**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №93»**

**Приложения**

**к аналитическому отчету заведующего о деятельности дошкольного образовательного учреждения по результатам самообследования**

**за 2018 год**

## Приложение к вопросу 1

**Сведения о контингенте воспитанников на 01.01.2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы**  | **Количество групп** | **Количество групп компенсирующей, комбинированной направленности** | **Количество воспитанников** | **Количество воспитанников с ОВЗ** | **Количество воспитанников из неполных семей** | **Многодетные семьи** | **Малообеспеченные семьи** | **Кол-во детей-сирот; детей, переданных под опеку, попечительство** | **Дети - инвалиды** | **Кол-во детей, в семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование** | **Мальчики** | **Девочки** |
| **Группы для детей раннего возраста** | **3** | **1** | **84** | **35** | **18** | **16** | **10** | **-** | **-** | **63** | **42** | **42** |
| **Группы для детей дошкольного возраста** | **17** | **19** | **353** | **86** | **21** | **33** | **22** | **1** | **2** | **185** | **203** | **150** |
| **Всего** | **20** | **20** | **437** | **121** | **39** | **49** | **32** | **1** | **2** | **248** | **245** | **192** |

**Сведения о контингенте воспитанников на 31.12.2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы**  | **Количество групп** | **Количество групп компенсирующей, комбинированной направленности** | **Количество воспитанников** | **Количество воспитанников с ОВЗ** | **Количество воспитанников из неполных семей** | **Многодетные семьи** | **Малообеспеченные семьи** | **Кол-во детей-сирот; детей, переданных под опеку, попечительство** | **Дети - инвалиды** | **Кол-во детей, в семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование** | **Мальчики** | **Девочки** |
| **Группы для детей раннего возраста** | **4** | **4** | **85** | **17** | **15** | **10** | **5** | **-** | **-** | **77** | **49** | **33** |
| **Группы для детей дошкольного возраста** | **16** | **16** | **361** | **96** | **30** | **33** | **5** | **2** | **2** | **201** | **186** | **178** |
| **Всего** | **20** | **20** | **446** | **113** | **45** | **43** | **10** | **2** | **2** | **278** | **235** | **211** |

**Распределение воспитанников по группам здоровья**

**Характеристика контингента воспитанников (структура хронической патологии)**

**Сведения о персонале на 01.01.2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во фактически работающих (чел) | Имеют высшее образование/ профессиональное | Имеют среднее / среднеепрофессио­нальное образование | Молодые специалисты (стаж до 5 лет) | Работники пенсионного возраста | Аттестованы | Прошли повышение квалификации  |
| Высшая катег. | 1 катег. | соответствие |
| **Административный персонал** | 4 | 3 | 1 | - | 3 | 1 |  |  | 2 |
| **Педагогический персонал, в т.ч.:** | 55 | 38 | 17 | 6 | 8 | 11 | 28 |  | 36 |
| Старший воспитатель | 2 | 2 | - | - | 1 | 2 | - |  | 1 |
| Воспитатели  | 43 | 27 | 16 | 5 | 6 | 7 | 24 |  | 30 |
| Инструктор по физической культуре | - | - | - | - | - | - | - |  | - |
| Музыкальный руководитель | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 2 |  | 2 |
| Учитель - логопед | 6 | 6 | - | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 5 |
| Педагог - психолог | 2 | 2 | - | - | - | 1 | - |  | 1 |
| **Учебно-вспомогатель­ный персонал** | 24 | 3 | 15 | - | 5 | - | - |  | - |
| **Мед.персонал** | 1 | - | 1 | - | - | - | - |  | 1 |
| **Обслуживающий персонал** | 18 | 7 | 9 | - | 12 | - | - |  | - |

**Сведения о персонале на 31.12.2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во фактически работающих (чел) | Имеют высшее образование/ профессиональное | Имеют среднее / среднеепрофессио­нальное образование | Молодые специалисты (стаж до 5 лет) | Работники пенсионного возраста | Аттестованы |  |
| Высшая катег. | 1 катег. | соответствие  | Прошли повышение квалификации |
| **Административный персонал** | 4 | 3 | 1 | - | 3 | 1 | - | - | 1 |
| **Педагогический персонал, в т.ч.:** | 50 | 31 | 19 | 5 | 6 | 8 | 29 | - | 40 |
| Старший воспитатель | 3 | 3 | - | - | 1 | 2 | - | - | 2 |
| Воспитатели  | 37 | 19 | 18 | 4 | 5 | 5 | 25 | - | 36 |
| Инструктор по физической культуре | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Музыкальный руководитель | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 2 | - | 1 |
| Учитель - логопед | 6 | 6 | - | 1 | - | - | 2 | - | - |
| Педагог - психолог | 2 | 2 | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| **Учебно-вспомогатель­ный персонал** | 22 | 3 | 15 | - | 5 | - | - | - | - |
| **Мед.персонал** | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 |
| **Обслуживающий персонал** | 14 | 7 | 7 | - | 10 | - | - | - | - |

**Сведения об образовательном уровне педагогов в динамике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год**образование** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** |
| Высшее | 29 | 38 | 31 |
| **Среднее****специальное** | 20 | 17 | 19 |
| **Учащиеся высших учебных заведений** | 2 | 2 | 2 |
| **Учащиеся средних специальных педагогических учреждений** | 2 |  |  |

### Стажевые показатели работы педагогов в динамике

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Год** **Педагогический** **стаж** | **2016** | **2017** | **2018** |
| **более 20 лет** | 13 | 14 | 13 |
| **от 15 до 20 лет** | 7 | 10 | 12 |
| **от 10 до 15 лет** | 7 | 9 | 5 |
| **от 5 до 10 лет** | 9 | 11 | 13 |
| **до 5 лет** | 13 | 11 | 7 |

**Сведения о квалификационном уровне педагогов в динамике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Количественный состав педагогов** | **Квалификационный уровень** |
| **Высшая**  | **Первая**  | **Без категории** | **соответствие занимаемой должности** |
| **2016** | **49** | **9** | **20** | **20** | **0** |
| **2017** | **55** | **11** | **28** | **16** | **0** |
| **2018** | **50** | **9** | **29** | **12** | **0** |
|  |  |  |

## Приложение к вопросу 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
| Объемныйпоказатель | Результаты педагогической диагностики (средний балл усвоения программы): физическое развитие | Менее 2 | 2-2,5 | 2,5-3 | 3-4* (3,8)
 |
| Объемный показатель | Результаты педагогической диагностики (средний балл усвоения программы): социально – коммуникативное развитие | Менее 2 | 2-2,5 | 2,5-3 | 3-4* (3,7)
 |
| Объемный показатель | Результаты педагогической диагностики (средний балл усвоения программы): художественно – эстетическое развитие | Менее 2 | 2-2,5 | 2,5-3 | 3-4* (3,5)
 |
| Объемный показатель | Результаты педагогической диагностики (средний балл усвоения программы): познавательное развитие | Менее 2 | 2-2,5 | 2,5-3 | 3-4* (3,6)
 |
| Объемный показатель | Результаты педагогической диагностики (средний балл усвоения программы): речевое развитие | Менее 2 | 2-2,5 | 2,5-3 | 3-4* (3,5)
 |
| Объемный показатель | Результаты педагогической диагностики (средний балл усвоения программы): ранний дошкольный возраст | Менее 2 | 2-2,5 | 2,5-3 | 3-4* (3,3)
 |
| Объемный показатель | Результаты педагогической диагностики (средний балл усвоения программы): дошкольный возраст | Менее 2 | 2-2,5 | 2,5-3 | 3-4* (3,9)
 |
| Динамический показатель | Доля воспитанников подготовительных к школе групп, готовых к школьному обучению (динамика за 3 года) | Наблюдается стабильное снижение данного показателя | Показатель остается стабильно низким | Наблюдается «плавающая» динамика» | Наблюдается стабильный рост данного показателя |
| Объемный показатель | Доля воспитанников подготовительных к школе групп, готовых к школьному обучению (данные за 2017-2018 уч. год) | 0-69,99% | 70-79,9% | 80-89,99% | 90-100%* (100%)
 |
| Динамический показатель | Уровень готовности детей к обучению в школе - количество детей со средним и высоким уровнем готовности (динамика за 3 года) | Наблюдается стабильное снижение данного показателя | Показатель остается стабильно низким | Наблюдается «плавающая» динамика» | Наблюдается стабильный рост данного показателя |
| Объемный показатель | Уровень готовности детей к обучению в школе - количество детей со средним и высоким уровнем готовности (данные за 2018 год) | 0-69,99% | 70-79,9% | 80-89,99% | 90-100%* (95%)
 |

# Итоги образовательной деятельности (освоение воспитанниками образовательной программы)

**Ранний возраст**

**Дошкольный возраст**

**Готовность выпускников ДОУ к школьному обучению**

**(по результатам психологической диагностики)**

**Готовность детей 6-7 лет к школьному обучению**

## Приложение к вопросу 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | **1**(очень мало) | **2**(удовлетворительно) | **3**(хорошо) | **4**(превосходно) |
| Динамический показатель | Посещение родителями воспитанников родительских собраний в группах (за последние три года) | Есть стабильная отрицательная динамика посещений за последние три года | Наблюдается «плавающая» динамика посещений за последние три года | Посещение остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года | Наблюдается устойчивая положительная динамика посещений за последние три года  |
| Объемный показатель | Процент родителей воспитанников, посетивших родительские собрания в 2018 году | Менее 30% | 31-50% | 51-70% | Более 70%* (80%)
 |
| Динамический показатель | Участие родителей в мероприятиях ДОУ (за последние три года) | Есть стабильная отрицательная динамика участия за последние три года | Наблюдается «плавающая» динамика участия за последние три года | Участие остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года | Наблюдается устойчивая положительная динамика участия за последние три года* (79-82-85%)
 |
| Объемныйпоказатель | Процент родителей, принявших участие в мероприятиях ДОУ в 2018 году | менее 20% | 21-50% | 51-80% | более 80%* (87%)
 |
| Объемный показатель | Количество семей, нуждающихся в социальной защите | Более 4% | 2-4% | 1-2% | Менее 1%* (2 семьи – 0,5%)
 |
| Динамический показатель | Доля дней, проведенных воспитанниками в группах по факту (за последние три года) | Наблюдается стабильное снижение данного показателя | Показатель доли дней, проведенных воспитанниками в группах по факту остается стабильно низким | Наблюдается «плавающая» динамика»* 2016– 66,2%

2017 – 65,3%2018 г – 66,5% | Наблюдается стабильный рост показателя |
| Объемный показатель | Доля дней, проведенных воспитанниками в группах по факту (за 2018 год) | Менее 65 % | 65-70%* 66,5%
 | 70-75% | Более 75% |
| Объемный показатель | Процент родителей воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОУ (результаты анкетирования, опросов за 2018 год) | Менее 40% родителей высказывают позитивное отношение к ДОУ | 41-60 % родителей высказывают позитивное отношение к ДОУ | 61-80 % родителей высказывают позитивное отношение к ДОУ | Более 80 % родителей высказывают позитивное отношение к ДОУ* (98%)
 |
| Объемный показатель | Показатели адаптации выпускников детского сада к школе | Не отслеживается | Преобладает средняя степень адаптации | Преобладает легкая степень адаптации | Преобладает легкая степень адаптации, показатель выше среднего показателя по району* (по району – 74,3 %, в д/с – 78,4 %)
 |
| Объемный показатель | Показатели адаптации детей к условиям детского сада | Не отслеживается | Преобладает средняя степень адаптации | Преобладает легкая степень адаптации | Преобладает легкая степень адаптации, показатель выше среднего показателя по району* (по району –60,1 %, в д/с – 73 %)
 |
| Объемныйпоказатель | Процент воспитанников дошкольного возраста, охваченных различными формами дополнительного образования, реализуемыми на базе ДОУ | Менее 40% | 41-60%* 41%
 | 61-80% | Более 80% |
| Объемныйпоказатель | Удовлетворенность (итоги анкетирования) родителей организацией дополнительного образования детей | Не удовлетворены (менее 80%) | Удовлетворены частично (80-90 %) | Высокая степень удовлетворенности (более 90 %)(91%) |
| Объемныйпоказатель | Реализация индивидуальных образовательных маршрутов | Не разрабатываются и не реализуются | Реализуются недостаточно | Разрабатываются и реализуются по результатам педагогической диагностики |
| Объемныйпоказатель | Наличие консультационного пункта для родителей | Не организован | Деятельность реализуется недостаточно (1 – 2 год функционирования) | деятельность КП стабильна, высокий уровень посещаемости мероприятий (более 80%) |
| Объемныйпоказатель | Удовлетворенность (итоги анкетирования) родителей деятельностью КП | Не удовлетворены (менее 80%) | Удовлетворены частично (80-90 %) | Высокая степень удовлетворенности (более 90 %)* (92%)
 |

##

**Анализ анкетирования родителей по организации в ДОУ дополнительных образовательных услуг**

**(показатели удовлетворенности родителей организацией и качеством предоставляемых услуг)**

**Анализ анкетирования родителей по организации работы консультационного пункта**

**(показатели удовлетворенности родителей организацией и качеством предоставляемых услуг)**

**Анализ посещаемости**

**Анализ показателей заболеваемости (пропуски детодней по болезни одним ребенком)**

**Индекс здоровья**

**Показатели качества образования в ДОУ в 2018 году**

**(по результатам опроса родителей) апрель, 2018 (%)**

**Показатели качества образования в ДОУ в 2018 году**

**(по результатам опроса родителей) ноябрь, 2018 (%)**

## Приложение к вопросу 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | 1(очень мало) | 2(удовлетворительно) | 3(хорошо) | 4(превосходно) |
| Динамический показатель | Образовательный ценз педагогических работников - % педагогических работников, имеющих профессиональное образование (динамика за 3 года) | Наблюдается стабильное снижение данного показателя | Показатель остается стабильно низким | Наблюдается «плавающая» динамика» | Наблюдается стабильный рост данного показателя |
| Объемный показатель | Образовательный ценз педагогических работников - % педагогических работников, имеющих профессиональное образование (данные за 2018 учебный год) | Менее 69,99% | 70-79,9% | 80-89,99% | 90-100%* (100%)
 |
| Объемный показатель | Наличие в ДОУ системы профессионального роста педагогов | Нет локальных актов, направленных на стимулирование профессионального роста педагогов | Система профессионального роста педагогов не соответствует действующему законодательству | Создана система стимулирования профессионального роста педагогов, направленная на достижение показателей качества их трудовой деятельности |
| Объемный показатель | Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:* Музыкального руководителя
* Инструктора по физической культуре
* Учителя – логопеда
* Учителя дефектолога
* Педагога - психолога
 | Специалистов нет | Наличие специалистов не соответствует штатному расписанию | Наличие всех специалистов соответственно штатному расписанию, есть вакантные ставки | Наличие всех специалистов соответственно штатному расписанию |
| Объемный показатель | Удельный вес(%) численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению к инклюзивному образованию  | Менее 10% | 10-20% | 20-30% | 30 и более %* (78%)
 |
| Объемный показатель | Соотношение педагогический работник/воспитанник в ДОУ | Менее 1/8 | 1/8-1/7* (1/8)
 | 1/7 - 1/6 | 1/6 и выше |
| Динамический показатель | Доля воспитанников подготовительных к школе групп, готовых к школьному обучению (динамика за 3 года) | Наблюдается стабильное снижение данного показателя | Показатель остается стабильно низким | Наблюдается «плавающая» динамика» | Наблюдается стабильный рост данного показателя |
| Объемный показатель | Доля воспитанников подготовительных к школе групп, готовых к школьному обучению (данные за 2018 год) | 0-69,99% | 70-79,9% | 80-89,99% | 90-100% |
| Динамический показатель | Уровень готовности детей к обучению в школе - количество детей со средним и высоким уровнем готовности (динамика за 3 года) | Наблюдается стабильное снижение данного показателя | Показатель остается стабильно низким | Наблюдается «плавающая» динамика» | Наблюдается стабильный рост данного показателя |
| Объемный показатель | Уровень готовности детей к обучению в школе - количество детей со средним и высоким уровнем готовности (данные за 2018 год) | 0-69,99% | 70-79,9% | 80-89,99% | 90-100%* (95%)
 |
| Объемный показатель | Число образовательных технологий, используемых в образовательном процессе в соответствии с образовательной программой ДОУ | 1  | 1-3 | 4-5 | Более 5 |
| Объемный показатель | Организация методического сопровождения деятельности педагогов | Методическая работа ведется бессистемно | Оказывается информационно- методическая помощь педагогам | Ведется системная работа методической службы на основании годового плана, оказывается консультационно-методическая помощь педагогам | Оказывается методическая помощь педагогам, внутрифирменное обучение |
| Объемныйпоказатель | Мониторинг эффективности качества образовательной деятельности | Отсутствие системы мониторинга эффективности качества образовательной деятельности | Есть план мониторинга эффективности качества образовательной деятельности по отдельным направлениям деятельности  | Система мониторинга эффективности качества образовательной деятельности осуществляется выборочно по отдельным областям | Мониторинг эффективности качества образовательной деятельностиосуществляется согласно положению о «Мониторинге эффективности качества деятельности ДОУ» |

**Повышение профессиональной компетенции, творческая активность педагогов**

**Курсовая подготовка педагогов**

Курсовая подготовка педагогов в 2018 году:

1. КПК для педагогов МДОУ (ГЦРО) «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по федеральному курсу «Шахматы в школе» в условиях реализации ФГОС» - 2 человека (72 ч).
2. КПК для педагогов МДОУ (ИРО) «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста» (72 ч) - 2 человека.
3. КПК на базе стажировочных площадок (ГЦРО), 72 ч.- 2 человека.
4. КПК для педагогов МДОУ (ГЦРО), 72 ч. «Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионально-творческого развития педагога» - 1 человек.
5. КПК для педагогов МДОУ (ИРО), 72 ч. «Поддержка индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста» - 1 человек.
6. КПК для педагогов МДОУ (ИРО) «Инклюзивное образование в условиях ДОУ», 72 ч. – 35 человек.
7. КПК ООО «Гуманитарные проекты – XXI век» «Должностные инструкции работников ДОУ: трудовые обязанности, рабочее время, ответственность», 72 ч. – 2 человека, заведующий Прокуророва С.Е., старший воспитатель Макшева Е.В.

**Мастер – классы** для педагогов на базе МДОУ города посетили **48 человек.**

**Публикации педагогов:**

**Макшева Е.В.**

Инструктивно – методический сборник материалов для специалистов дошкольного образования «Политика руководителя дошкольного образовательного учреждения в области качества образования: управление развитием» часть 2.

Инструктивно – методический сборник материалов для специалистов дошкольного образования (практические материалы) «Политика руководителя дошкольного образовательного учреждения в области качества образования: управление развитием» Электронное методическое пособие.

**Ерина М.А.**

Статья «Эффективные формы взаимодействия ДОУ и семьи в процессе коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими дисфункции речевого развития» на интернет-портале «ЛОГОПЕД.РУ».

**Попова Н.Н.**.

На сайте МААМ.РУ публикация конспекта НОД по развитию речи с элементами ТРИЗ для детей с тяжелыми нарушениями речи «Город сказок».

**Панова А.В.**

Презентация: Развитие речи детей дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой <https://edupres.ru/detsad/raznoe/file/25316-razvitie-rechi-detej-doshkolnogo-vozrasta-posredstvom-oznakomleniya-s-khudozhestvennoj-literaturoj>,

Презентация: Фотоотчет детские работы, выполненные на занятиях в рамках темы "Народные промыслы" <http://www.maam.ru/detskijsad/fototchet-detskie-raboty-vypolnenye-na-zanjatijah-v-ramkah-temy-narodnye-promysly.html>,

Презентация: "Организация центра экологической и экспериментальной деятельности в старшей группе" <http://www.maam.ru/detskijsad/organizacija-centra-yekologicheskoi-i-yeksperimentalnoi-dejatelnosti-v-starshei-grupe.html>,

**Ермолаева Е.В.**

Методическое пособие «Мир за стеклом» <http://yarddi.ru/page-stranichka-psikhologa.html>,

Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями <https://21418.maam.ru/maps/news/248805.html>,

Рубрика для родителей: «Двадцать альтернатив наказанию», «Правила общения с детьми СДВГ в семье» и др. <https://21418.maam.ru/maps/news/248846.html>,

Методические рекомендации: Психологическая позиция ребенка в семье <https://mdou93.edu.yar.ru/soveti_spetsialistov/stranichka_psihologa.html>,

Профилактика ПАВ. Консультация для родителей «Пивной алкоголизм» <https://mdou93.edu.yar.ru/soveti_spetsialistov/stranichka_psihologa.html>,

**Маршева Н.В.**

Конспект: Конспект родительского собрания "Диагностика в детском саду" <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-roditelskogo-sobranija-po-teme-diagnostika-v-detskom-sadu.html>,

Конспект: НОД по экологии "Труд людей в природе в средней группе" <http://www.maam.ru/detskijsad/nod-po-yekologi-trud-lyudei-v-prirode-v-srednei-grupe.html>,

Конспект: Конспект по рисованию в технике монотипия "Бабочка" во второй младшей группе <http://solncesvet.ru/konspekt-po-risovaniyu-v-tehnike-monotip.65367/>,

Конспект: Конспект итогового занятия "Шахматная страна" <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-itogovogo-zanjatija-shahmatnaja-strana.html>,

**Ефимова Л.А.**

Методические материалы. Презентация: <https://docs.google.com/presentation/d/1LXyBtwFnogmMkHU-pQUXi4eKYpQgeITBQeZZ16XWKnw/edit#slide=id.p6>

Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений <https://sites.google.com/site/efimova76pro/metodiceskie-materialy>

Методические материалы. Презентация: «Развитие математической способности у детей» <https://docs.google.com/presentation/d/1EN4XxHM0vq8oYz4OpwPe9NNgiVmPEd38DKWQoFrr0nc/edit#slide=id.p3>

**Участие в смотрах, конкурсах, организация тематических выставок творчества**

**всех участников образовательных отношений**

1. Смотры-конкурсы в ДОУ:

«Лучшая организация работа по познавательно-исследовательской , экспериментальной деятельности с воспитанниками ДОУ» Январь-февраль

 «А у нас на участке…» (благоустройство территории к ЛОП) Май-август

 «Создание развивающего игрового инклюзивного образовательного пространства в группе (РППС)» Октябрь-ноябрь

 «Осенний марафон» (для родителей и детей) Октябрь-ноябрь

 «Новогодний калейдоскоп» Декабрь

2. В интернет-конкурсах участвовало 15 педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень конкурса | ФИО педагога | Название конкурса |
| **Муниципальный уровень** | Дудченко С.В. | «Детский Сабантуй по-ярославски» |
| Ларионова О.С. | Конкурс профессионального мастерства педагогический работников дошкольного образования «Золотой фонд»«Детский Сабантуй по-ярославски»Конкурс масленичных кукол «Краса-масленица,2018»Городской конкурс «ЯрЁлка»«Чиловек и природа» для дошкольников |
| Максимова М.Е. | «Детский Сабантуй по-ярославски»Конкурс масленичных кукол «Краса-масленица,2018»Городской конкурс «ЯрЁлка»Новогодняя игрушка» |
| Куликова Я.Ю. | «Чиловек и природа» для дошкольников |
| Клягина А.А. | «Новогодний и рождественский сувенир»«Берегите птиц!»«Спасатели»Новогодняя игрушка» |
| Андреева В.А. | «Новогодний и рождественский сувенир» |
| Миклякова Д.Н. | «Берегите птиц!» |
| Ермолаева Е.В. | Конкурс методических материалов и разработок по пропаганде здорового образа жизни и профилактике потребления ПАВ |
| Пташинская М.В. | «Детский Сабантуй по-ярославски»Конкурс масленичных кукол «Краса-масленица,2018»«Чиловек и природа» для дошкольников«Берегите птиц!» |
| Смирнова О.В. | «Детский Сабантуй по-ярославски» |
| Березина А.Ю. | «Чиловек и природа» для дошкольников |
| Макшева Е.В. | «Детский Сабантуй по-ярославски» |
| Виноградова Е.М. | «Детский Сабантуй по-ярославски»«Поющий май» |
| Басиладзе Е.В. | «Детский Сабантуй по-ярославски» |
| Саблева Г.Е. | «Поющий май» |
| Петринко Н.А. | Конкурсе рисования пластилином на тему: «День матери» «Энциклопедия профессий»«Семейные ценности»Городской конкурс «ЯрЁлка»Новогодняя игрушка» |
| Сивова М.А. | Конкурсе рисования пластилином на тему: «День матери» «Энциклопедия профессий»«Семейные ценности»«Берегите птиц!»Новогодняя игрушка» |
| Маршева Н.В. | «Семейные ценности»Городской конкурс «ЯрЁлка»Новогодняя игрушка» |
| Березина Т.В. | Новогодняя игрушка» |
| Шиц Ю.Е. | Конкурс масленичных кукол «Краса-масленица,2018»Городской конкурс «ЯрЁлка»«Берегите птиц!»Новогодняя игрушка»«Новогодний и рождественский сувенир» |
| Попова Н.Н. | «Семейные ценности»«Новогодний и рождественский сувенир» |
| Белова М.В. | Конкурс масленичных кукол «Краса-масленица,2018»Городской конкурс «ЯрЁлка» |
| Басиладзе Е.В. | Конкурс масленичных кукол «Краса-масленица,2018» |
| Ефимова Е.А. | Городской конкурс «ЯрЁлка»Новогодняя игрушка» |
| **Федеральный уровень** | Попова Н.Н. | «Эколята – Молодые защитники Природы» |
| Клягина А.А. | «Эколята – Молодые защитники Природы» |
| Маршева Н.В. | «Эколята – Молодые защитники Природы» |
| Шарова Е.А. | «Эколята – Молодые защитники Природы» |
| Белова М.В. | «Эколята – Молодые защитники Природы» |
| Петринко Н.А. | «Эколята – Молодые защитники Природы» |
| Ларионова О.С. | «Эколята – Молодые защитники Природы» |
| Попова Н.Н. | «Безопасная среда»«День защитника Отечества»«Новогодние украшения» |
| Белова М.В. | «День защитника Отечества» |
| Маршева Н.В. | «Мир во всем мире» |
| Шиц Ю.Е. | «Новогодние украшения» |
| Ефимова Е.А. | «Новогодние украшения»«Рассударики» |
| Максимова М.Е. | «Талантоха» |
| **Международный уровень** | Куликова Я.Ю | Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ» |
| Коады Е.Н. | Конкурс юных исследователей окружающей среды |
| Варавина Л.А. | «Я помню, Я горжусь»«Костюм, головной убор» |

 **В конкурсах различной направленности приняли участие 144 воспитанника ДОУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень конкурса** | **ФИО педагога - куратора** | **Количество воспитанников** |
| **Муниципальный уровень** | Куликова Е.И. | 4 чел. |
| Попова Н.Н. | 12 чел. |
| Живулина О.В. | 2 чел. |
| Клягина А.А. | 1 чел. |
| Маршева Н.В. | 4 чел. |
| Проценко Н.Е. | 2 чел. |
| Ерошкина Л.Ф. | 2 чел. |
| Петринко Н.А. | 5 чел. |
| Сивова М.А. | 2 чел. |
| Куликова Я.Ю. | 11 чел. |
| Максимова М.Е. | 7 чел. |
| Ермолаева Е.В. | 46 чел. |
| Варавина Л.А. | 23 чел. |
| **Федеральный уровень** | Ларионова О.С. | 2 чел. |
| Ерошкина Л.Ф. | 1 чел. |
| Белова М.В. | 2 чел. |
| **Международный уровень** | Березина Т.В. | 6 чел. |
| Маршева Н.В. | 2 чел. |
| Захарова А.А. | 4 чел. |
| Куликова Я.Ю. | 3 чел. |
| Клягина А.А. | 1 чел. |
| Пташинская М.В. | 2 чел. |

**Тематические выставки в ДОУ:**

- «Детский сад-планета детства», сентябрь;

- выставка, посвященная Дню матери «Золотые руки наших мам», ноябрь;

-выставка детского творчества «Осенний марафон»;

- новогодний калейдоскоп, декабрь;

 -выставка детского творчества, посвященная «Дню защитника Отечества» февраль;

- «Моя любимая мама», «Весенняя капель», март;

- «Космические просторы» апрель;

**Результаты анкетирования родителей**

 **(удовлетворенность профессионализмом педагогических кадров)**

## Приложение к вопросу 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | 1(очень мало) | 2(удовлетворительно) | 3(хорошо) | 4(превосходно) |
| Динамический показатель | Регулярность и полнота обновления данных в ЭБД  | Реже 1 раза в год по отдельным разделам обязательного минимума ЭБД АСИОУ  | 1 раз в год по всем разделам обязательного минимума ЭБД АСИОУ | 1 раз в полугодие по всем разделам обязательного минимума ЭБД АСИОУ  | По мере изменения данных по всем разделам обязательного минимума ЭБД АСИОУ  |
| Объемныйпоказатель | % педагогического, административного персонала, имеющего оборудованные ПК рабочие места  | 0 | 1-20% | 21-30% | Более 30%* (85%)
 |
| Динамический показатель | % педагогического, административного персонала, имеющего оборудованные ПК рабочие места (динамика за 3 года) | Наблюдается отрицательная динамика | Наблюдается «плавающая» динамика | Наблюдается положительная динамика | Наблюдается положительная динамика, более 30% рабочих мест педагогического и административного персонала оборудованы ПК |
| Объемныйпоказатель | Регулярность и частота использования результатов мониторинга в управленческой деятельности в ОУ | Отчеты не составляются  | Отчеты составляются фрагментарно  | Отчеты составляются регулярно 2 раза в год | Отчеты составляются регулярно не реже 2 раз в год с последующим анализом полученных данных |
| Объемныйпоказатель | Использование результатов мониторинга в целях информирования родителей о результативности деятельности ДОУ | Отчеты по анализу результатов деятельности ДОУ не предоставляются  | Отчеты по анализу результатов деятельности ДОУ предоставляются родителям только по их запросу | Отчеты по анализу результатов деятельности ДОУ предоставляются родителям по инициативе ДОУ 1 раз в год | Отчеты по анализу результатов деятельности ДОУ предоставляются родителям по инициативе ДОУ 1 раз в год, регулярно на протяжении 3 лет и более |

## Приложение к вопросу 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | 1(очень мало) | 2(удовлетворительно) | 3(хорошо) | 4(превосходно) |
| Динамический показатель | Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей реализуемой образовательной программой | Исследования не проводятся | Исследования проводятся фрагментарно и не систематично | Исследования проводятся регулярно, но реже 1 раза в год | Исследования проводятся регулярно не реже 1 раза в год по сравнимым параметрам |
| Объемныйпоказатель | Степень удовлетворенности родителей реализуемой образовательной программой (за 2018 год) | Менее 40% родителей удовлетворены реализуемой образовательной программой | 41-60 % родителей удовлетворены реализуемой образовательной программой  | 61-80 % родителей удовлетворены реализуемой образовательной программой  | Более 80 % родителей удовлетворены реализуемой образовательной программой* (85%)
 |
| Объемныйпоказатель | Реализация индивидуальных образовательных маршрутов | Не разрабатываются и не реализуются  | Реализуются недостаточно | Разрабатываются и реализуются по результатам педагогической диагностики |
| Объемныйпоказатель | Количество жалоб родителей (законных представителей) воспитанников на нарушение требований Стандарта | Есть жалобы, признанные обоснованными | Наличие жалоб, признанных необоснованными | Жалоб нет |

**Результаты анкетирования родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Удовлетворенность родителей качеством образования** | **Удовлетворенность родителей организацией образовательной деятельностью** |

## Приложение к вопросу 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | 1(очень мало) | 2(удовлетворительно) | 3(хорошо) | 4(превосходно) |
| Объемный показатель | Замечания в актах приемки образовательного учреждения (на начало учебного года)  | Повторяющиеся 1 и более замечаний за последние 2 года | 2 замечания на начало текущего учебного года | 1 замечание на начало текущего учебного года | Нет  |
| Объемный показатель | Наличие лицензии на образовательную деятельность  | Нет | Выдана на 5 лет, есть замечания при прохождении лицензирования | Выдана бессрочно, есть замечания при прохождении лицензирования  | Выдана бессрочно; нет замечаний при прохождении лицензирования |
| Объемный показатель | Наличие лицензии на медицинскую деятельность  | Нет | Выдана на 5 лет, есть замечания при прохождении лицензирования | Выдана бессрочно, есть замечания при прохождении лицензирования  | Выдана бессрочно; нет замечаний при прохождении лицензирования |
| Объемныйпоказатель | Наличие:- охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ДОУ, - круглосуточной охраны территории ДОУ | Выполнено менее 2-х требований | Выполнены 2 требования | Выполнены 3 требования | Выполнены все 4 требования |
| Объемныйпоказатель | Средняя наполняемость групп (% от норматива) | Менее 70%, более 120% | 70-80 | 80-90 | 90-120* (116%)
 |
| Объемныйпоказатель | Наличие в ДОУ:* Физкультурного зала
* Музыкального зала
* Прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке
 | Отсутствие | Выполнено 1 требование | Выполнены 2 требования | Выполнены все 3 требования |
| Объемныйпоказатель | Информационно – техническое оснащение | Не обеспечивает потребности образовательного процесса | Частично обеспечивает потребности образовательного процесса | Не в полном объеме обеспечивает потребности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС, закона РФ «Об образовании» | Полностью обеспечивает потребности образовательного процесса согласно требованиям ФГОС, закона РФ «Об образовании» |

**Удовлетворенность родителей состоянием материально – технической базы МДОУ (по результатам анкетирования)**

## Приложение к вопросу 8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | 1(очень мало) | 2(удовлетворительно) | 3(хорошо) | 4(превосходно) |
| Объемный показатель | Замечания в актах приемки образовательного учреждения (на начало учебного года)  | Повторяющиеся 1 и более замечаний за последние 2 года | 2 замечания на начало текущего учебного года | 1 замечание на начало текущего учебного года | Нет |
| Объемный показатель | Процент обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года) | 2 | 1 | 0,5 | 0 |
| Объемный показатель | Обеспечение воспитанников организованным горячим питанием  | 3-х разовое питание | 4-х разовое несбалансированное питание | 4-х разовое сбалансированное питание | 4-х , 5-ти разовое сбалансированное питание |
| Объемный показатель | Программа (план) здоровьесберегающих мероприятий в ДОУ | Нет | Программа (план) разработана, мониторинг реализации не проводится | Программа (план) разработана, мониторинг реализации проводится эпизодически | Программа (план) разработана, мониторинг реализации проводится на регулярной основе не реже 1 раза в год |
| Объемный показатель | Доля дней, проведенных воспитанниками в группах по факту (за 2018 год) | Менее 65 % | 65-70%* (66,5%)
 | 70-75% | Более 75% |
| Динамический показатель | Доля дней, проведенных воспитанниками в группах по факту (за последние три года) | Наблюдается стабильное снижение данного показателя | Показатель доли дней, проведенных воспитанниками в группах по фактуостается стабильно низким | Наблюдается «плавающая» динамика»* 2016 г – 66,2%

 2017 – 65,3%2018 – 66,5% | Наблюдается стабильный рост показателя |
| Динамическийпоказатель | Количество часто болеющих воспитанников | Наблюдается рост количества ЧБД (в % от контингента за последние 3 года) | Наблюдается «плавающая» динамика количества ЧБД (в % от контингента за последние 3 года) | Показатель количества ЧБД (в % от контингента за последние 3 года) остается стабильно низким * (8-10% за последние 3 года)
 | Показатель количества ЧБД (в % от контингента за последние 3 года) остается стабильно низким, наблюдается сокращение количества ЧБД (в % от контингента за последние 3 года |
| Динамическийпоказатель | Количество воспитанников, имеющих заболевания органов зрения  | Наблюдается рост количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года) | Наблюдается «плавающая» динамика количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года)2016 – 14,6%* 2017 - 15,6%

2018 г – 19,8% | Показатель количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года) остается стабильно низким  | Наблюдается сокращение количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года)  |
| Динамическийпоказатель | Количество воспитанников, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата  | Наблюдается рост количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года) | Наблюдается «плавающая» динамика количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года) | Показатель количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года) остается стабильно низким  | Наблюдается сокращение количества имеющих заболевания (в % от контингента за последние 3 года) 2016 – 10,6%* 2017 – 10,4%

2018 г – 10,1% |
| Объемный показатель | Индекс здоровья | Менее 8% | 6-8% | 8-10% | Более 10%* (17%)
 |
| Динамическийпоказатель | Индекс здоровья (динамика за 3 года) | Наблюдается снижение показателя | Показатель индекса здоровья остается стабильно низким  | Наблюдается «плавающая» динамика индекса здоровья 2016 г – 19,2%1. – 14,6%

 2018 г – 17% | Наблюдается рост данного показателя |
| Объемный показатель | Доля дней, пропущенных по болезни одним ребенком | Более 23 дня | 21-23 день | 19,1 -21 дней |  19 дней и менее* 16,2%
 |
| Динамическийпоказатель | Доля дней, пропущенных по болезни одним ребенком (динамика за 3 года) | Наблюдается рост количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком | Показатель остается стабильно низким  | Наблюдается «плавающая» динамика показателя | Наблюдается сокращение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком 2016 г – 22,13* 2017 г- 18,96

2018 г – 16,2 |
| Динамическийпоказатель | Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей обеспечением безопасности воспитанников в ДОУ | Исследования не проводятся | Исследования проводятся фрагментарно и не систематично | Исследования проводятся регулярно, но реже 1 раза в год | Исследования проводятся регулярно 2 раза в год по сравнимым параметрам |
| Объемныйпоказатель | Степень удовлетворенности родителей обеспечением безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ (средний показатель за 3 последних учебных года) | Менее 40% родителей удовлетворены обеспечением безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей  | 41-60 % родителей удовлетворены обеспечением безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ | 61-80 % родителей удовлетворены обеспечением безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ  | Более 80 % родителей удовлетворены обеспечением безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ* (83%)
 |

**Показатели удовлетворенности родителей (по результатам анкетирования)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Удовлетворенность родителей организацией питания в МДОУ** | **Удовлетворенность родителей санитарно – гигиеническими условиями** |

## Приложение к вопросу 9

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | 1(очень мало) | 2(удовлетворительно) | 3(хорошо) | 4(превосходно) |
| Объемный показатель | Участие образовательного учреждения, педагогов ДОУ в выставках, конкурсах, проектах | не принимали участия  | Принимали участие менее 2 раз в год | Принимали участие 3-5 раз в год | Принимали участие 5 и более раз в год  |
| Объемныйпоказатель | Профессиональная активность, трансляция опыта работы ДОУ:- на муниципальном уровне- на региональном уровне- на федеральном уровне- работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах- работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОУ | Нет | Есть актуальный статус муниципального уровня (по состоянию на дату составления отчета) | Есть актуальный статус регионального или федерального уровня (по состоянию на дату составления отчета); ДОУ является участником 1 и более проектов (по состоянию на дату составления отчета) | Есть актуальный статус регионального или федерального уровня (по состоянию на дату составления отчета); ДОУ является участником 1 и более проектов (по состоянию на дату составления отчета);на базе ДОУ проходят стажировку, обучение педагоги других ДОУ (по данным за последние три года).  |
| Динамический показатель | Посещение родителями воспитанников родительских собраний в группах (за последние три года) | Есть стабильная отрицательная динамика посещений за последние три года | Наблюдается «плавающая» динамика посещений за последние три года | Посещение остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года | Наблюдается устойчивая положительная динамика посещений за последние три года  |
| Динамический показатель | Участие родителей в мероприятиях ДОУ (за последние три года) | Есть стабильная отрицательная динамика участия за последние три года | Наблюдается «плавающая» динамика участия за последние три года | Участие остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года | Наблюдается устойчивая положительная динамика участия за последние три года* (77-81-84%)
 |
| Объемныйпоказатель | Преемственность со школой | Нет преемственности | Имеет место план мероприятий по преемственности работы детского сада и школы, выполняется не в полном объеме | Имеет место план мероприятий по преемственности работы детского сада и школы, показатели адаптации детей к школе не отслеживаются | Имеет место план мероприятий по преемственности работы детского сада и школы, отмечаются хорошие показатели адаптации детей к школе |
| Объемныйпоказатель | Система информирования родителей | Основные документы, нормирующие деятельность ДОУ, не представлены на стендах | Основные документы, нормирующие деятельность ДОУ, доступны для родителей (размещены на стендах ДОУ) | Основные документы, нормирующие деятельность ДОУ, доступны для родителей (размещены на стендах ДОУ);руководитель ДОУ представляет ежегодный публичный доклад на родительском собрании. | Система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя:- сайт ДОУ с актуальной информацией (в том числе – нормативные документы ДОУ, публичный доклад)- основные документы, нормирующие деятельность ДОУ, доступны для родителей (размещены на стендах ДОУ)- персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей  |
| Объемныйпоказатель | Отзывы СМИ (за последние три года) | Нет | Есть нейтральные либо позитивные публикации с упоминанием названия ДОУ | Есть публикации позитивного характера непосредственно о ДОУ | Регулярно выходят публикации, заметки, сюжеты, интервью, позитивно характеризующие деятельность ДОУ |

**Удовлетворенность родителей степенью информированности о деятельности ДОУ**

**посредством информационно – коммуникативных технологий (сайт, Интернет)**

**(по результатам анкетирования)**

##

## Приложение к вопросу 10

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | 1(очень мало) | 2(удовлетворительно) | 3(хорошо) | 4(превосходно) |
| Динамическийпоказатель | Посещение родителями воспитанников родительских собраний в группах (за последние три года) | Есть стабильная отрицательная динамика посещений за последние три года | Наблюдается «плавающая» динамика посещений за последние три года | Посещение остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года | Наблюдается устойчивая положительная динамика посещений за последние три года  |
| Динамическийпоказатель | Участие родителей в мероприятиях ДОУ (за последние три года) | Есть стабильная отрицательная динамика участия за последние три года | Наблюдается «плавающая» динамика участия за последние три года | Участие остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года | Наблюдается устойчивая положительная динамика участия за последние три года* (77-81-84%)
 |
| Динамический показатель | Доля дней, проведенных воспитанниками в группах по факту (за последние три года) | Наблюдается стабильное снижение данного показателя | Показатель доли дней, проведенных воспитанниками в группах по факту остается стабильно низким | Наблюдается «плавающая» динамика» 2016 г – 66,2%* 2017 г – 65,3%

2018 г – 66,5% | Наблюдается стабильный рост показателя |
| Объемный показатель | Доля дней, проведенных воспитанниками в группах по факту (за 2018 год) | Менее 65 % | 65-70%* 66,5%
 | 70-75% | Более 75% |
| Объемныйпоказатель | Процент родителей, высказывающих позитивное отношение к ДОУ (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год) | Менее 40% родителей высказывают позитивное отношение к ДОУ | 41-60 % родителей высказывают позитивное отношение к ДОУ | 61-80 % родителей высказывают позитивное отношение к ДОУ | Более 80 % родителей высказывают позитивное отношение к ДОУ* (92%)
 |
| Динамическийпоказатель | Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей реализуемой образовательной программой | Исследования не проводятся | Исследования проводятся фрагментарно и не систематично | Исследования проводятся регулярно, но реже 1 раза в год | Исследования проводятся регулярно 2 раз в год по сравнимым параметрам |
| Объемныйпоказатель | Степень удовлетворенности родителей реализуемой образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года) | Менее 40% родителей удовлетворены реализуемой образовательной программой | 41-60 % родителей удовлетворены реализуемой образовательной программой  | 61-80 % родителей удовлетворены реализуемой образовательной программой  | Более 80 % родителей удовлетворены реализуемой образовательной программой* 85%
 |
| Динамическийпоказатель | Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности обучающихся и родителей обеспечением безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ | Исследования не проводятся | Исследования проводятся фрагментарно и не систематично | Исследования проводятся регулярно, но реже 1 раза в год | Исследования проводятся регулярно 2 раз в год по сравнимым параметрам |
| Объемныйпоказатель | Обращения в вышестоящие организации | За последние 3 года от родителей ДОУ поступило более 1 жалобы в вышестоящие организации | За последние 3 года от родителей ДОУ поступила 1 жалоба в вышестоящие организации | За последние 3 года от родителей не поступало жалоб в вышестоящие организации | Более чем за последние 3 года от родителей не поступало жалоб в вышестоящие организации |
| Объемныйпоказатель | Количество жалоб родителей (законных представителей) воспитанников на нарушение требований Стандарта (за последний учебный год) | Есть жалобы, признанные обоснованными | Наличие жалоб, признанных необоснованными | Жалоб нет |

**Рейтинг ДОУ в районе**

**(по результатам анкетирования родителей)**

***Приложение к вопросу 11***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | 1(очень мало) | 2(удовлетворительно) | 3(хорошо) | 4(превосходно) |
| Объемныйпоказатель | Количество жалоб родителей (законных представителей) воспитанников на нарушение требований Стандарта (за последний год) | Есть жалобы, признанные обоснованными | Наличие жалоб, признанных необоснованными | Жалоб нет |
| Объемныйпоказатель | Обращения в вышестоящие организации | За последние 3 года от родителей ДОУ поступило более 1 жалобы в вышестоящие организации | За последние 3 года от родителей ДОУ поступила 1 жалоба в вышестоящие организации | За последние 3 года от родителей не поступало жалоб в вышестоящие организации | Более чем за последние 3 года от родителей не поступало жалоб в вышестоящие организации |
| Объемныйпоказатель | Отзывы СМИ (за последние три года) | Нет | Есть нейтральные либо позитивные публикации с упоминанием названия ДОУ | Есть публикации позитивного характера непосредственно об ДОУ | Регулярно выходят публикации, заметки, сюжеты, интервью, позитивно характеризующие деятельность ДОУ |
| Объемный показатель | Замечания в актах приемки образовательного учреждения (на начало учебного года)  | Повторяющиеся 1 и более замечаний за последние 2 года | 2 замечания на начало текущего учебного года | 1 замечание на начало текущего учебного года | Нет  |
| Объемныйпоказатель | Регулярность и частота использования результатов мониторинга в управленческой деятельности в ОУ | Отчеты не составляются  | Отчеты составляются фрагментарно  | Отчеты составляются регулярно 2 раза в год | Отчеты составляются регулярно не реже 2 раз в год с последующим анализом полученных данных |
| Объемныйпоказатель | Наличие: - программы развития  - образовательной программы  - оформленного соответствующими нормативными документами органов государственно-общественного управления образованием (наблюдательный совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей, педагогический совет);- перспективного плана по преемственности работы ДОУ и школы- положения о контроле качества медицинской помощи | Есть менее 2-х из перечисленных документов | Есть 2-3 из перечисленных документов | Есть 4 из перечисленных документов | Есть в наличии все перечисленные документы |

**Управление развитием ДОУ**

**Реализация качественной**

**управленческой политики**

**руководителя ДОУ**

**в условиях ФГОС ДО**