**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93»**

**ПАСПОРТ**

**РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ДОУ**

**Ярославль**

**Функциональный модуль «Музыка»**

**Паспорт функционального модуля**

**Назначение функционального модуля**

**Для педагогов:**

1. Приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства;
2. Воспитание интереса и любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями;
3. Формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладовысотного слуха, певческого голоса и выразительности движений;
4. Приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство с первичными элементами нотной грамотности;

**Для детей:**

1. Приобщение к художественно – эстетической культуре по средствам музыкального искусства.
2. Воспитание интереса и любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями.
3. Приобщение к различным видам музыкальной культуры.

**Источник требований по организации модуля:**

См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»

**Реализуемые виды деятельности**

Игровая

Коммуникативная

Трудовая

Познавательно-исследовательская

Изобразительная

Музыкальная

Двигательная

Конструирование

**Перечень компонентов**

**функционального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **группы** | **Наименование** **игрушек** | **Количество** |
| 1 | Группа раннего возраста  |  |  |
| 2 | Группа дошкольного возраста |  |  |
| 3 | Группа раннего возраста  |  |  |
| 4 | Группа дошкольного возраста  |  |  |
| 5 | Группа дошкольного возраста |  |  |
| 6 | Группа дошкольного возраста |  |  |
| 7 |  Группа дошкольного возраста |  |  |
| 8 | Группа раннего возраста |  |  |
| 9 | Группа дошкольного возраста |  |  |
| 10 | Группа дошкольного возраста |  |  |
| 11 | Группа дошкольного возраста |  |  |
| 12 | Группа дошкольного возраста |  |  |
| 13 | Группа дошкольного возраста |  |  |
| 14 | Группа дошкольного возраста |  |  |

**Функциональный модуль «Физкультура»**

**Паспорт функционального модуля**

 **Назначение функционального модуля**

**Для педагогов:**

* 1. Способствование правильному формированию опорно – двигательного аппарата;
	2. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
	3. Создание основы для становления ценностей здорового образа жизни;
	4. Ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.

**Для детей:**

* 1. Способствование правильному формированию опорно – двигательного аппарата;
	2. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
	3. Создание основы для становления ценностей здорового образа жизни;
	4. Ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний.

**Источник требований по организации модуля:**

См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»

Реализуемые виды деятельности

Игровая

Коммуникативная

Познавательно-исследовательская

Изобразительная

Музыкальная

Двигательная

Конструирование

**Перечень компонентов**

**функционального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **группы** | **Наименование** **игрушек** | **Количество** |
| **1** | **Группа раннего возраста**  |  |  |
| **2** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **3** | **Группа раннего возраста**  |  |  |
| **4** | **Группа дошкольного возраста**  |  |  |
| **5** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **6** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **7** |  **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **8** | **Группа раннего возраста** |  |  |
| **9** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **10** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **11** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **12** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **13** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **14** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |

**Функциональный модуль «Творчество»**

**Паспорт функционального модуля**

**Назначение функционального модуля**

**Для педагогов:**

1. Развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств;
2. Развитие детского творчества;
3. Развитие продуктивной деятельности детей- аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд.

**Для детей:**

1. Развитие творческой активности детей в различных видах деятельности

**Источник требований по организации модуля:**

См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»

**Реализуемые виды деятельности**

Игровая

Коммуникативная

Познавательно-исследовательская

Изобразительная

Музыкальная

Двигательная

Конструирование

Восприятие художественной литературы и фольклора

**Перечень компонентов**

**Функционального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **группы** | **Наименование** **игрушек** | **Количество** |
| **1** | **Группа раннего возраста**  |  |  |
| **2** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **3** | **Группа раннего возраста**  |  |  |
| **4** | **Группа дошкольного возраста**  |  |  |
| **5** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **6** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **7** |  **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **8** | **Группа раннего возраста** |  |  |
| **9** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **10** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **11** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **12** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **13** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **14** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |

 **Функциональный модуль «Игровая»**

**Паспорт функционального модуля**

**Назначение функционального модуля**

**Для педагогов:**

1. Организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей;
2. Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
3. Формирование и коррекция индивидуального развития детей;
4. Создание условий для гармоничного развития детей.

**Для детей:**

1. Организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка;
2. Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи

**Источник требований по организации модуля:**

См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»

**Реализуемые виды деятельности**

Игровая

Коммуникативная

Познавательно-исследовательская

Изобразительная

Музыкальная

Двигательная

Конструирование из различных материалов

**Перечень компонентов**

**функционального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **группы** | **Наименование** **игрушек** | **Количество** |
| **1** | **Группа раннего возраста**  |  |  |
| **2** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **3** | **Группа раннего возраста**  |  |  |
| **4** | **Группа дошкольного возраста**  |  |  |
| **5** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **6** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **7** |  **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **8** | **Группа раннего возраста** |  |  |
| **9** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **10** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **11** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **12** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **13** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **14** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |

**Перечень компонентов**

**функционального модуля**

**приобретенных (изготовленных) педагогами группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **группы** | **Наименование** **игрушек** | **Количество** |
| **1** | **Группа раннего возраста**  |  |  |
| **2** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **3** | **Группа раннего возраста**  |  |  |
| **4** | **Группа дошкольного возраста**  |  |  |
| **5** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **6** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **7** |  **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **8** | **Группа раннего возраста** |  |  |
| **9** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **10** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **11** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **12** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **13** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |
| **14** | **Группа дошкольного возраста** |  |  |

  **Функциональный модуль «Уличное пространство»**

**Паспорт функционального модуля**

**Назначение функционального модуля**

**Для педагогов:**

1. Организация различной деятельности дошкольников на свежем воздухе для поддержки гармоничного развития;
2. Организация занятий дошкольников для физического развития и укрепления здоровья;

**Для детей:**

1. Организация различной деятельности дошкольников на свежем воздухе для поддержки гармоничного развития.

**Источник требований по организации модуля:**

См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»

**Реализуемые виды деятельности**

Игровая

Коммуникативная

Познавательно-исследовательская

Изобразительная

Музыкальная

Двигательная

Конструирование

 **Перечень компонентов**

**функционального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Песочница | 1 |
| 2 | Веранда | 1 |
| 3 | Клумба | 2 |
| 4 | Скамейка | 1 |
| 5 | Комплект для экспериментирования | 1 |
| 6 | Стол- ромашка | 1 |
| 7 |  | 1 |
| 8 |  | 2 |

**Мебель и сопутствующее оборудование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Шкафы детские | 5по 4секц;1 по 3 секц 1по 2 секц |
| 2 | Скамейки детские | 11 по 2секц;1 по 23 секц |
| 4 | Стенды информационные | 1 |
| 5 | Зеркало для детей | 1 |
| 6 | Меню | 1 |
| 9 | Полотеничница | 3 2 по 10 секц;1 по 5 секц |
| 11 | Стол детский(цветной) | 5 |
| 13 | Стул детский | 24 |
| 14 | Набор мебели «Отдых» детская мягкая(диван,2кресла) | 1 |
| 15 | Набор игровой мебели «Кухня»(цветная) | 1 |
| 16 | Набор игровой мебели «Парикмахерская» | 1 |
| 17 | Стелаж для пособий | 1 |
| 18 | Спортивный уголок | 1 |
| 19 | Уголок «Больница» | 1 |
| 20 | Кровать детская(тумбы выдвижные) | 9 тумб по 3 кровати |
| 21 | Письменный стол | 1 |
| 22 | Стул взрослый  | 2 |
| 23 | Пластиковый контенер(большой) | 3 |
| 24 | Уголок магазин | 1 |
| 25 | Диван кожанный (голубой) | 1 |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»**

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» № 1155 от 17 октября 2013 г.;
3. Комментарии к ФГОС ДО № 08-249 от 28 февраля 2014 г.;
4. Концепция содержания непрерывного образования от 17 июня 2003г.;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26 г.Москва от «Об утверждении СанПиН…»;
6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», указ президента РФ №Пр-271 от 04 февраля 2010 г.;
7. Письмо Минобразования России от 17 мая 1995 г. № 61/1912 « О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»;
8. Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
9. Письмо Минобразования России от 15.03.2004 №03514ин/1403 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей д/в, воспитывающих в семье».

**Приложение 1**

**Функциональный модуль «Математика»**

**Паспорт функционального модуля**

**Назначение функционального модуля**

**Для педагогов:**

1. Формирование системы элементарных математических представлений. Всестороннее развитие личности ребенка.
2. Подготовка к успешному обучению в школе.
3. ​ Коррекционно-воспитательная работа.

**Для детей:**

1. Повышение активности и интереса родителей к развитию у детей математических способностей.

**Источник требований по организации модуля:**

См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»

**Реализуемые виды деятельности**

Игровая

Коммуникативная

**Перечень компонентов функционального модуля (в таблице)**

**Перечень компонентов методического обеспечения (в таблице)**

**Перечень компонентов функционального модуля приобретенных (изготовленных) педагогами групп (в таблице)**

**Приложение 2**

 **Функциональный модуль «Развитие речи»**

**Паспорт функционального модуля**

**Назначение функционального модуля**

**Для педагогов:**

1. Развитие свободного общения дошкольников со взрослыми и сверстниками
2. Развитие всех компонентов устной речи дошкольников, в том числе грамматического строя речи, лексики, произношения, диалогической и монологических форм

**Для детей:**

1. Способствовать повышению активности и интереса родителей к развитию правильной и чёткой речи у детей

**Источник требований по организации модуля:**

См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»

**Реализуемые виды деятельности**

Восприятие художественной литературы и фольклора

**Перечень компонентов функционального модуля (в таблице)**

**Перечень компонентов методического обеспечения (в таблице)**

**Перечень компонентов функционального модуля приобретенных (изготовленных) педагогами групп (в таблице)**

**Приложение 3**

**Функциональный модуль «Экспериментирование»**

**Паспорт функционального модуля**

**Назначение функционального модуля**

**Для педагогов:**

1. Развитие познавательной активности дошкольников

**Для детей:**

1. Способствовать повышению активности и интереса детей к развитию познавательной активности и любознательности.

**Источник требований по организации модуля:**

См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»

**Реализуемые виды деятельности**

Игровая

Коммуникативная

Познавательно-исследовательская

**Перечень компонентов функционального модуля (в таблице)**

**Перечень компонентов методического обеспечения (в таблице)**

**Перечень компонентов функционального модуля приобретенных (изготовленных) педагогами групп (в таблице)**

**Приложение 4**

**Функциональный модуль «Экспериментирование и природа»**

**Паспорт функционального модуля**

**Назначение функционального модуля**

**Пояснение:** данный модуль является итоговым продуктом проектной деятельности педагогов группы, детей и их родителей. Данный модуль включен в функциональный модуль «Экспериментирование». Идеей создания данного модуля явлось отсуствие в группе игр и дидактического материала по теме «Природа, животные, птицы, растения». Целью данного модуля является расширение знаний детей о науке и природе, развитие интереса к ее познанию.

**Задачами являются:**

1. **Для педагогов:**
2. Совершенствование всестороннего воспитания и развития детей;
3. Развитие познавательных интересов, любознательности, первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности у дошкольников;
4. Воспитание бережого отношения к природе, развитие интереса к ее познанию.
5. **Для детей:**

1. Способствовать повышению активности и интереса детей к развитию познавательной активности и любознательности.

**Источник требований по организации модуля:**

См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды»

**Реализуемые виды деятельности**

Игровая

Коммуникативная

Познавательно-исследовательская

Игровая

**Перечень компонентов функционального модуля (в таблице)**

**Перечень компонентов методического обеспечения (в таблице)**

**Перечень компонентов функционального модуля приобретенных (изготовленных) педагогами групп (в таблице)**

**Приложение 5**

**Функциональный модуль «Социальная грамотность: безопасность и профессиональная ориентация»**

**Паспорт функционального модуля**

**Назначение функционального модуля**

**Пояснение:** данный функциональный модуль включает в себя два н

**Задачами являются:**

1. **Для педагогов:**
2. Совершенствование всестороннего воспитания и развития детей;
3. Включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм и правил принятых в социуме;
4. Воспитание интереса к труду взрослых, ранняя профориентация дошкольников;
5. Создание условий для гармоничного развития детей.
6. **Для детей:**
7. Способствовать повышению активности и интереса родителей к развитию познавательной активности и любознательности;
8. Создание условий для гармоничного развития детей в условиях семьи.

**Перечень компонентов функционального модуля (в таблице)**

**Перечень компонентов методического обеспечения (в таблице)**

**Перечень компонентов функционального модуля приобретенных (изготовленных) педагогами групп (в таблице)**

**Приложение 6**

**Перечень компонентов**

**программно-методического обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Количество** |
| 1 | ФГОС Н.Е Веракса, О.Р Калимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7лет» | 1 |
| 2 | ФГОС Л.И Пензулаева «Оздоровительная гимнастика» 3-7лет | 1 |
| 3 | ФГОС Л.В Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» 3-7лет | 1 |
| 4 | ФГОС Е.ЕКрашенников, О.Л Холодова «Развитие познавательных способностей» 4-7 лет | 1 |
| 5 | ФГОС Н.Е Веракса, А.Н Веракса «Проектная деятельность дошкольников 5-7лет» | 1 |
| 6 | ФГОС Л.Ю Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»4-7лет | 1 |
| 7 | ФГОС Р.С Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7лет»  | 1 |
| 8 | ФГОС Т.С Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников» | 1 |
| 9 | ФГОС И.А Пономарева, В.А Позина «Формирование элементарных математических представлений» 5-6 лет | 1 |
| 10 | ФГОС В.В Гербова «Развитие речи в детском саду» |  |
| 11 | ФГОС ДО сказки-подсказки. трудовые сказки, беседы с детьми о труде и профессиях | 1 |
| 12 | ФГОС ДО Беседы о природных явлениях | 1 |
| 13 | ФГОС ДО беседы о мире морей и океанов | 1 |
| 14 | ФГОС ДО Из чего сделаны предметы. Игры – занятия для дошкольников, Дыбина | 1 |
| 15 | ФГОС А.А.Грибовская М.Б Халезова-Зацепина Лепка в детском саду. Для детей 2-7 лет | 1 |
| 16 | ФГОС Р.С Буре СОЦИАЛЬНО-НРАВСТВЕННОЕ воспитание дошкольников 3-7 лет | 1 |
| 17 | ФГОС К.Ю.Белая формирование ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ у дошкольников с детьми 2-7 лет. |  |
| 18 | ФГОС Э.Я.Степаненкова СБОРНИК ПОДВИЖНЫХ ИГР с детьми 2-7 лет |  |
| 19 | ФГОС ДО В.А Лобанова Лепим из глины Методическое пособие |  |
| 20 | Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования. |  |
| 21 | ФГОС ДО Л.В.Коломийченко Г.И Чугаева Л.И. ЮговаЗанятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию. | (Сдала) |
| 22 | А.С.Сиротюк ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА в инклюзивной среде |  |
| 23  | А.И Иванова ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ методическое пособие. |  |
| 24 | О.В Дыбина. ИЗ ЧЕГО СДЕЛАНЫ ПРЕДМЕТЫ Игры-занятия для дошкольников |  |
| 25 | Г.Н Давыдова ПЛАСТИНОГРАФИЯ Животные и птицы |  |
| 26 | ФГОС ДО И.А Лыкова ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ |  |
| 27 | Шорыгина Т.А **Трудовые сказки.** Беседы с детьми о труде и профессиях |  |
| 28 | Шорыгина .Т.А **Эстетические сказки** .Беседы с детьми об искусстве и красоте |  |
| 29 | Шорыгина Т.А **Познавательные сказки.** Беседы с детьми о Земле и ее жителях. |  |
| 30 | Шорыгина Т.А **Общительные сказки**. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения |  |
| 31 | Шорыгина Т.А **Безопасные сказки** . |  |
| 31 | Шорыгина Т.**А Добрые сказки**. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. |  |
| 32 | БЕСЕДЫ **о мире морей и океанов .** |  |
| 33 | БЕСЕДЫ **о пространстве и времени**  |  |
| 34 | БЕСЕДЫ **о профессиях** |  |
| 35 | БЕСЕДЫ **о природных явлениях и обьектах** |  |
| 36 | БЕСЕДЫИ **о поведение ребенка за столом**  |  |
| 37 | БЕСЕДЫ **о правах ребенка** |  |
| 38 | БЕСЕДЫ **о хлебе**  |  |
| 39 | БЕСЕДЫ **о том кто где живет** |  |
| 40 | 500 загадок-обманок для детей  |  |
| 41 | 500 загадок для детей |  |
| 42 | ФГОС Л.И Пензулаева Оздоровительная гимнастика(комплексы упражнений) с детьми 3-7 лет. |  |
|  | ***Литература полученная сентябрь 2020*** |  |
| 43 | Е.Е Крашенников,О.Л Холодова Развитие позновательных способностей детей дошкольников 4-7 |  |
| 44 | О.В Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7(подготовительная гр.) |  |
| 45 | Р.С Буре Социально нравственное воспитание дошкольников 3-7 |  |
| 46 | Н.Е Веракса, О.Р Галимов ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ деятельность дошкольников 4-7 |  |
| 47 |  О.АШиян Развития творческого мышления работаем по сказкам 3-7 |  |
| 48 | О.Б Сапожникова,Е.В Гарнова Игры с песком для обучения перезказц 5-7 лет |  |
| 49 | Н.В Шайдурова Рисуем растения по алгоритмическим схемам 5-7 |  |
| 50 | Н.С Голицына,С.В Люзина,Е.Е. Бухарова ОБЖ для старших дошкольников |  |
| 51 | А.И.Иванова Человек эксперименты и наблюдения в детском саду. |  |
| 52 | Неизвестное рядом Опыты и эксперименты для дошкольников |  |
| 53 | А.И Иванова Организация детской исследовательской деятельности (методическое пособие) |  |
| 54 | Наглядно-дидактическое пособие Мир в картинках Городецкая роспись по дереву |  |
| 55 | Наглядно –дидактическое пособие Мир в картинках Хохлома изделие народных мастеров |  |
| 56 | Народное искусство детям Филимоновская игрушка |  |
| 57 | Схемы конструирование |  |
| 58 | И.А Понамарева,В.А Позина формирование Элементарных Математических представлений (старшая группа ФГОС) |  |
| 59 | Т.С Комарова Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа ФГОС) |  |
| 60 | Л.И Пензулаева Физическая культура в детском саду (старшая группа ФГОС) |  |
| 61 | Л.В Куцакова Конструирование из строительного материала (старшая группа ФГОС) |  |
| 62 | О.В Дыбина ознакомление с предметным и социальным окружением(старшая группаФГОС) |  |
| 63 | О.А Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду(старшая группаФГОС) |  |
| 64 | В.В Гербова Развитие речи в детском саду(старшая группаФГОС) |  |
| 65 | Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 5-6 |  |
|  |  |  |

**Приложение 8**

**Программно-методическое обеспечение**

**Наглядные пособия**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| **1** | Расскажи детям **о бытовых приборах**(карточки для занятий в д/с и дома) |
| **2** | Расскажи детям **о птицах** (карточки для занятий в д/с и дома) |
| **3** | Расскажи детям **о садовых ягодах** (карточки для занятий в д/с и дома) |
| **4** | Расскажи детям **о специальных машинах** (карточки для занятий в д/с и дома) |
| **5** | Расскажи детям **о деревьях** (карточки для занятий в д/с и дома) |
| **6** | Расскажи детям **о космонавтике** (карточки для занятий в д/с и дома) |
| **7** | Расскажи детям **о животных жарких стран** (карточки для занятий в д/с и дома) |
| **8** | Расскажи детям **о фруктах** (карточки для занятий в д/с и дома) |
| **9** | Расскажи детям **о зимних видах спорта** (карточки для занятий в д/с и дома) |
| **10** | Расскажи детям **о морских обитателях** (карточки для занятий в д/с и дома) |
| **11** | Расскажи детям **о грибах** (карточки для занятий в д/с и дома) |
| **12** | Расскажи детям **об овощах** (карточки для занятий в д/с и дома) |
| **13** | Расскажи детям **о домашних животных** (карточки для занятий в д/с и дома\_ |
| **14** |  |
| **15** | Расскажи детям **о домашних питомцах** (карточки для занятий в д/с и дома) |
| **16** | Расскажи детям **о космосе** (карточки для занятий в д/с и дома) |
| **17** | Расскажи детям **о транспорте** (карточки для занятий в д/с и дома) |
| **18** | Расскажи детям **о насекомых** (карточки для занятий в д/с и дома) |
| **19** | Расскажи детям **о рабочих инструментах** (карточки для занятий в д/с и дома) |
| **20**  | Расскажи детям **об Олимпийских играх** (карточки для занятий в д/с и дома) |
| **21** | Расскажи детям **об олимпийских чемпионах** (карточки для занятий в д/с и дома) |
| **22** | Расскажи детям **о хлебе** (карточки для занятий в д/с и дома) |
| **23** | Расскажи детям **о лесных животных** (карточки для занятий в д/с и дома) |
| **24** | Мир в картинках **Животные средней полосы** |
| **25** | Мир в картинках **Насекомые**  |
| **26** | Мир в картинках **Фрукты**  |
| **27** | Мир в картинках **Собаки** |
| **28** | Мир в картинках **Животные** |
| **29** | Мир в картинках **Транспорт** |
| **30** | Мир в картинках **Инструменты** |
| **31** | Мир в картинках **Офисная техника и оборудование** |
| **32** | Мир в картинках **Арктика и Антарктика** |
| **33** | Мир в картинках **Ягоды лесные** |
| **34** | Мир в картинках **Спортивный инвентарь** |
| **35** | Мир в картинках **Музыкальные инструменты** |
| **36** | Мир в картинках **Инструменты домашнего мастерства** |
| **37** | Мир в картинках **Животные домашние** |
| **38** | Мир в картинках **Водный транспорт** |
| **39** | Мир в картинках **Техника бытовая** |
| **40** | Мир в картинках **Деревья и листья** |
| **41**  | Мир в картинках **Цветы** |
| **42** | Мир в картинках **Животные жарких стран**  |
| **43** | Мир в картинках **Рептилии и амфибии** |
| **44** | Мир в картинках **Птицы домашние** |
| **45** | Мир в картинках **Морские обитатели** |
| **46** | Мир в картинках **Космос** |
| **47** | Мир в картинках **Авиация** |
| **48** | Мир в картинках **Высоко в горах** |
| **49** | Наглядно Д/П **Овощи** |
| **50** | Наглядно Д/П **Посуда** |
| **51** | Наглядно Д/П **Птицы средней полосы** |
| **52** | Наглядно Д/П **Ягоды садовые** |
| **53** | Рассказы по картинкам **Мой дом** |
| **54** | Рассказы по картинкам **В деревне** |
| **55** | Рассказы по картинкам **Родная природа** |
| **56** | Рассказы по картинкам **Лето** |
| **57** | Рассказы по картинкам **Зимние виды спорта** |
| **58** | Рассказы по картинкам **Профессии** |
| **59** | Рассказы по картинкам **Кем быть?** |
| **60** | Рассказы по картинкам **Осень** |
| **61** | Рассказы по картинкам **Зима** |
| **62** | Рассказы по картинкам **Распорядок дня**  |
| **63** | Рассказы по картинкам **Весна** |
| **64** | Рассказы по картинкам **Времена года** |
| **65** | Рассказы по картинкам **Курочка ряба** |
| **66** | Рассказы по картинкам **Колобок** |
| **67** | Рассказы по картинкам **Теремок**  |
| **68** | Рассказы по картинкам **Репка** |
| **69** | ПЛАКАТ Кошка с котятами |
| **70** | ПЛАКАТ Коза с козлятами  |
| **71** | ПЛАКАТЫ Овощи |
| **72** | ПЛАКАТ Птицы |
| **73** | ПЛАКАТ Свинья с поросятами |
| **74** | ПЛАКАТ Собака со щенками  |
| **75** | ПЛАКАТ Домашние животные |
| **76** | ПЛАКАТ Домашние питомцы |
| **77** | ПЛАКАТ Домашние птицы |
| **78** | ПЛАКАТ Форма |
| **79** | ПЛАКАТ Цвет |
| **80** | ПЛАКАТ Дни рождения |