.2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Количество групп** | **Количество групп компенсирующей, комбинированной направленности** | **Количество воспитанников** | **Количество воспитанников с ОВЗ** | **Количество воспитанников из неполных семей** | **Многодетные семьи** | **Малообеспеченные семьи** | **Кол-во детей-сирот;  детей, переданных под опеку, попечительство** | **Дети - инвалиды** | **Кол-во детей, в семьях которых один/оба  родителя имеют  высшее образование** | **Мальчики** | **Девочки** |
| **Группы для детей раннего возраста** | **3** | **3** | **63** | **63** | **5** | **6** | **2** | **-** | **-** | **37** | **37** | **26** |
| **Группы для детей дошкольного возраста** | **17** | **13** | **378** | **70** | **25** | **35** | **10** | **-** | **-** | **233** | **212** | **166** |
| **Всего** | **20** | **16** | **441** | **133 (30%)** | **30 (6,%)** | **41 (9%)** | **12 (3%)** | **-** | **-** | **260 (59%)** | **249**  **56%** | **192**  **44%** |

**Сведения о контингенте воспитанников на 31.12.2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Количество групп** | **Количество групп компенсирующей, комбинированной направленности** | **Количество воспитанников** | **Количество воспитанников с ОВЗ** | **Количество воспитанников из неполных семей** | **Многодетные семьи** | **Малообеспеченные семьи** | **Кол-во детей-сирот;  детей, переданных под опеку, попечительство** | **Дети - инвалиды** | **Кол-во детей, в семьях которых один/оба  родителя имеют  высшее образование** | **Мальчики** | **Девочки** |
| **Группы для детей раннего возраста** | **3** | **2** | **58** | **27** | **3** | **3** | **1** | **-** | **-** | **36** | **31** | **27** |
| **Группы для детей дошкольного возраста** | **17** | **17** | **379** | **94** | **22** | **45** | **8** | **1** | **2** | **239** | **214** | **165** |
| **Всего** | **20** | **19** | **437** | **121 (27,7%)** | **25 (6%)** | **48 (11%)** | **9 (2%)** | **1** | **2 (0%)** | **275 (63%)** | **245 56%** | **192**  **44%** |

**Распределение воспитанников по группам здоровья**

**Характеристика контингента воспитанников (структура хронической патологии)**

**Сведения о персонале на 01.01.2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во фактически работающих (чел) | Имеют высшее образование/ профессиональное | Имеют среднее / среднеепрофессио­нальное образование | Молодые специалисты (стаж до 5 лет) | Работники пенсионного возраста | Аттестованы | | | Прошли повышение квалификации |
| Высшая катег. | 1 катег. | соответствие |
| **Административный персонал** | 4 | 3 | 1 | - | 3 |  |  |  |  |
| **Педагогический  персонал, в т.ч.:** | 49 |  |  |  |  |  |  |  | 35 |
| Старший воспитатель | 2 | 2 | - | - | 1 | 2 |  |  | 1 |
| Воспитатели | 41 | 21 | 20 | 6 | 5 | 7 | 18 |  | 29 |
| Инструктор по физической культуре | - | - | - | - | - |  |  |  |  |
| Музыкальный руководитель | - | - | - | - | - |  |  |  |  |
| Учитель - логопед | 5 | 5 | - | 1 | - | 1 |  |  | 5 |
| Педагог - психолог | 1 | 1 | - | - | - |  | 1 |  |  |
| **Учебно-вспомогатель­ный персонал** | 24 | 2 | 15 | - | 11 |  |  |  |  |
| **Мед.персонал** | 1 | - | 1 | - | - |  |  |  |  |
| **Обслуживающий  персонал** | 24 | 8 | 14 | - | 14 |  |  |  |  |

**Сведения о персонале на 31.12.2017 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во фактически работающих (чел) | Имеют высшее образование/ профессиональное | Имеют среднее / среднеепрофессио­нальное образование | Молодые специалисты (стаж до 5 лет) | Работники пенсионного возраста | Аттестованы | | |  |
| Высшая катег. | 1 катег. | соответствие | Прошли повышение квалификации |
| **Административный персонал** | 4 | 3 | 1 |  | 3 |  |  |  |  |
| **Педагогический  персонал, в т.ч.:** | 55 | 38 | 17 |  |  | 11 | 28 |  | 36 |
| Старший воспитатель | 2 | 2 | - |  | 1 | 2 |  |  | 1 |
| Воспитатели | 43 | 27 | 16 | 3 | 6 | 7 | 24 |  | 30 |
| Инструктор по физической культуре | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыкальный руководитель | 2 | 1 | 1 |  |  |  | 2 |  |  |
| Учитель - логопед | 6 | 6 |  | 1 |  | 1 | 2 |  | 5 |
| Педагог - психолог | 2 | 2 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| **Учебно-вспомогатель­ный персонал** | 24 | 3 | 15 |  | 5 |  |  |  |  |
| **Мед.персонал** | 1 | - | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **Обслуживающий  персонал** | 18 | 7 | 9 |  | 12 |  |  |  |  |

**Сведения об образовательном уровне педагогов в динамике**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год **образование** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** |
| Высшее | 18  58,0 % | 24  63,1 % | 34  63 % | 30  62,5% | 38  69% |
| **Среднее**  **специальное** | 13  42,0 % | 14  36,9% | 20  37 % | 18  37,5% | 17  31 |
| **Учащиеся высших учебных заведений** | - | - | - | 2  4,2% | 2  3,6% |
| **Учащиеся средних специальных педагогических учреждений** | - | - | - | 2  4,2% |  |

### Стажевые показатели работы педагогов в динамике

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год**  **Педагогический**  **стаж** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| **более 20 лет** | 9 | 12 | 13 | 19 | 14 |
| **от 15 до 20 лет** | 6 | 7 | 10 | 6 | 9 |
| **от 10 до 15 лет** | 4 | 5 | 10 | 9 | 7 |
| **от 5 до 10 лет** | 7 | 8 | 9 | 6 | 11 |
| **до 5 лет** | 5 | 6 | 12 | 8 | 13 |

**Сведения о квалификационном уровне педагогов в динамике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Количественный состав педагогов** | **Квалификационный уровень** | | | | |
| **Высшая** | **Первая** | | **Без категории** | **соответствие занимаемой должности** |
| **2015** | **47** | **8** | **18** | | **19** | **2** |
| **2016** | **48** | **9** | **20** | | **19** | **-** |
| **2017** | **55** | **11** | **28** | | **16** | **-** |
|  | | | |  | |  |

## Приложение к вопросу 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | **1**  (очень мало) | **2**  (удовлетворительно) | **3**  (хорошо) | **4**  (превосходно) |
| Объемный  показатель | Результаты педагогической диагностики (средний балл усвоения программы): физическое развитие | Менее 2 | 2-2,5 | 2,5-3 | 3-4   * (3,8) |
| Объемный  показатель | Результаты педагогической диагностики (средний балл усвоения программы): социально – коммуникативное развитие | Менее 2 | 2-2,5 | 2,5-3 | 3-4   * (3,7) |
| Объемный  показатель | Результаты педагогической диагностики (средний балл усвоения программы): художественно – эстетическое развитие | Менее 2 | 2-2,5 | 2,5-3 | 3-4   * (3,8) |
| Объемный  показатель | Результаты педагогической диагностики (средний балл усвоения программы): познавательное развитие | Менее 2 | 2-2,5 | 2,5-3 | 3-4   * (3,6) |
| Объемный  показатель | Результаты педагогической диагностики (средний балл усвоения программы): речевое развитие | Менее 2 | 2-2,5 | 2,5-3 | 3-4   * (3,6) |
| Объемный  показатель | Результаты педагогической диагностики (средний балл усвоения программы): младший дошкольный возраст | Менее 2 | 2-2,5 | 2,5-3 | 3-4   * (3,3) |
| Объемный  показатель | Результаты педагогической диагностики (средний балл усвоения программы): старший дошкольный возраст | Менее 2 | 2-2,5 | 2,5-3 | 3-4   * (4,0) |
| Динамический  показатель | Доля воспитанников подготовительных к школе групп, готовых к школьному обучению(динамика за 3 года) | Наблюдается стабильное снижение данного показателя | Показатель остается стабильно низким | Наблюдается «плавающая» динамика» | Наблюдается стабильный рост данного показателя |
| Объемный показатель | Доля воспитанников подготовительных к школе групп, готовых к школьному обучению (данные за 2016-2017 уч. год) | 0-69,99% | 70-79,9% | 80-89,99% | 90-100%   * (100%) |
| Динамический  показатель | Уровень готовности детей к обучению в школе - количество детей со средним и высоким уровнем готовности (динамика за 3 года) | Наблюдается стабильное снижение данного показателя | Показатель остается стабильно низким | Наблюдается «плавающая» динамика» | Наблюдается стабильный рост данного показателя |
| Объемный показатель | Уровень готовности детей к обучению в школе - количество детей со средним и высоким уровнем готовности (данные за 2016-2017 учебный год) | 0-69,99% | 70-79,9% | 80-89,99% | 90-100%   * (92%) |

# Итоги образовательной деятельности (освоение воспитанниками образовательной программы)

**Ранний возраст**

**Дошкольный возраст**

**Готовность выпускников ДОУ к школьному обучению**

**(по результатам психологической диагностики)**

**Готовность детей 6-7 лет к школьному обучению**

## Приложение к вопросу 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | **1**  (очень мало) | **2**  (удовлетворительно) | **3**  (хорошо) | **4**  (превосходно) |
| Динамический  показатель | Посещение родителями воспитанников родительских собраний в группах (за последние три года) | Есть стабильная отрицательная динамика посещений за последние три года | Наблюдается «плавающая» динамика посещений за последние три года | Посещение остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года | Наблюдается устойчивая положительная динамика посещений за последние три года |
| Объемный  показатель | Процент родителей воспитанников, посетивших родительские собрания в 2017 году | Менее 30% | 31-50% | 51-70% | Более 70%   * (80%) |
| Динамический  показатель | Участие родителей в мероприятиях ДОУ (за последние три года) | Есть стабильная отрицательная динамика участия за последние три года | Наблюдается «плавающая» динамика участия за последние три года | Участие остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года | Наблюдается устойчивая положительная динамика участия за последние три года   * (75-79-82%) |
| Объемный  показатель | Процент родителей, принявших участие в мероприятиях ДОУ в 2017 году | менее 20% | 21-50% | 51-80% | более 80%   * (82%) |
| Объемный  показатель | Количество семей, нуждающихся в социальной защите | Более 4% | 2-4% | 1-2% | Менее 1%   * (1 семья – 0,5%) |
| Динамический  показатель | Доля дней, проведенных воспитанниками в группах по факту (за последние три года) | Наблюдается стабильное снижение данного показателя | Показатель доли дней, проведенных воспитанниками в группах по фактуостается стабильно низким | Наблюдается «плавающая» динамика»   * 2017 – 65,3%   2016 – 66,2%  2015 г – 64,4% | Наблюдается стабильный рост показателя |
| Объемный  показатель | Доля дней, проведенных воспитанниками в группах по факту (за 2017 год) | Менее 65 % | 65-70%   * 65,3% | 70-75% | Более 75% |
| Объемный  показатель | Процент родителей воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОУ (результаты анкетирования, опросов за 2017 год) | Менее 40% родителей высказывают позитивное отношение к ДОУ | 41-60 % родителей высказывают позитивное отношение к ДОУ | 61-80 % родителей высказывают позитивное отношение к ДОУ | Более 80 % родителей высказывают позитивное отношение к ДОУ   * (98%) |
| Объемный  показатель | Показатели адаптации выпускников детского сада к школе | Не отслеживается | Преобладает средняя степень адаптации | Преобладает легкая степень адаптации | Преобладает легкая степень адаптации, показатель выше среднего показателя по району   * (по району – 75 %, в д/с – 78 %) |
| Объемный  показатель | Показатели адаптации детей к условиям детского сада | Не отслеживается | Преобладает средняя степень адаптации | Преобладает легкая степень адаптации | Преобладает легкая степень адаптации, показатель выше среднего показателя по району   * (по району –59 %, в д/с – 72,3 %) |
| Объемный  показатель | Процент воспитанников старшего дошкольного возраста, охваченных различными формами дополнительного образования, реализуемыми на базе ДОУ | Менее 40% | 41-60%   * 42% | 61-80% | Более 80% |
| Объемный  показатель | Удовлетворенность (итоги анкетирования) родителей организацией дополнительного образования детей | Не удовлетворены (менее 80%) | Удовлетворены частично (80-90 %) | | Высокая степень удовлетворенности (более 90 %)  (91%) |
| Объемный  показатель | Реализация индивидуальных образовательных маршрутов | Не разрабатываются и не реализуются | Реализуются недостаточно | | Разрабатываются и реализуются по результатам педагогической диагностики |
| Объемный  показатель | Наличие консультационного пункта для родителей | Не организован | Деятельность реализуется недостаточно (1 – 2 год функционирования) | | деятельность КП стабильна, высокий уровень посещаемости мероприятий (более 80%) |
| Объемный  показатель | Удовлетворенность (итоги анкетирования) родителей деятельностью КП | Не удовлетворены (менее 80%) | Удовлетворены частично (80-90 %) | | Высокая степень удовлетворенности (более 90 %)   * (92%) |

## 

**Анализ анкетирования родителей по организации в ДОУ дополнительных образовательных услуг**

**(показатели удовлетворенности родителей организацией и качеством предоставляемых услуг)**

**Анализ анкетирования родителей по организации работы консультационного пункта**

**(показатели удовлетворенности родителей организацией и качеством предоставляемых услуг)**

**Показатели эффективности оздоровления**

**(по ранней неврологической патологии)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | выздоровление | улучшение | без перемен | ухудшение |
| 2016 - 2017 | 8 | 42 | 50 | - |
| 2015 - 2016 | 3 | 39,6 | 57,4 | - |
| 2014 - 2015 | 4,5 | 42,4 | 52,1 | - |
| 2013- 2014 | 4,6 | 43,2 | 52,2 | - |

**Анализ посещаемости**

**Анализ показателей заболеваемости (пропуски детодней по болезни одним ребенком)**

**Индекс здоровья**

**Показатели качества образования в ДОУ в 2017 году**

**(по результатам опроса родителей) апрель, 2017 (%)**

## Приложение к вопросу 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | 1  (очень мало) | 2  (удовлетворительно) | 3  (хорошо) | 4  (превосходно) |
| Динамический  показатель | Образовательный ценз педагогических работников - % педагогических работников, имеющих профессиональное образование (динамика за  3 года) | Наблюдается стабильное снижение данного показателя | Показатель остается стабильно низким | Наблюдается «плавающая» динамика» | Наблюдается стабильный рост данного показателя   * (100% на протяжении последних трех лет) |
| Объемный показатель | Образовательный ценз педагогических работников - % педагогических работников, имеющих профессиональное образование (данные за 2017 учебный год) | Менее 69,99% | 70-79,9% | 80-89,99% | 90-100%   * (100%) |
| Объемный показатель | Наличие в ДОУ системы профессионального роста педагогов | Нет локальных актов, направленных на стимулирование профессионального роста педагогов | Система профессионального роста педагогов не соответствует действующему законодательству | | Создана системастимулирования профессионального роста педагогов, направленная на достижение показателей качества их трудовой деятельности |
| Объемный показатель | Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:   * Музыкального руководителя * Инструктора по физической культуре * Учителя – логопеда * Учителя дефектолога * Педагога - психолога | Специалистов нет | Наличие специалистов не соответствует штатному расписанию | Наличие всех специалистов соответственно штатному расписанию, есть вакантные ставки | Наличие всех специалистов соответственно штатному расписанию |
| Объемный показатель | Удельный вес(%) численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС (за 3 года) | Менее 10% | 10-20% | 20-30% | 30-40%   * (100%) |
| Объемный показатель | Соотношение педагогический работник/воспитанник в ДОУ | Менее 1/8 | 1/8-1/7   * (1/8) | 1/7 - 1/6 | 1/6 и выше |
| Динамический  показатель | Доля воспитанников подготовительных к школе групп, готовых к школьному обучению (динамика за 3 года) | Наблюдается стабильное снижение данного показателя | Показатель остается стабильно низким | Наблюдается «плавающая» динамика» | Наблюдается стабильный рост данного показателя   * (100% за последние три года) |
| Объемный показатель | Доля воспитанников подготовительных к школе групп, готовых к школьному обучению (данные за 2017 год) | 0-69,99% | 70-79,9% | 80-89,99% | 90-100%   * (100%) |
| Динамический  показатель | Уровень готовности детей к обучению в школе - количество детей со средним и высоким уровнем готовности (динамика за 3 года) | Наблюдается стабильное снижение данного показателя | Показатель остается стабильно низким | Наблюдается «плавающая» динамика» | Наблюдается стабильный рост данного показателя |
| Объемный показатель | Уровень готовности детей к обучению в школе - количество детей со средним и высоким уровнем готовности (данные за 2017 год) | 0-69,99% | 70-79,9% | 80-89,99% | 90-100%   * (92%) |
| Объемный  показатель | Число образовательных технологий, используемых в образовательном процессе в соответствии с образовательной программой ДОУ | 1 | 1-3 | 4-5 | Более 5 |
| Объемный  показатель | Организация методического сопровождения деятельности педагогов | Методическая работа ведется бессистемно | Оказывается информационно- методическая помощь педагогам | Ведется системная работа методической службы на основании годового плана, оказывается консультационно-методическая помощь педагогам | Оказывается методическая помощь педагогам, внутрифирменное обучение |
| Объемный  показатель | Мониторинг эффективности качества ВОП | Отсутствие системы мониторинга эффективности качества образовательной деятельности | Есть план мониторинга эффективности качества ВОП по отдельным направлениям деятельности | Система мониторинга эффективности качества образовательной деятельности осуществляется  выборочно по отдельным областям | Мониторинг эффективности качества образовательной деятельности  осуществляется согласно положению о «Мониторинге эффективности качества деятельности ДОУ» |

**Повышение профессиональной компетенции, творческая активность педагогов**

**Курсовая подготовка педагогов**

КПК Международная академия «Айдиториум», г. Москва «Интерактивные технологии в образовании», 12 часов (февраль,2017 г.) - **34 человека**

КПК ГЦРО (стажировочная площадка на базе МДОУ «Детский сад №171): «Организация педагогической деятельности в ДОО по освоению воспитанниками содержания образовательных областей (ФГОС ДО)» **1 человек,** (октябрь, 2016 г – апрель, 2017 г)

КПК на базе ГЦРО «Развивающие технологии в работе педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - **2 человека,** (декабрь,2016 г – май,2017 г)

ИРО «Технологии работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования» 72 часа, **1 человек** (март,2017 г.)

ИРО «Построение развивающей предметно-пространственной среды ДОО в условиях ФГОС ДО»,72 часа, **2 человека,** (апрель,2017 г.)

МОУ ГЦРО «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу «Шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС» (первый год обучения) – **1 человек** (ноябрь, 2017 г.).

КПК ИРО «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста», 72 часа, **2 человека**, (ноябрь, декабрь, 2017 г.)

**Мастер – классы** для педагогов на базе МДОУ города посетили **55 человек.**

**Публикации педагогов:**

**Макшева Е.В.**

Инструктивно – методический сборник материалов для специалистов дошкольного образования «Политика руководителя дошкольного образовательного учреждения в области качества образования: управление развитием» часть 1.

**Ерина М.А.**

Статья «Проект создания системы взаимодействия специалистов в ДОУ при работе с детьми, имеющих речевую патологию» на интернет-портале «ЛОГОПЕД»

Материалы в сетевом издании «ПЕДЖУРНАЛ» в категории «Педагогическая копилка» «Проект создания системы взаимодействия специалистов в ДОУ при работе с детьми старшего дошкольного возраста, имеющих речевую патологию»

**Куликова Я.Ю**.

На сайте МААМ.РУ публикация конспекта НОД «Число и цифра восемь»

**Маршева Н.В.**

Конспект родительского собрания «Диагностика в детском саду» на сайте:<http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-roditelskogo-sobranija-po-teme-diagnostika-v-detskom-sadu.html>

Непосредственно образовательная деятельность с детьми 2 младшей группе «Знакомство с профессией повара» <http://www.maam.ru/detskijsad/neposredstveno-obrazovatelnaja-dejatelnost-s-detmi-2-mladshei-grupe-znakomstvo-s-profesiei-povara.html>

Дыхательная гимнастика для детей 3-4 лет. <http://www.maam.ru/detskijsad/dyhatelnaja-gimnastika-dlja-detei-3-4-let.html>

[Что почитать ребенку по ПДД](http://www.maam.ru/detskijsad/chto-pochitat-rebenku-po-pd.html) <http://www.maam.ru/detskijsad/chto-pochitat-rebenku-po-pd.html>

Игры на снятие психоэмоционального напряжения у детей.<http://www.maam.ru/detskijsad/igry-na-snjatie-psihoyemocionalnogo-naprjazhenija-u-detei-634039.html>

**Клягина А.А.**

Родительское собрание во второй младшей группе «Кризис трех лёт» [www.maam.ru/users/722800](http://www.maam.ru/users/722800)

Картотека игр по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).[www.maam.ru/users/722800](http://www.maam.ru/users/722800)

Информация для родителей по лексическим темам для второй младшей группы[www.maam.ru/users/722800](http://www.maam.ru/users/722800)

**Ларионова О.С.**

Сценарий развлечения «Масленица» <http://www.maam.ru/users/704057>

Конспект НОД по развитию речи «Обувь» <http://www.maam.ru/users/704057>

Конспект НОД по развитию речи «Дом, в котором я живу» <http://www.maam.ru/users/704057>

**Басиладзе Е.В.**

Публикация материалов по теме:«Методический материал по формированию навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи»*Всероссийский с международным участием образовательный портал сетевого издания «Педагог- профессионал»*Свидетельство о публикации28.09. 2017 г.

Участие в проекте Ярославской области по созданию информационного образовательного ресурса «Педагогическая мастерская» ГОУ ЯО «Центр помощи детям» Сертификат 16.11.2017 г.

**Царегородцева И.А.**

Публикация материалов по теме:«Конспект образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие» для детей старшего дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи «День победы». *Всероссийский с международным участием образовательный портал сетевого издания «Педагог- профессионал»*Свидетельство о публикации 28.09. 2017 г.

Участие в проекте Ярославской области по созданию информационного образовательного ресурса «Педагогическая мастерская» ГОУ ЯО «Центр помощи детям» Сертификат 16.11.2017 г.

**Участие в смотрах, конкурсах, организация тематических выставок творчества**

**всех участников образовательных отношений**

1. Смотры-конкурсы в ДОУ:

«Новогодний калейдоскоп»; декабрь

«Калейдоскоп профессий»; март-май

«Создание развивающего игрового пространства в группе по формированию и развитию у воспитанников элементарных математических представлений»; ноябрь-декабрь.

2. В интернет-конкурсах участвовало 15 педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень конкурса | ФИО педагога | Название конкурса |
| **Федеральный уровень** | Воронова Е.В. | Конкурс «Золотые краски осени»  Конкурс «Мой домашний любимец» |
| Ларионова О.С. | Конкурс «Лига талантов»  Конкурс «Творческая мастерская педагога дошкольного образования»  Конкурс «Развитие речи детей: от рождения до школы»  Конкурс «Здоровьесбережение в детском саду как важнейшее условие организации педагогического процесса» |
| Ермолаева Е.В. | Конкурс «Вопросита» «Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО»  Всероссийский конкурс "Доутесса""Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО"  Всероссийская олимпиада «Подари знание» «ФГОС дошкольного образования» |
| **Всероссийский уровень** | Живулина О.В. | Конкурс «Пробуждение природы»  Блиц-олимпиада: "Образовательная область "Познавательное развитие" в ДОУ в соответствии с ФГОС» |
| Клягина А.А. | Блиц-олимпиада «ФГОС ДО», I место |
| Маршева Н.В. | Блиц-олимпиада «ФГОС ДО», диплом I степени  Блиц-олимпиада «По правам ребенка», диплом I степени  Блиц-олимпиада «ИКТ компетентность педагогических. работников», диплом I степени  Международная интернет-олимпиада «Здоровый образ жизни», диплом I степени. |
| Куликова Я.Ю. | «ИКТ- компетентность педагога дошкольного образования», диплом 1 место  «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии ФГОС», диплом 1 место  «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс», диплом 1 место  Всероссийское тестирование «Радуга Талантов», победительII степени |
| Солнышкова Е.А. | «Малыши и книжки» |
| Березина А.Ю. | «Кладовая знаний педагога ДОУ»  Блиц-олимпиада «ФГОС ДО»  Блиц- олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с ФГОСДО»  Всероссийский конкурс «Доутесса», 2 место  Всероссийский конкурс «Воспитание культурно-гигиенических навыков», 1 место  Всероссийский конкурс «Ах, лето красное», 1 место |
| Ерина М.А. | Конкурс «Радуга талантов» Лучшая методическая разработка «Адаптированная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ранний возраст)  Конкурс «Лучшая методическая разработка» «Проект создания системы взаимодействия специалистов в ДОУ при работе с детьми старшего дошкольного возраста, имеющих речевую патологию»  Конкурс «Педагогическая копилка» |
|  | Ермолаева Е.В. | «Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО", диплом 1 степени |
| **Международный уровень** | Ларионова О.С. | Конкурс «Мой домашний любимец»  Всероссийский «Портал педагога» «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования», I место  Всероссийский конкурс «Доутесса» «Развитие речи детей: от рождения до школы», II место  Всероссийский «Вестник педагога «Здоровьесбережение в детском саду как важнейшее условие организации педагогического процесса», I место |
| Березина А.Ю. | Конкурс «В кругу семьи», 1 место |
| Шиц Ю.Е. | Конкурс «Волшебный Новый Год 2017»  Конкурс « Мой домашний питомец» |
|  | Чудова Л.Ю. | Международная интернет-олимпиада по литературе (педагогический портал «Солнечный свет»), диплом 1 степени, 2 степени |

**В конкурсах различной направленности приняли участие 143 воспитанника ДОУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень конкурса** | **ФИО педагога - куратора** | **Количество воспитанников** |
| **Всероссийский уровень** | Куликова Е.И. | 1 чел. |
| Березина А.Ю. | 12 чел. |
| Живулина О.В. | 1 чел. |
| Клягина А.А. | 1 чел. |
| Маршева Н.В. | 4 чел. |
| Проценко Н.Е. | 1 чел. |
| Ерошкина Л.Ф. | 2 чел. |
| Виноградова Е.М. | 2 чел. |
| Мурина О.К. | 2 чел. |
| Куликова Я.Ю. | 10 чел. |
| Солнышкова Е.А. | 6 чел. |
| Ермолаева Е.В. | 36 чел. |
| Борисова Н.Е. | 23 чел. |
|  | Захарова А.А. | 1 чел. |
|  | Коады Е.Н. | 2 чел. |
|  | Борисова Н.Е. | 23 чел. |
| **Федеральный уровень** | Ларионова О.С. | 2 чел. |
| Ерошкина Л.Ф. | 1 чел. |
| Воронова Е.В. | 2 чел. |
| **Международный уровень** | Березина А.Ю. | 2 чел. |
| Маршева Н.В. | 2 чел. |
| Захарова А.А. | 1 чел. |
| Куликова Я.Ю. | 3 чел. |
| Клягина А.А. | 1 чел. |
| Пташинская М.В. | 2 чел. |

**Конкурсы профессионального мастерства регионального и муниципального уровня:**

* Конкурс масленичных кукол «Краса-масленица,2017», - участники Виноградова Е.М., Максимова М.Е., Ларионова О.С., Воронова Е.В., Пташинская М.В., Шиц Ю.Е.
* Конкурс детского рисунка «Давайте вместе Землю украшать!», участники воспитанники гр. №№ 11,17 Семенов Никита, Манина Любовь.
* Конкурс методических разработок и материалов по правовому воспитанию детей и родителей «Мир детства в мире взрослых» - Ермолаева Е.В., Кривоногих Т.С., 2 и 3 место.
* Городской конкурс кормушек «Птичья столовая», победитель воспитатель Солнышкова Е.А
* Городской конкурс «Энциклопедия профессий», «Моя профессиональная династия», участник Беризина Алина, группа 14, подготовила воспитатель Березина А.Ю.
* Поощрительный диплом регионального конкурса поделок из бросового материала «Чудеса для людей из ненужных вещей» получила воспитатель Солнышкова Е.А., а также большое количество педагогов, воспитанников и родителей приняли участие в этом конкурсе.

**Тематические выставки в ДОУ:**

- выставка, посвященная Дню матери «Золотые руки наших мам», ноябрь;

- новогодний калейдоскоп, декабрь;

-выставка детского творчества, посвященная «Дню защитника Отечества» февраль;

- «Моя любимая мама», «Весенняя капель», март;

- «Космические просторы» апрель;

- «Детский сад-планета детства», сентябрь;

- Выставка поделок из ненужного бросового материала в рамках регионального конкурса «Чудеса для людей из ненужных вещей», ноябрь.

**Результаты анкетирования родителей**

**(удовлетворенность профессионализмом педагогических кадров)**

## Приложение к вопросу 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | 1  (очень мало) | 2  (удовлетворительно) | 3  (хорошо) | 4  (превосходно) |
| Динамический  показатель | Регулярность и полнота обновления данных в ЭБД | Реже 1 раза в год по отдельным разделам обязательного минимума ЭБД  АСИОУ | 1 раз в год по всем разделам обязательного минимума ЭБД АСИОУ | 1 раз в полугодие по всем разделам обязательного минимума ЭБД АСИОУ | По мере изменения данных по всем разделам обязательного минимума ЭБД АСИОУ |
| Объемный  показатель | % педагогического, административного персонала, имеющего оборудованные ПК рабочие места | 0 | 1-20% | 21-30% | Более 30%   * (58%) |
| Динамический  показатель | % педагогического, административного персонала, имеющего оборудованные ПК рабочие места (динамика за 3 года) | Наблюдается отрицательная динамика | Наблюдается «плавающая» динамика | Наблюдается положительная динамика | Наблюдается положительная динамика, более 30% рабочих мест педагогического и административного персонала оборудованы ПК |
| Объемный  показатель | Регулярность и частота использования результатов мониторинга в управленческой деятельности в ОУ | Отчеты не составляются | Отчеты составляются фрагментарно | Отчеты составляются регулярно 2 раза в год | Отчеты составляются регулярно не реже 2 раз в год с последующим анализом полученных данных |
| Объемный  показатель | Использование результатов мониторинга в целях информирования родителей о результативности деятельности ДОУ | Отчеты по анализу результатов деятельности ДОУ не предоставляются | Отчеты по анализу результатов деятельности ДОУ предоставляются родителям только по их запросу | Отчеты по анализу результатов деятельности ДОУ предоставляются родителям по инициативе ДОУ 1 раз в год | Отчеты по анализу результатов деятельности ДОУ предоставляются родителям по инициативе ДОУ 1 раз в год, регулярно на протяжении 3 лет и более |

## Приложение к вопросу 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | 1  (очень мало) | 2  (удовлетворительно) | 3  (хорошо) | 4  (превосходно) |
| Динамический  показатель | Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей реализуемой образовательной программой | Исследования не проводятся | Исследования проводятся фрагментарно и не систематично | Исследования проводятся регулярно, но реже 1 раза в год | Исследования проводятся регулярно не реже 1 раза в год по сравнимым параметрам |
| Объемный  показатель | Степень удовлетворенности родителей реализуемой образовательной программой (за 2017 год) | Менее 40% родителей удовлетворены реализуемой образовательной программой | 41-60 % родителей удовлетворены реализуемой образовательной программой | 61-80 % родителей удовлетворены реализуемой образовательной программой | Более 80 % родителей удовлетворены реализуемой образовательной программой   * (85%) |
| Объемный  показатель | Реализация индивидуальных образовательных маршрутов | Не разрабатываются и не реализуются | Реализуются недостаточно | | Разрабатываются и реализуются по результатам педагогической диагностики |
| Объемный  показатель | Количество жалоб родителей (законных представителей) воспитанников на нарушение требований Стандарта | Есть жалобы, признанные обоснованными | Наличие жалоб, признанных необоснованными | | Жалоб нет |

**Результаты анкетирования родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Удовлетворенность родителей качеством образования** | **Удовлетворенность родителей организацией воспитательно – образовательного процесса** |

## Приложение к вопросу 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | 1  (очень мало) | 2  (удовлетворительно) | 3  (хорошо) | 4  (превосходно) |
| Объемный  показатель | Замечания в актах приемки образовательного учреждения (на начало учебного года) | Повторяющиеся 1 и более замечаний за последние 2 года | 2 замечания на начало текущего учебного года | 1 замечание на начало текущего учебного года | Нет |
| Объемный  показатель | Наличие лицензии на образовательную деятельность | Нет | Выдана на 5 лет, есть замечания при прохождении лицензирования | Выдана бессрочно,  есть замечания при прохождении лицензирования | Выданабессрочно;  нет замечаний при прохождении лицензирования |
| Объемный  показатель | Наличие лицензии на медицинскую деятельность | Нет | Выдана на 5 лет, есть замечания при прохождении лицензирования | Выдана бессрочно,  есть замечания при прохождении лицензирования | Выдана бессрочно;  нет замечаний при прохождении лицензирования |
| Объемный  показатель | Наличие:  - охранно-пожарной сигнализации,  - тревожной кнопки,  - забора вокруг здания ДОУ,  - круглосуточной охраны территории ДОУ | Выполнено менее 2-х требований | Выполнены 2 требования | Выполнены 3 требования | Выполнены все 4 требования |
| Объемный  показатель | Средняя наполняемость групп (% от норматива) | Менее 70%,  более 120% | 70-80 | 80-90 | 90-120   * (116%) |
| Объемный  показатель | Наличие в ДОУ:   * Физкультурного зала * Музыкального зала * Прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Отсутствие | Выполнено 1 требование | Выполнены 2 требования | Выполнены все 3 требования |
| Объемный  показатель | Информационно – техническое оснащение | Не обеспечивает потребности образовательного процесса | Частично обеспечивает потребности образовательного процесса | Не в полном объеме обеспечивает потребности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС, закона РФ «Об образовании» | Полностью обеспечивает потребности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС, закона РФ «Об образовании» |

**Удовлетворенность родителей состоянием материально – технической базы МДОУ (по результатам анкетирования)**

## Приложение к вопросу 8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | 1  (очень мало) | 2  (удовлетворительно) | 3  (хорошо) | 4  (превосходно) |
| Объемный  показатель | Замечания в актах приемки образовательного учреждения (на начало учебного года) | Повторяющиеся 1 и более замечаний за последние 2 года | 2 замечания на начало текущего учебного года | 1 замечание на начало текущего учебного года | Нет |
| Объемный  показатель | Процент обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года) | 2 | 1 | 0,5 | 0 |
| Объемный  показатель | Обеспечение воспитанников организованным горячим питанием | 3-х разовое питание | 4-х разовое несбалансированное питание | 4-х разовое сбалансированное питание | 4-х , 5-ти разовое сбалансированное питание |
| Объемный  показатель | Программа (план) здоровьесберегающих мероприятий в ДОУ | Нет | Программа (план) разработана, мониторинг реализации не проводится | Программа (план) разработана, мониторинг реализации проводится эпизодически | Программа (план) разработана, мониторинг реализации проводится на регулярной основе не реже 1 раза в год |
| Объемный  показатель | Доля дней, проведенных воспитанниками в группах по факту (за 2017 год) | Менее 65 % | 65-70%   * (65,3%) | 70-75% | Более 75% |
| Динамический  показатель | Доля дней, проведенных воспитанниками в группах по факту (за последние три года) | Наблюдается стабильное снижение данного показателя | Показатель доли дней, проведенных воспитанниками в группах по фактуостается стабильно низким | Наблюдается «плавающая» динамика»   * 2015 г – 64,4%   2016 – 66,2%  2017 – 65,3% | Наблюдается стабильный рост показателя |
| Динамический  показатель | Количество часто болеющих воспитанников | Наблюдается рост количества ЧБД (в % от контингента за последние 3 года) | Наблюдается «плавающая» динамика количества ЧБД (в % от контингента за последние 3 года) | Показатель количества ЧБД (в % от контингента за последние 3 года) остается стабильно низким   * (8-10% за последние 3 года) | Показатель количества ЧБД (в % от контингента за последние 3 года) остается стабильно низким, наблюдается сокращение количества ЧБД (в % от контингента за последние 3 года |
| Динамический  показатель | Количество воспитанников, имеющих заболевания органов зрения | Наблюдается рост количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года) | Наблюдается «плавающая» динамика количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года)   * 2015 г – 18,2%   2016 – 14,6%  2017 - 15,6% | Показатель количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года) остается стабильно низким | Наблюдается сокращение количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года) |
| Динамический  показатель | Количество воспитанников, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата | Наблюдается рост количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года) | Наблюдается «плавающая» динамика количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года) | Показатель количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года) остается стабильно низким | Наблюдается сокращение количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года)   * 2015 г – 18%   2016 – 10,6%  2017 – 10,4% |
| Объемный  показатель | Индекс здоровья | Менее 8% | 6-8% | 8-10% | Более 10%   * (14,6%) |
| Динамический  показатель | Индекс здоровья (динамика за 3 года) | Наблюдается снижение показателя | Показатель индекса здоровья остается стабильно низким | Наблюдается «плавающая» динамика индекса здоровья   * 2015 г – 10,19   2016 г – 19,2%  2017 г – 14,6% | Наблюдается рост данного показателя |
| Объемный  показатель | Доля дней, пропущенных по болезни одним ребенком | Более 23 дня | 21-23 день | 19,1 -21 дней | 19 дней и менее   * 18,96 |
| Динамический  показатель | Доля дней, пропущенных по болезни одним ребенком (динамика за 3 года) | Наблюдается рост количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком | Показатель остается стабильно низким | Наблюдается «плавающая» динамика показателя | Наблюдается сокращение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком   * 2015 г – 29,1   2016 г – 22,13  2017 г- 18,96 |
| Динамический  показатель | Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей обеспечением безопасности воспитанников в ДОУ | Исследования не проводятся | Исследования проводятся фрагментарно и не систематично | Исследования проводятся регулярно, но реже 1 раза в год | Исследования проводятся регулярно 2 раза в год по сравнимым параметрам |
| Объемный  показатель | Степень удовлетворенности родителей обеспечением безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ (средний показатель за 3 последних учебных года) | Менее 40% родителей удовлетворены обеспечением безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей | 41-60 % родителей удовлетворены обеспечением безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ | 61-80 % родителей удовлетворены обеспечением безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ | Более 80 % родителей удовлетворены обеспечением безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ   * (80%) |

**Показатели удовлетворенности родителей (по результатам анкетирования)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Удовлетворенность родителей организацией питания в МДОУ** | **Удовлетворенность родителей санитарно – гигиеническими условиями** |

## Приложение к вопросу 9

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | 1  (очень мало) | 2  (удовлетворительно) | 3  (хорошо) | 4  (превосходно) |
| Объемный  показатель | Участие образовательного учреждения, педагогов ДОУ в выставках, конкурсах, проектах | не принимали участия | Принимали участие менее 2 раз в год | Принимали участие 3-5 раз в год | Принимали участие 5 и более раз в год |
| Объемный  показатель | Профессиональная активность, трансляция опыта работы ДОУ:  - на муниципальном уровне  - на региональном уровне  - нафедеральнойуровне  - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах  - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОУ | Нет | Есть актуальный статус муниципального уровня (по состоянию на дату составления отчета) | Есть актуальный статус регионального или федерального уровня (по состоянию на дату составления отчета);  ДОУ является участником 1 и более проектов (по состоянию на дату составления отчета) | Есть актуальный статус регионального или федерального уровня (по состоянию на дату составления отчета);  ДОУ является участником 1 и более проектов (по состоянию на дату составления отчета);  на базе ДОУ проходят стажировку, обучение педагоги других ДОУ (по данным за последние три года). |
| Динамический  показатель | Посещение родителями воспитанников родительских собраний в группах (за последние три года) | Есть стабильная отрицательная динамика посещений за последние три года | Наблюдается «плавающая» динамика посещений за последние три года | Посещение остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года | Наблюдается устойчивая положительная динамика посещений за последние три года |
| Динамический  показатель | Участие родителей в мероприятиях ДОУ (за последние три года) | Есть стабильная отрицательная динамика участия за последние три года | Наблюдается «плавающая» динамика участия за последние три года | Участие остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года | Наблюдается устойчивая положительная динамика участия за последние три года   * (75-79-82%) |
| Объемный  показатель | Преемственность со школой | Нет преемственности | Имеет место план мероприятий по преемственности работы детского сада и школы, выполняется не в полном объеме | Имеет место план мероприятий по преемственности работы детского сада и школы, показатели адаптации детей к школе не отслеживаются | Имеет место план мероприятий по преемственности работы детского сада и школы, отмечаются хорошие показатели адаптации детей к школе |
| Объемный  показатель | Система информирования родителей | Основные документы, нормирующие деятельность ДОУ, не представлены на стендах | Основные документы, нормирующие деятельность ДОУ, доступны для родителей (размещены на стендах ДОУ) | Основные документы, нормирующие деятельность ДОУ, доступны для родителей (размещены на стендах ДОУ);  руководитель ДОУ представляет ежегодный публичный доклад на родительском собрании. | Система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя:  - сайт ДОУ с актуальной информацией (в том числе – нормативные документы ДОУ, публичный доклад)  - основные документы, нормирующие деятельность ДОУ, доступны для родителей (размещены на стендах ДОУ)  - персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей |
| Объемный  показатель | Отзывы СМИ (за последние три года) | Нет | Есть нейтральные либо позитивные публикации с упоминанием названия ДОУ | Есть публикации позитивного характера непосредственно о ДОУ | Регулярно выходят публикации, заметки, сюжеты, интервью, позитивно характеризующие деятельность ДОУ |

**Удовлетворенность родителей степенью информированности о деятельности ДОУ**

**посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет)**

**(по результатам анкетирования)**

## 

## Приложение к вопросу 10

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | 1  (очень мало) | 2  (удовлетворительно) | 3  (хорошо) | 4  (превосходно) |
| Динамический  показатель | Посещение родителями воспитанников родительских собраний в группах (за последние три года) | Есть стабильная отрицательная динамика посещений за последние три года | Наблюдается «плавающая» динамика посещений за последние три года | Посещение остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года | Наблюдается устойчивая положительная динамика посещений за последние три года |
| Динамический  показатель | Участие родителей в мероприятиях ДОУ (за последние три года) | Есть стабильная отрицательная динамика участия за последние три года | Наблюдается «плавающая» динамика участия за последние три года | Участие остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года | Наблюдается устойчивая положительная динамика участия за последние три года   * (75-79-82%) |
| Динамический  показатель | Доля дней, проведенных воспитанниками в группах по факту (за последние три года) | Наблюдается стабильное снижение данного показателя | Показатель доли дней, проведенных воспитанниками в группах по фактуостается стабильно низким | Наблюдается «плавающая» динамика»   * 2015 г – 64,4%   2016 г – 66,2%  2017 г – 65,3% | Наблюдается стабильный рост показателя |
| Объемный  показатель | Доля дней, проведенных воспитанниками в группах по факту (за 2017 год) | Менее 65 % | 65-70%   * 65,3% | 70-75% | Более 75% |
| Объемный  показатель | Процент родителей, высказывающих позитивное отношение к ДОУ (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год) | Менее 40% родителей высказывают позитивное отношение к ДОУ | 41-60 % родителей высказывают позитивное отношение к ДОУ | 61-80 % родителей высказывают позитивное отношение к ДОУ | Более 80 % родителей высказывают позитивное отношение к ДОУ   * (92%) |
| Динамический  показатель | Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей реализуемой образовательной программой | Исследования не проводятся | Исследования проводятся фрагментарно и не систематично | Исследования проводятся регулярно, но реже 1 раза в год | Исследования проводятся регулярно 2 раз в год по сравнимым параметрам |
| Объемный  показатель | Степень удовлетворенности родителей реализуемой образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года) | Менее 40% родителей удовлетворены реализуемой образовательной программой | 41-60 % родителей удовлетворены реализуемой образовательной программой | 61-80 % родителей удовлетворены реализуемой образовательной программой | Более 80 % родителей удовлетворены реализуемой образовательной программой   * 85% |
| Динамический  показатель | Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности обучающихся и родителей обеспечением безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ | Исследования не проводятся | Исследования проводятся фрагментарно и не систематично | Исследования проводятся регулярно, но реже 1 раза в год | Исследования проводятся регулярно 2 раз в год по сравнимым параметрам |
| Объемный  показатель | Обращения в вышестоящие организации | За последние 3 года от родителей ДОУ поступило более 1 жалобы в вышестоящие организации | За последние 3 года от родителей ДОУ поступила 1 жалоба в вышестоящие организации | За последние 3 года от родителей не поступало жалоб в вышестоящие организации | Более чем за последние 3 года от родителей не поступало жалоб в вышестоящие организации |
| Объемный  показатель | Количество жалоб родителей (законных представителей) воспитанников на нарушение требований Стандарта (за последний учебный год) | Есть жалобы, признанные обоснованными | Наличие жалоб, признанных необоснованными | | Жалоб нет |

**Рейтинг ДОУ в районе**

**(по результатам анкетирования родителей)**

***Приложение к вопросу 11***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | 1  (очень мало) | 2  (удовлетворительно) | 3  (хорошо) | 4  (превосходно) |
| Объемный  показатель | Количество жалоб родителей (законных представителей) воспитанников на нарушение требований Стандарта (за последний год) | Есть жалобы, признанные обоснованными | Наличие жалоб, признанных необоснованными | | Жалоб нет |
| Объемный  показатель | Обращения в вышестоящие организации | За последние 3 года от родителей ДОУ поступило более 1 жалобы в вышестоящие организации | За последние 3 года от родителей ДОУ поступила 1 жалоба в вышестоящие организации | За последние 3 года от родителей не поступало жалоб в вышестоящие организации | Более чем за последние 3 года от родителей не поступало жалоб в вышестоящие организации |
| Объемный  показатель | Отзывы СМИ (за последние три года) | Нет | Есть нейтральные либо позитивные публикации с упоминанием названия ДОУ | Есть публикации позитивного характера непосредственно об ДОУ | Регулярно выходят публикации, заметки, сюжеты, интервью, позитивно характеризующие деятельность ДОУ |
| Объемный  показатель | Замечания в актах приемки образовательного учреждения (на начало учебного года) | Повторяющиеся 1 и более замечаний за последние 2 года | 2 замечания на начало текущего учебного года | 1 замечание на начало текущего учебного года | Нет |
| Объемный  показатель | Регулярность и частота использования результатов мониторинга в управленческой деятельности в ОУ | Отчеты не составляются | Отчеты составляются фрагментарно | Отчеты составляются регулярно 2 раза в год | Отчеты составляются регулярно не реже 2 раз в год с последующим анализом полученных данных |
| Объемный  показатель | Наличие:  - программы развития  - образовательной программы  - оформленного соответствующими нормативными документами органов государственно-общественного управления образованием (наблюдательный совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей, педагогический совет);  - перспективного плана по преемственности работы ДОУ и школы  - положения о контроле качества медицинской помощи | Есть менее 2-х из перечисленных документов | Есть 2-3 из перечисленных документов | Есть 4 из перечисленных документов | Есть в наличии все перечисленные документы |

**Управление развитием ДОУ**

**Реализация качественной**

**управленческой политики**

**руководителя ДОУ**

**в условиях ФГОС ДО**